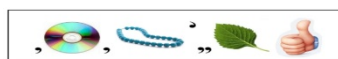


1. Ребусы в теме урока (ученикам необходимо записать тему, расшифровав ребусы):



А) Изобразительное . 7 Я пространственных искусств.



Б) - основа изобразительного творчества.

В)



Л = Н

и ее выразительные возможности.

Г)



4 = НО

как средство выражения.

Д)



. Основы цветоведения.

Е)



3,4,2,3



~~Я~~ Т

И

Подобным образом можно зашифровать и другие темы уроков.

2. Задания на повторение и закрепление:

А) разгадать ребусы, слова распределить в группы: графические материалы, живописные материалы, скульптурные материалы.



У=Е



лл



Ак



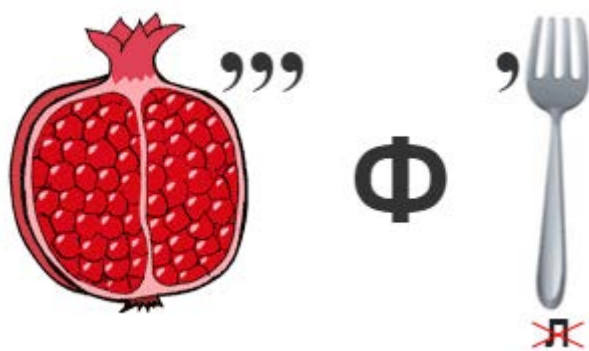
КА





Б) Разгадать ребусы, слова распределить на группы: конструктивные виды искусства, изобразительные виды искусства:



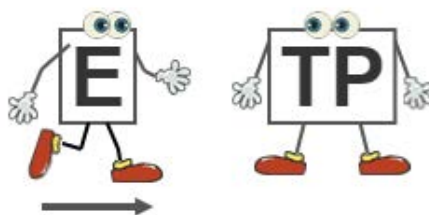


В) Установить соответствие между словами и ребусами:

Радуга

Скульптура

Рисунок



Б



ь



Ф



Б Р



Г) Выберите те ребусы, в которых зашифрованы виды тени (к данным ребусам надо добавить любые другие, чтобы создать ситуацию выбора)

Е Т



П = БЛ

