

Приложение

Таблица 3 «Технологическая карта первого занятия»

<i>Этапы работы</i>	<i>Деятельность ведущего</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Наглядность</i>
Этап 1 Введение (10 минут)	Приветствие	Приветствие учеников	-
	Знакомство с помощью дополнительных вопросов из презентации.	-Рассказывают о себе -Отвечают на вопросы из презентации	Презентация «Нравственно-половое воспитание», второй слайд.
Этап 2 Теоретическая часть (5 минут)	Введение в тему урока: Определение понятия нравственно-полового воспитания.	-	Презентация «Нравственно-половое воспитание», третий слайд.
	Объяснение значения, цели и задач цикла занятий.	-	Презентация «Нравственно-половое воспитание», четвёртый слайд.
Этап 3 Практическая часть (20 минут)	Раздача ученикам диагностических материалов. Объяснение, если формулировки в вопросах ученикам не понятны.	Отвечают на вопросы в диагностических материалах.	Диагностические материалы.
Этап 4 Заключение (5 минут)	Рефлексия занятия: что было полезным и о чём хочется узнать больше.	Рассказывают о своих впечатлениях от занятия, ожиданиях от цикла занятий по нравственному-половому воспитанию.	Презентация «Нравственно-половое воспитание», пятый слайд.

Таблица 4 «Технологическая карта второго занятия»

<i>Этапы работы</i>	<i>Деятельность ведущего</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Наглядность</i>
Этап 1 Введение (5 минут)	Приветствие	Приветствие учеников	-
	Введение в тему урока с помощью наводящего вопроса: Как вы думаете, что такое «внутренний мир человека»?	Предлагают свои варианты ответов на вопрос.	Презентация «Я и мой мир», первый слайд.

Этап 2 Теоретическая часть (15 минут)	Введение нового материала: Определения понятиям внутренний мир человека, эмоции и чувства.	-	Презентация «Я и мой мир», второй слайд.
	Саморефлексия: Предлагает ответить на вопросы из презентации: - Кто я? (расскажите о том, кем вы себя считаете); - Какой я? (опишите себя); - Что я люблю? (расскажите о том, что вам нравится/ вызывает положительные эмоции, попытайтесь объяснить почему); - Что мне не нравится? (расскажите о том, что вам неприятно, попытайтесь объяснить, почему у вас возникают такие чувства).	По очереди отвечают на вопросы.	Презентация «Я и мой мир», третий слайд.
	Введение нового материала: Пояснение значения чувств и эмоций для человека.	-	Презентация «Я и мой мир», четвёртый и пятый слайды.
	Рассуждения: Предлагает ответить на вопросы из презентации: - Какие правила поведения стоит соблюдать, чтобы комфортно чувствовать себя в обществе? - Какие правила поведения стоит соблюдать, чтобы комфортно чувствовать себя в обществе?	Предлагают свои варианты ответов на вопросы из презентации.	Презентация «Я и мой мир», шестой слайд.
	Введение нового материала: - Правила поведения в обществе - Качества, позволяющие построить крепкие взаимоотношения - Правила разрешения конфликтных ситуаций.	-	Презентация «Я и мой мир», седьмой слайд.
Этап 3 Практическая часть (15 минут)	Для применения полученных знаний на практике и развития здоровой коммуникации ведущий предлагает ученикам сыграть в социально-психологическую игру «Лепёшка».	Играют в игру, в процессе применяя знания, полученные на уроке.	Социально-психологическая игра «Лепёшка»: игровое поле, игральная кость и пластилин разных цветов.
Этап 4 Заключение (5 минут)	Рефлексия занятия: что было полезным и о чём хочется узнать больше; Опрос учеников о восприятии темы и процессе обучения.	Рассказывают о своих впечатлениях от занятия.	-

Таблица 5 «Технологическая карта третьего занятия»

<i>Этапы работы</i>	<i>Деятельность ведущего</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Наглядность</i>
Этап 1 Введение (10 минут)	Приветствие	Приветствие учеников	Презентация «Несколько ответов на конкретные вопросы», первый слайд.
	Постановка цели занятия - ответить на несколько важных вопросов о репродуктивном здоровье человека: -Что такое репродуктивная (половая) система человека, из чего она состоит и её функции; - Что происходит с организмом подростка во время полового созревания; - Основы интимной гигиены; - Какие заболевания передаются половым путём и как их избежать.	-	Презентация «Несколько ответов на конкретные вопросы», второй слайд.
	Вводная беседа Чтобы выяснить, какими знаниями о репродуктивном здоровье уже обладают ученики, ведущий предлагает ответить на вопросы из презентации.	Отвечают на вопросы.	Презентация «Несколько ответов на конкретные вопросы», третий слайд.
Этап 2 Теоретическая часть (15 минут)	Введение понятий пол, половые признаки (первичные и вторичные), репродуктивная(половая) система, половые органы, функции репродуктивной системы.	-	Презентация «Несколько ответов на конкретные вопросы», четвёртый-пятый слайды.
	Строение мужской и женской репродуктивных систем (первичные половые признаки): основные органы и их функции. Вторичные половые признаки у мужчин и у женщин.	-	Презентация «Несколько ответов на конкретные вопросы», шестой-седьмой слайды; Презентация «Несколько ответов на конкретные вопросы», восьмой-девятый слайды; Презентация

			«Несколько ответов на конкретные вопросы», десятый слайд.
	Половое созревание(пубертат); Признаки полового созревания у мальчиков и девочек	-	Презентация «Несколько ответов на конкретные вопросы», одиннадцатый слайд.
	Основы интимной гигиены: Определение понятия интимной гигиены, правила интимной гигиены для мальчиков и девочек.	-	Презентация «Несколько ответов на конкретные вопросы», двенадцатый-четырнадцатый слайды.
	Репродуктивное здоровье и профилактика заболеваний: Существующие распространённые заболевания половой системы; Способы предотвращения заражения инфекциями, передающимися половым путём	-	Презентация «Несколько ответов на конкретные вопросы», пятнадцатый слайд.
Этап 3 Практическая часть (10 минут)	Разделение учеников на группы по половому признаку, раздача каждой группе материалов для закрепления изученного материала: мальчикам - иллюстрация силуэта мужского тела, карточки-иллюстрации мужских половых органов и карточки с их названиями; девочкам - иллюстрация силуэта женского тела, карточки-иллюстрации женских половых органов и карточки с их названиями. Каждой группе ведущий предлагает разложить в правильном порядке на иллюстрациях силуэтов мужского и женского тел, карточки-иллюстрации мужских и женских половых органов и карточки с их названиями. После того, как каждая группа разложит все карточки, можно поменяться раздаточными материалами между группами и повторить практику.	Ученики в каждой группе работают с раздаточными материалами.	Раздаточные материалы: иллюстрация силуэта мужского тела, карточки-иллюстрации мужских половых органов и карточки с их названиями; иллюстрация силуэта женского тела, карточки-иллюстрации женских половых органов и карточки с

			их названиями.
Этап 4 Заключение	Рефлексия занятия: что было полезным и о чём хочется узнать больше; Опрос учеников о восприятии темы и процессе обучения.	Рассказывают о своих впечатлениях от занятия.	-

Таблица 6 «Технологическая карта четвёртого занятия»

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность ведущего</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Наглядность</i>
Этап 1 Введение (2 минуты)	Приветствие	Приветствие учеников	-
	Постановка цели занятия: познакомить учащихся с темой женственности, её многогранностью и внутренними аспектами, которые составляют образ «настоящей женщины».	-	-
Этап 2 Теоретическая часть (30 минут)	Просмотр фильма: Проведение совместного просмотра, с акцентом на ключевые моменты, которые затрагивают темы женственности, самовосприятия и взаимоотношений.	Смотрят фильм, в случае непонятных моментов задают вопросы ведущему.	Обучающий фильм «Тайна природы женщины»: https://obsheedelo.ru/19846/
Этап 3 Практическая часть (5 минут)	Анализ и обсуждение: Проведение дискуссии о ключевых темах и ситуациях, представленных в фильме; Поощрение учеников делиться своими мыслями о том, что они узнали, и какие аспекты фильма их затронули.	Делятся своими мыслями о том, что они узнали и какие аспекты фильма их затронули.	-
Этап 4 Заключение (3 минуты)	Завершение занятия с выводами о том, какой образ женщины представлен в фильме и как он соотносится с реальными жизнями участников. Рефлексия занятия: что было полезным и о чём хочется узнать больше; Опрос учеников о восприятии темы и процессе обучения.	Рассказывают о своих впечатлениях от занятия.	-

Таблица 7 «Технологическая карта пятого занятия»

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность ведущего</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Наглядность</i>
Этап 1 Введение	Приветствие	Приветствие учеников	-
	Постановка цели занятия: познакомить учащихся с темой	-	-

(2 минуты)	мужественности, её многогранностью и внутренними аспектами, которые составляют образ «настоящего мужчины».		
Этап 2 Теоретическая часть (30 минут)	Просмотр фильма: Проведение совместного просмотра, с акцентом на ключевые моменты, которые затрагивают темы мужественности, самовосприятия и взаимоотношений.	Смотрят фильм, в случае непонятных моментов задают вопросы ведущему.	Обучающий фильм «Пять секретов настоящего мужчины»: https://obsheedeelo.ru/19839/
Этап 3 Практическая часть (5 минут)	Анализ и обсуждение: Проведение дискуссии о ключевых темах и ситуациях, представленных в фильме; Поощрение учеников делиться своими мыслями о том, что они узнали, и какие аспекты фильма их затронули.	Делятся своими мыслями о том, что они узнали и какие аспекты фильма их затронули.	-
Этап 4 Заключение (3 минуты)	Завершение занятия с выводами о том, какой образ мужчины представлен в фильме и как он соотносится с реальными жизнями участников. Рефлексия занятия: что было полезным и о чём хочется узнать больше; Опрос учеников о восприятии темы и процессе обучения.	Рассказывают о своих впечатлениях от занятия.	-

Таблица 8 «Технологическая карта шестого занятия»

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность ведущего</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Наглядность</i>
Этап 1 Введение (2 минуты)	Приветствие Постановка цели занятия: формирование у учеников глубокого понимания концепции любви, её природы и механизмов, а также развитие навыков построения здоровых и гармоничных отношений.	Приветствие учеников -	-
Этап 2 Теоретическая часть (30 минут)	Просмотр фильма: Проведение совместного просмотра, с акцентом на ключевые моменты фильма: отношения, доверие, эмпатия и приемлемость.	Смотрят фильм, в случае непонятных моментов задают вопросы ведущему.	Обучающий фильм «Как научиться любить»: https://obsheedeelo.ru/39664/
Этап 3 Практическая часть (5 минут)	Анализ и обсуждение Вопросы для обсуждения: - Какие идеи о любви произвели на вас наибольшее впечатление? - Какие аспекты любви показаны в фильме наиболее близки к вашей жизни? - Какие сложности в отношениях были рассмотрены в фильме, и как вы	По очереди отвечают на вопросы, заданные им ведущим; Делятся своими мыслями о том, что они узнали и какие аспекты фильма их	-

	думаете, как с ними справиться? Проведение групповой дискуссии, поощрение участников делиться своими мыслями и чувствами.	затронули.	
Этап 4 Заключение (3 минуты)	Подведение итогов занятия. - Обсуждение, что нового узнали участники. - Обсуждение, как можно применить полученные знания в повседневной жизни.	Дают обратную связь о том, что было наиболее полезным и интересным.	-

Таблица 9 «Технологическая карта седьмого занятия»

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность ведущего</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Наглядность</i>
Этап 1 Введение (5 минут)	Приветствие	Приветствие учеников	-
	Постановка цели занятия – Формирование у учащихся осознания последствий ранних сексуальных отношений и понимания важности ответственности в вопросах половой жизни. Вопрос для разогрева: "Какие ассоциации у вас возникают при слове 'любовь'?"	- Высказывают свою точку зрения по данному вопросу.	Презентация «Ранняя беременность, или что бывает, когда дети играют во взрослые игры», второй слайд.
Этап 2 Теоретическая часть (10 минут)	Введение основных понятий: сексуальность, ответственность, личные границы, ранняя беременность и описание её возможных причин.	-	Презентация «Ранняя беременность, или что бывает, когда дети играют во взрослые игры», третий-четвёртый слайды.
	Информирование учеников о физических, эмоциональных и социальных последствиях ранней беременности. Обсуждение границ и норм в отношениях.	-	Презентация «Ранняя беременность, или что бывает, когда дети играют во взрослые игры», пятый-шестой слайды.
Этап 3 Групповая дискуссия	Вопросы для обсуждения: -Что вы думаете о том, что некоторые подростки начинают встречаться	Делятся своими мыслями и опытом, отвечают на	-

(20 минут)	и заводить отношения в раннем возрасте? - Какие факторы могут влиять на решение о начале интимных отношений? Обсуждение: какие причины могут побудить подростков к таким действиям (влияние друзей, медиа, желание быть взрослыми и т.д.). - Как можно говорить о границах и ответственности со сверстниками? - Какие у вас есть стратегии, чтобы избежать давления со стороны сверстников?	предложенные ведущим вопросы в группе.	
	Ведущий предлагает ученикам обсудить вымышленные сценарии или настоящие примеры (соблюдая анонимность) о том, как ранняя беременность изменила жизнь молодежи. Вопрос: "Как вы считаете, могли бы они избежать этих ситуаций? Как?"	Рассуждают на заданную тему, высказывают своё мнение на заданный вопрос.	-
Этап 4 Заключение (5 минут)	Подведение итогов: - Что нового вы узнали сегодня? - Как ваши взгляды изменились? Обсуждение способов, как поддерживать друг друга в тяжелых ситуациях, куда обращаться за помощью (родители, учителя, консультанты).	Рассказывают о своих впечатлениях от занятия.	-

Таблица 10 «Технологическая карта восьмого занятия»

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность ведущего</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Наглядность</i>
Этап 1 Введение (5 минут)	Приветствие	Приветствие учеников	-
	Постановка цели занятия: повышение осведомлённости учащихся о важных аспектах семейных отношений.	-	Презентация «Подготовка к семейной жизни», второй слайд.
	Вводный интерактив: каждому ученику ведущий предлагает назвать одно слово, которое, по его мнению, ассоциируется с понятием "семья".	Каждый ученик называет одно слово, которое, по его мнению, ассоциируется с понятием "семья".	-
Этап 2 Теоретическая часть (15 минут)	Введение в тему семейных отношений: - Определение семьи и ее роли в жизни человека. - Основные компоненты успешной семейной жизни: любовь, доверие, уважение, поддержка. Коммуникация в семье: - Важность открытого общения. - Принципы активного слушания.	-	Презентация «Подготовка к семейной жизни», второй-седьмой слайды.

	<ul style="list-style-type: none"> - Как выражать свои чувства и ожидания. Разрешение конфликтов: <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение причин конфликтов и их влияние на отношения. - Методы конструктивного разрешения конфликтов. Личные ценности и ожидания: <ul style="list-style-type: none"> - Значение совместимости ценностей в отношениях. - Как обсуждать ожидания и договоренности с партнером. 		
Этап 3 Практическая часть (15 минут)	Организация ролевой игры: <ul style="list-style-type: none"> - Разделить участников на пары или маленькие группы. - Каждой группе нужно придумать свой сценарий конфликта (например, разногласия по поводу бюджета, воспитания детей, распределения домашних обязанностей). - Парам необходимо отыграть ситуацию, применяя техники активного слушания и конструктивного разрешения конфликта. - В конце каждой ролевой игры участникам рекомендуется обсудить, как им удалось разрешить конфликт и какие техники были наиболее эффективными. 	Активно участвуют в ролевой игре.	-
Этап 4 Заключение (5 минут)	Подведение итогов занятия. <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение, что нового узнали участники. - Обсуждение, как можно применить полученные знания в повседневной жизни. 	Рассказывают о своих впечатлениях от занятия.	-

Таблица 11 «Технологическая карта девятого занятия»

<i>Этапы работы</i>	<i>Деятельность ведущего</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Наглядность</i>
Этап 1	Приветствие	Приветствие учеников	-
Введение (5 минут)	Обозначение цели занятия: подведение итогов и диагностика полученных знаний.	-	-
Этап 2 Обсуждение (10 минут)	Организация интерактива “Что мы узнали?”: <ul style="list-style-type: none"> - Разделение участников на небольшие группы (3-4 человека). - Каждой группе дается задание в течение 5 минут вспомнить и записать на лист бумаги как можно больше ключевых моментов, тем, определений, навыков, которые они усвоили в ходе цикла занятий. - После этого каждая группа представляет свой список. Обсуждение интерактива, выводы.	Активно участвуют в интерактиве, показывают полученные знания.	-
Этап 3 Практическая часть	Раздача ученикам диагностических материалов. Объяснение, если формулировки в вопросах ученикам не понятны.	Отвечают на вопросы в диагностических материалах.	Диагностические материалы.

(15 минут)			
Этап 4 Заключение (10 минут)	<p>Обсуждение по кругу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что было самым ценным для вас в этом цикле занятий? - Какие темы вызвали у вас наибольший интерес? - Что вы планируете изменить в своей жизни, основываясь на полученных знаниях? - Какие вопросы у вас остались? <p>Подведение итогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказывают о своих впечатлениях от цикла занятий по нравственно-половому воспитанию; - По очереди отвечают на заданные ведущим вопросы. 	-