

Ход урока

№ п/п	Этап урока, цель	Формы организации деятельности учащихся	Содержание педагогического взаимодействия			Планируемые результаты		Коррекционная работа
			Деятельность учителя	Деятельность учащихся		БУД (компонент жизненной компетенции)	Предметные результаты (академический компонент)	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень		1 вариант	
1	Этап мотивации Цель: выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.	Фронтальная	Приветствие. Проверка готовности к уроку (учебник, рабочая тетрадь на печатной основе, счетные палочки, учебник, пенал)	Приветствуют учителя, друг друга, проверяют готовность к уроку, эмоционально настраиваются на урок. Внимательно слушают учителя.		<i>Р:</i> понимать выделенные учителем ориентиры действий <i>Л:</i> осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы и обучением	---	Развитие навыков саморегуляции
2	Этап актуализации знаний и фиксации затруднений Цель: повторение материала, актуализация мыслительных операций, постановка учебной задачи	Фронтальная	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10	Выполняет задания, проговаривает, с помощью числового ряда считает в прямом порядке	Выполняют задания педагога, проговаривают по цепочке. С помощью числового ряда считают в прямом и обратном порядке	<i>Р:</i> умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <i>Л:</i> готовность к организации и взаимодействию <i>К:</i> умение слушать и понимать инструкцию	Знание количественного и порядкового счета в пределах 10, соседей числа, умение считать в пределах 10	Анализ ошибок, использование визуализации информации, применение индивидуального подхода к учащимся
	Индивидуальная	Устный счет - математическая игра «Автогонки»: https://ladushki.ru/racer/vychitanie/						
	Фронтальная	Видеоролик						
	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Фронтальная	Видеоролик			<i>Л:</i> самостоятельность в выполнении задания		
	Минутка чистописания Цель: закрепление написания изученного числа	Фронтальная	Предлагает открыть рабочую тетрадь №1, показывает на интерактивной доске написание числа 10	Прописывает по точкам	Прописывают строчку самостоятельно		Формирование навыка правильного написания числа 10	Работа по предупреждению искаженного написания числа

3	<p>Этап построения и реализации проекта (открытие нового знания) Цель: знакомство с составом числа 10</p> <p>Физкультминутка Цель: создание условий для снятия утомляемости учащихся.</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Фронтальная</p>	<p>Предлагает найти теремок с числом 10 и заполнить пустые окошки</p> <p>Тренажер «Теремок» «Состав числа 10»</p> <p>Видеоролик</p>	<p>При помощи счетных палочек находит пропущенное число</p>	<p>Устно считают и находят пропущенное число</p>	<p><i>Р:</i> адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты), работать в общем темпе <i>К:</i> умение отвечать на поставленный вопрос, умение вступать в контакт с учителем <i>П:</i> выполнение действий по алгоритму, отвечать на вопросы учителя и поддерживать диалог <i>Л:</i> формировать учебно-познавательный интерес к учебному предмету</p>	<p>Формирование представления о составе числа 10, наблюдение и осмысление математических действий</p>	<p>Развитие психических процессов: мышление, память, внимание, речь</p> <p>Развитие координации движений (через подражание), профилактика нарушений осанки</p>
4	<p>Этап самостоятельной работы с самопроверкой Цель: мотивация к практическому применению знаний. развитие навыков самостоятельного мышления, закрепление и углубление изученного материала.</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Предлагает выполнить задания: - задание на сайте учи.ру «Загрузи грузовик» https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klasse/quarter-474_1-chetvert/lesson-13148_chislo-10/card-39146 - задание в рабочей тетради на печатной основе</p>	<p>Выполняет с помощью учителя</p>	<p>Самостоятельно выполняют задания</p>	<p><i>Р:</i> понимать выделенные учителем ориентиры действий, адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения, произвольно включаться в деятельность <i>П:</i> умение работать в рабочей тетради на печатной основе, находить необходимую информацию</p>	<p>Умение составлять примеры на сложение в пределах 10</p>	<p>Корректировка своей деятельности с учетом выявленных недочетов</p>
5	<p>Этап включения в систему знаний и повторения Цель: развитие навыков анализа и обобщения информации.</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Занимательная математика – сложение до 10 https://kids-smart.ru/exercises/groups/6-years Тренажер «Самолет»</p>	<p>Учащиеся по одному выходят к доске, считают, выбирают ответ и проверяют себя в режиме - онлайн</p>		<p><i>Р:</i> активно участвовать в деятельности, соотносить свои действия и их результаты <i>П:</i> выделять существенные, общие и отличительные</p>	<p>Умение использовать математические знания при ориентировании в ближайшем окружении</p>	<p>Выявление затруднений при выполнении заданий и их отработка</p>

					свойства хорошо знакомых предметов		
6	Этап рефлексии Цель: развитие навыков самооценки, самоконтроля, повышение мотивации к дальнейшему обучению.	Индивидуальная	Показывает светофор, подводит учащихся к итогу урока, раздает напечатанные светофоры каждому ученику	Оценивают результат своей работы в цвете	<i>П</i> : контроль и оценка результатов своих действий <i>Л</i> : самостоятельность в выполнении задания <i>Р</i> : контролировать и оценивать свои действия	Знание цветов светофора	Повышение самооценки учащихся