

«Литературное чтение» 3 класс

Обобщающая работа по разделу «Поэтическая тетрадь»

1. Вставь пропущенные имена собственные.

Агния _____ Барто
Сергей Владимирович _____
_____ Яковлевич Маршак

2. Ответь на вопросы, записывая названия произведений.

А) Какое стихотворение напоминает о культуре поведения в общественном месте?

Б) Какое произведение, рассказывает, как можно провести скучный день, проявив фантазию?

В) В каком стихотворении рассказывается о природном явлении?

Г) Какое стихотворение рассказывает, чему нас учат родители?

Д) Какое стихотворение вызывает в памяти у рассказчика приятные воспоминания?

3. Из каких произведений эти слова? Найди к ним рифмы.

в разлуке - _____ над поляной - _____

полоски - _____ унесу - _____

по привычке - _____ палатки - _____

в окна- _____

лужа - _____

никогда- _____

4.* Вспомни стихи поэтов, которые мы читали в 1, 2 классе. Соедини линией фамилию автора и заголовок произведения.

БАРТО

МАРШАК

МИХАЛКОВ

«Дядя Стёпа»

«Игрушки»

«Багаж»

«А что у вас?»

«Вот какой рассеянный»

«Весна, весна на улице!»

«Апрель! Апрель!»

«Верёвочка»

«Прививка»

«Литературное чтение» 3 класс

Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»

1. Вспомни имена, отчества и фамилии поэтов. Запиши.

Афанасьевич Фет

Иван Суриков

Николай Алексеевич

Фёдор Тютчев

2. Прочитай отрывки из стихотворений. Как они называются? Кто автор? Запиши заголовок и фамилию автора.

Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

Мы ж, лёгкое племя,
Цветём и блестим
И краткое время
На сучьях гостим.

Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к нам
Песни севера петь
По лесам и степям.

3. Перечитай стихотворение Ф.И.Тютчева «Листья». Найди рифмы к данным словам.

ели - _____

скорей - _____

(в) красе - _____

хотим - _____

4. Вспомни средства художественной выразительности. Определи, какой литературный приём использовал автор. Соедини стрелкой.

...и, что белый пушок,
На осеннюю грязь
Начал падать снежок.

Не колючий, светло-синий
По ветвям развесан иней...

Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои

ЭПИТЕТ

ОЛИЦЕТВОРЕННИЕ

СРАВНЕНИЕ

**«Литературное чтение» 3 класс.
Обобщение по разделу «Великие русские писатели»**

1. Соедини стрелками фамилии и имена, отчества писателей.

Лермонтов

Михаил Юрьевич

Пушкин

Иван Андреевич

Крылов

Лев Николаевич

Толстой

Александр Сергеевич

2. Из какого произведения этот отрывок? Кто его автор? Запиши.

Спой мне песню, как синица
Тихо за морем жила;
Спой мне песню, как девица
За водой поутру шла.

К несчастью, то ж бывает у людей:
Как ни полезна вещь, - цены не зная ей,
Невежда про неё свой толк всё к худу клонит....

Ночевала тучка золотая
На груди утёса-великаны,
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя.

**3. Какие средства художественной выразительности использовали писатели?
Запиши.**

«горные вершины спят...» _____
«...наша ветхая лачужка и печальна, и темна...» _____
«...выступает будто пава...» _____
«как зверь, завоет» _____
«...звездами падая на берег...» _____
«на севере диком...» _____
«..буря завоет...» _____

4. Прочитай тексты. Определи, к какому виду текстов они относятся (повествование, описание, рассуждение). Запиши.

А) Дождь шел третий день. Серый, мелкий и вредный. Непредсказуемый, как низкое седое небо. Нескончаемый. Бесконечный. Он неприкаянно стучался в окна и тихо шуршал по крыше. Угрюмый и беспечный. Раздражающий. Надоевший.

Это текст-_____

Б) Сегодня в школе у нас был классный час, который мы посвятили Дню Победы. Все подготовили рассказы о героических поступках наших ветеранов, приносили фото своих дедушек и бабушек. На праздник весь наш класс пойдет возлагать цветы к памятнику.

Это текст-_____

В) Что такое дружба? Для каждого дружба несет свое понятие, я считаю, что настоящие друзья должны быть и в горе, и в радости. Только настоящий друг не покинет тебя в трудную минуту и поможет не только делом, но и добрым словом.

Это текст-_____

5. Блиц-опрос

А) В каком литературном жанре писал свои произведения И.А.Крылов? _____

Б) Какую игру любил в детстве Л.Н.Толстой? _____

В) Как звали няню А.С.Пушкина? _____

Г) Сколько лет прожил М.Ю.Лермонтов? _____

Д) Как называлось имение, где родился и жил Л.Н.Толстой? _____

Е) Как называется село под Москвой, где жила бабушка А.С.Пушкина? _____

«Литературное чтение» 3 класс

Обобщение по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».

1. Соотнеси фамилию автора и заголовок его произведения.

«Золотые слова»

А.П. Платонов «Федина задача»

Н.Н.Носов «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

М.М.Зощенко «Цветок на земле»

Б.В.Шергин «Великие путешественники»

«Телефон»

2. Из каких произведений эти герои? Соедини линией.

Лёля Митя Афоня Мишка Стёпка Минька Федя

Б.В.Шергин М.М.Зощенко А.П.Платонов
«Собирай по ягодке – «Великие путешественники» «Цветок на земле»
наберёшь кузовок»

3. Поработай с толковым словарём учебника на с.156. Найди и запиши значение данных слов.

Абсурд - _____

Маляр - _____

Космография - _____

4. Прочитай пословицы. Подумай, основную мысль какого произведения можно выразить такой пословицей.

Знания трудом добываются. _____

Без терпенья нет ученья. _____

Ум и воспитание – братья-близнецы. _____

5. Блиц-опрос. Ещё раз вспомни произведения, которые были прочитаны в этом разделе. Ответь на вопросы одним словом.

Продукт, попавший в чай. _____

Профессия Ваниной бабушки. _____

Населённый пункт, где снимали дачу родители Лёли и Миньки? _____

Что надо было посчитать в Фединой задаче? _____

Кличка Стёпкиной собаки. _____

Какую игрушку купили герои рассказа Носова? _____

Что должен был украсить Митя-художник? _____

Кто приходил на ужин к родителям Лёли и Миньки? _____

Что подарил Минька Стёпке, чтобы он взял его в путешествие? _____

Как звали русского мореплавателя, организовавшего первую русскую кругосветную экспедицию?*

«Литературное чтение» 3 класс

Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов».

1. Соедини стрелочкой фамилию поэта с его именем и отчеством.

Фет	Александр Сергеевич
Тютчев	Аполлон Николаевич
Бунин	Афанасий Афанасьевич
Пушкин	Фёдор Иванович
Майков	Иван Алексеевич

2. Запиши фамилии поэтов и названия стихов, из которых взяты эти отрывки.

«И стоит он, околдован, -
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой...»

«Сегодня на пустой поляне
Среди широкого двора,
Воздушной паутины ткани
Блестят, как сеть из серебра.»

3. Запиши значение литературного термина.

Эпитет - _____.

4. Отметь стрелками рифмующиеся строки.

Не колючий, светло-синий
По ветвям развешан иней –
Погляди хоть ты!
Словно кто-то тороватый
Свежей, белой, пухлой ватой
Все убрал кусты.

Кто автор этих строк? _____

Как называется это стихотворение? _____

5. Определи и запиши, какой литературный приём (или сравнение, эпитет) используется в этих строках.

«Весь день стоит как бы хрустальный...» _____

«... и вот сама идёт волшебница зима.» _____

«Как вышки, ёлочки темнеют...» _____

«Лес, точно терем расписной...» _____

«Последний день в лесу встречая,
Выходит Осень на крыльца.» _____

«Листва янтарный отблеск льёт...» _____

«Литературное чтение» 4 класс

Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития»

1. Запиши значение данных слов.

А) Литературные термины:

Летопись – это _____

Былина - _____

Б) Устаревшие слова:

Палица - _____

Узорочье - _____

Гривна - _____

2. Прочти отрывки из летописей, житий. О каких исторических личностях идет в них речь?

Запиши.

«... И пришёл к Царьграду... И повелел он своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь»... И повесил он щит свой на вратах Царьграда в знак победы, и пошёл от Царьграда...»

«Отрок не быстро учился читать, но как-то медленно и не прилежно. Однажды он увидел святого старца и просил его: «Ты же, святой отче, помолись за меня Богу, чтоб смог я научиться грамоте»... И случилось тогда нечто удивительное: отрок, получив благословение от старца, начал петь псалмы очень хорошо и стройно; и с того часа он хорошо знал грамоту.»

3. Блиц-опрос* (ответь на вопросы одним словом, словосочетанием, предложением).

- Какая судьба ждала Илью Муромца в третьей поездочке? _____

- Какого богатыря встретил однажды Святогор? _____

- Что означал щит князя Олега, прибитый к вратам Царьграда? _____

- Какое имя было дано Сергию Радонежскому при крещении? _____

- Какой монастырь основал Сергий Радонежский? _____

- Кто художник иконы «Троица»? _____

- Как звали монахов, которых Сергий Радонежский отправил на Куликовскую битву?

- Как звали хана, возглавлявшего войско Золотой Орды? _____

- Какое прозвище получил князь Дмитрий Иванович после победы на Куликовом поле?

«Литературное чтение» 4 класс

Обобщение по разделу «Природа и мы»

1. Прочитай отрывки. Запиши название произведения, из которых они взяты.

Эх, бескрылый человек,
У тебя две ножки,
Хоть и очень ты велик,
Едят тебя мошки!
А я маленький совсем,
Зато сам мошек ем.

И вот однажды летел заяц со своими соседями на самолёте. Трудный рейс был. Когда самолёт приземлился, сразу стали клетки вынимать и ставить на багажную тележку. Нагрузили полную тележку и отправили клетки к машине. Лишь одна заячья клетка случайно свалилась и затерялась среди каких-то тюков.

Загорались ярким пламенем
Сосны старые, могучие,
Наряжали сетки хвойные
В покрывала златотканные.
А кругом роса жемчужная
Отливала блёстки алые,
И над озером серебряным
Камыши , склоняясь, шепталися.

Она схватила кость и даже успела повернуться в другую сторону, успела ударить по земле крыльями, поднять пыль из-под травы-муравы. И только бы ещё одно мгновение, чтобы подняться на воздух, только бы одно мгновеньишко!....

На перелёте стадо лебедей спустилось на Светлое озеро. Ну, отдыхают, кормятся, плавают, а я любуюсь. Пусть Божья птица с силой собирается: не близкое место лететь. Мой-то лебедь сначала сторонился от других лебедей: подплывёт к ним и назад. Ну, а потом, вижу, затосковала моя птица. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит.

2. Прочитай описание героев произведений. Подпиши, о ком идет речь, из какого произведения этот герой.

«... ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок. Мы мало с ней охотились, но она прекрасно служила у нас сторожем.»

«... красиво подплыл к сайме, вышел на берег, встряхнулся и, тяжело переваливаясь на своих кривых чёрных ногах, направился к избушке.

- Гордая, настоящая царская птица, - объяснил он. – Помани его кормом, да не дай, другой раз и не подойдёт. Свой характер тоже имеет, даром что птица.»

«Говорят, в семье не без урода. То же оказалось и в сорочьей семье. Из семи сорок одна вышла не то чтобы совсем глупенькая, а как-то с заскоком и с пыльцой в голове.»

3. Определи средства художественной выразительности, использованные С.Есениным в стихотворении «Лебёдушка». Соедини линиями.

«...перешёптывались лилии
С ручейками тихозвонными.»

«Выплывала, словно зоренька,
Белоснежная лебёдушка.»

«Молодой орёл под облаком
Расправлял крыло могучее.»

«В это время лебедь белая
Оглянула гладь зеркальную.»

«Колыхалось тихо озеро,
Камыши, склоняясь, шепталися»

«И росинки серебристые,
Словно жемчуг,сыпались»

«Выплывала, словно зоренька,
Белоснежная лебёдушка.»

ЭПИТЕТ

СРАВНЕНИЕ

ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ

**4. Какое из прочитанных в этом разделе произведений тебе понравилось больше всего?
Почему? Запиши.**
