

Ход урока

1. Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности –

Задача: обеспечение мотивации, актуализация знаний

Методы: репродуктивный, продуктивный (выбрать один или оба метода)

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая (выбрать, возможно, несколько)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Представляется. Просит детей представиться.</p>  <p>2. Предлагает детям рассказать о себе интересную историю.</p> <p>3. Предлагает найти общее во всех этих историях</p> <p>4. Предлагает рассмотреть картинки в презентации:</p> <p>5. Предлагает детям иллюстрации с различными произведениями (мифами, легендами). Задает вопрос: зачем люди сочиняли мифы и какую информацию дают нам мифы и легенды? Знакомит детей с понятием исторический источник.</p> <p>Знакомит учащихся с вспомогательными науками. Археология Геральдика Нумизматика</p>	<p>2. Представляются.</p> <p>3. Рассказывает о себе краткие истории (3-4 человека)</p> <p>4. Находят общее: все эти события происходили в прошлом.</p> <p>5. Фиксируют что история – это наука, изучающая события прошлого.</p> <p>6. Дети описывают иллюстрации и обсуждают, о чем мы будем говорить на уроках истории.</p> <p>7. Замечают разную одежду, разное вооружение. Приходят к выводу, что историю можно поделить на разные периоды.</p> <p>8. Знакомятся с периодами и лентой времени в рабочих листах.</p> <p>Рассказывают знакомые мифы, отмечают с помощью учителя реальные события, которые происходили в прошлом. Рассматривают слайд с историческими источниками.</p> <p>Исторические источники</p>  <p>В парах пытаются группировать источники. Сверяют по образцу. Выставляют баллы 0-1-2. Фиксируют примеры в рабочих листах.</p> <p>Индивидуально каждый у себя в тетрадях совмещает науку и объект изучения. Проверяют по образцу. Выставляют баллы 0-1-2.</p>

<p>Лингвистика Сфрагистика Топонимика Хронология этнография</p>	<p>Вспомогательные исторические науки</p> <p>Археология Геральдика Нумизматика Лингвистика Сфрагистика Топонимика Хронология этнография</p>
---	--

9. Информация о домашнем задании –

Задача: фиксация содержания домашнего задания

Методы: репродуктивный, продуктивный (выбрать один или оба метода)

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, парная. групповая (выбрать, возможно, несколько)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Знакомит с рабочим листом и карточкой с историческими источниками. Дома необходимо вырезать исторические источники и наклеить в рабочий лист, распределив в нужном порядке.</p>	<p>1. Рассматривают рабочий лист, карточки, задают уточняющие вопросы.</p>

10. Усвоение новых знаний –

Задача: обеспечение восприятия и осознания нового материала

Методы: репродуктивный, продуктивный (выбрать один или оба метода)

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, парная. групповая (выбрать, возможно, несколько)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><i>Предлагает ответить на вопросы на слайде</i></p> <p>Проверь себя</p> <p>Область знаний, гуманитарная наука, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций) в прошлом. история</p> <p>Любой памятник прошлого, из которого историки могут получить фактический материал для изучения. исторический источник</p> <p>Наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества. археология</p> <p>Наука, основным объектом изучения которой являются народы мира. этнография</p>	<p><i>Проверяют себя. Сверяют по образцу. Выставляют баллы 0-1-2.</i></p> <p><i>Подсчитывают количество баллов за урок:</i> 5-7 баллов – 5 4-5- 4.</p>

11. Этап подведения итогов урока на рефлексивной основе – 5 мин.

Задача: обеспечение оценки собственной деятельности с учетом поставленных в начале урока целей

Методы: репродуктивный, продуктивный (выбрать один или оба метода)

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, парная. групповая (выбрать, возможно, несколько)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Отвечает на вопросы учащихся.</p>	<p>Подсчитывают количество баллов за</p>

Фиксирует баллы
Выставляет оценки.

урок:
5-7 баллов – 5
4-5- 4.