

Ход урока

1.Организационный момент	Здравствуйте, ребята! Улыбнемся друг другу, сядем ровно.	
2. Постановка темы урока	<p>Я вам сейчас прочту стихотворение, а вы подумайте: в каких словах заключается главная мысль?</p> <p>Буква обычная Выросла вдруг, Выросла выше букв - подруг. Смотрят с почтеньем На букву подруги. Но почему? За какие заслуги? Буква рasti сама не хотела, Букве поручено важное дело. Ставится в слове Не зря и не просто Буква такого высокого роста.</p> <p>Итак, о каких буквах мы будем сегодня говорить?</p> <p>Сегодня на уроке мы подведём итог тому, что же пишется с большой буквы.</p>	О заглавных
3.Актуализация знаний	<p>Игра «Найди лишнюю букву»</p> <p>Ребята, перед вами несколько букв. Какие это буквы?</p> <p>Подумайте, чем похожи две из них и чем отличается третья буква. Найдите «лишнюю» букву.</p> <p>МНК (К – лишняя, так как это буква, обозначающая парный согласный по глухости-звонкости)</p> <p>ОСЮ (С – лишняя, так как это буква, обозначающая согласный)</p> <p>(С – лишняя, так как у нее нет элемента - овала)</p> <p>МИШ (И – лишняя, так как это буква, обозначающая гласный звук)</p> <p>(Ш – лишняя, так как это буква, обозначающая глухой согласный звук, который мы произносим без использования голоса, шепотом).</p> <p>Молодцы, вы нашли очень интересные признаки, по которым можно разделить эти буквы.</p>	заглавные
4.Работа в прописи	Ребята, теперь откройте прописи на с.22 и посмотрите,	

	<p>какие буквы перед вами. Какие они все? Прочитайте их.</p> <p>Зачем нам надо писать заглавные буквы?</p> <p>Какие имена собственные вы знаете?</p> <p>Как вы думаете, почему именно эти буквы у нас представлены в прописи?</p> <p>Обратите внимание, между буквами палочки. Зачем они нужны?</p> <p>Давайте вспомним, как мы их пишем. Посмотрите на доску (карточки), у вас есть подсказка. Красная точка – это начало.</p> <p>Обведите эти буквы и самостоятельно пропишите первые три буквы.</p> <p>Остальные буквы напишите дома.</p> <p>Ребята, если бы наша задача была разделить эти буквы на две группы, какие бы они были?</p> <p>Давайте посмотрим на согласные, на какие две группы можно разбить только согласные?</p> <p>Мы повторили с вами заглавные буквы гласные и согласные. Где они встречаются?</p> <p>Они встречаются и в нашем предложении.</p> <p>Давайте прочитаем его.</p>	<p>Заглавные (начало предложения, имя собственное) Имена, фамилии, отчества, клички, названия городов, рек, озер</p> <p>Одинаковый элемент во всех буквах</p> <p>Указывают наклон</p> <p>Буквы, которые обозначают гласные звуки и буквы, которые обозначают согласные звуки</p> <p>Глухие и звонкие</p>
--	--	---

	<p><i>У Риты кукла Оксана.</i></p> <p>Какое имя у куклы? А у ее хозяйки?</p> <p>Сколько слов в предложении написано с большой буквы? Почему?</p> <p>Обведите предложение, обратите внимание на соединения букв и на расстояние букв.</p> <p>Теперь выделим опасные места.</p> <p>А теперь давайте поменяем имена у куклы и ее хозяйки. Какое предложение получится?</p> <p>Запишите это предложение самостоятельно. Выделите опасные места. Почему выделили то или иное опасное место?</p> <p>Итак, когда слова мы пишем с большой буквы?</p>	<p>В словах, в предложениях</p> <p>Оксана, Рита</p> <p>Три</p> <p>У – начало предложения</p> <p>Рита, Оксана – имена</p> <p>собственные</p> <p>Имена, фамилии, отчества, клички, названия городов, рек, озер; начало предложения</p>
5.Физ.минутка закрепление изученного +	<p>Игра «Большая буква»</p> <p><i>Цель: повторить правила написания имен собственных, названий рек, городов, кличек животных.</i></p> <p>Сейчас я буду называть слова.</p> <p>Если названные мною слова надо писать с большой буквы – поднимайте руки вверх, если с маленькой – приседайте.</p> <p>Итак, все встали. Слушайте и будьте внимательны!</p> <p>Барсик, котик, город, Воронеж, Никита, река, Волга,</p>	

	<p>собака, Анечка, воробей, урок.</p> <p>Молодцы, садитесь.</p>	
6.Работа в прописи	<p>Теперь снова смотрим в наши прописи на с. 22, прочитайте слова, записанные в столбик. Почему они пишутся с большой буквы?</p> <p>А как мы скажем ласково? Как напишем ласковое имя (Милочка,...)?</p> <p>Почему?</p> <p>Запишите в прописи 3 первых имени.</p> <p>Посмотрите на с.23 ваших прописей. Прочитайте первое предложение. (У Милы кот Пират.)</p> <p>– Почему в этом предложении из четырёх слов три слова написаны с большой буквы?</p> <p>– Выделите опасные места. Почему?</p> <p>- Почему слово Пират написано с большой буквы?</p> <p>– Как вы думаете, почему кот мог получить такую кличку – Пират?</p> <p>Кто такой пират? (Пират — это морские (и речные) разбойники, во все времена грабившие корабли всех стран и народов.</p> <p>– А кота на рисунке можно назвать Пират? Почему?</p> <p>Обведите предложение. Выделите опасные места.</p> <p>А теперь заштрихуйте этого кота. Образцы штриховки вы можете увидеть на слайде.</p>	<p>Это имена собственные Милочка С большой буквы Это тоже имя собственное</p> <p>Это кличка</p> <p>Он утащил сосиски</p>
7.Закрепление изученного материала	<p>А теперь положите ручки на стол.</p> <p>Посмотрите, перед нами две картинки. Прочитайте слова над картинками.</p> <p>Почему на разных картинках одно и то же слово написано по - разному?</p>	<p>мишка и Мишка слово Мишка написано с большой буквы, так как это имя</p>

8.Работа с текстом	<p>Следующие картинки. Посмотрите, а здесь почему одно и то же слово написано по –разному?</p> <p>Игра: исправь ошибку.</p> <p>Ребята, посмотрите, что за герой из наших любимых сказок заглянул к нам на урок?</p> <p>Карлсон написал несколько предложений. Правильно ли он их написал?</p> <p>играли лёва, юра, катя и коля. у лёвы и коли мяч. у юры юла. у кати кукла.</p> <p>Давайте исправим его ошибки.</p> <p>Исправляем вместе детьми на слайде и объясняем, почему мы исправили то или иное слово.</p> <p>Почему?</p> <p>Еще есть ошибки?</p>	<p>собственное.</p> <p>Потому что Шарик – это кличка животного, а все имена собственные пишутся с большой буквы</p> <p>Карлсон</p> <p>Нет</p> <p>Играли надо написать с большой буквы.</p> <p>Потому что это начало предложения.</p> <p>Да.</p> <p>Лева пишется с большой буквы, потому что это имя</p>
--------------------	--	---

		<p>собственное. Юра, Катя, Коля – с большой буквы, так как это имена собственные. «У» во всех предложениях с большой буквы, потому что это начало предложения.</p>
9.Подведение итогов	<p>Когда же нужно писать большую букву? Чтение памятки. Учитель раздает всем детям памятки. Сейчас я прочитаю вам стихотворение-памятку про заглавную букву.</p> <p>Ставится буква У строчки в начале, Чтобы начало все замечали. Имя, Фамилия Пишутся с нею, Чтобы заметней им быть и виднее, Чтобы звучали Громко и гордо Имя твоё, Имя улицы, Города. Буква большая - совсем не пустяк, В букве большой - уважения знак.</p> <p>Всем спасибо, урок окончен.</p>	<p>Имена, фамилии, отчества, клички, названия городов, рек, озер; начало предложения</p>

На слайде:



мишка



Мишка



На слайде:



шарик



Шарик

Страницки из прописи:

Л | Л | Л |

М | М | М |

Г | Г | Г |

П | П | П |

П | П | П |

Р | Р | Р |

У | У | У |

У³ Римы кукла Оксана.

Мила

Лариса

Галина

Полина

Тимур

22



л	и	п	а
у			
а			
п			

У³ Мила кот Тигр.

Утро настутило.

Роса крупной.

У ракиты утка.

грамм гамма сумма класс

23

