

## Основной форма технологической карты урока

Этапы урока	Методы обучения	Содержание		Формируемые УУД	Методы оценки/самооценки
		деятельности учителя	деятельности ученика		
Орг момент	Беседа	Приветствие учащихся. Проверка присутствующих. Проверка готовности к уроку.	Дети приветствуют учителя. Воспринимают вслух информацию. Визуально контролируют свою готовность к уроку (наличие материалов и инструментов.)	<p><b>Предметные:</b> Организация своего рабочего места (подбор необходимых материалов и инструментов для выполнения работ в технике лоскутного шитья).</p> <p><b>Личностные:</b> -создание психологически комфортной атмосферы общения и сотрудничества; - создание ситуации успеха на уроке, эмоциональная мотивация на учение.</p>	<b>Наблюдение</b> Самоконтроль (оценить организацию рабочего места и материалов для работы).
Актуализация знаний	Беседа, иллюстративный	Спрашивает учащихся (задает вопросы). Изображения прихваток выведены на экран ВОПРОС: 1. Что изображено на слайде ? 2.Какие техники лоскутного шитья вы знаете? 3.Какие инструменты и материалы, и приспособления необходимы для выполнения работ из лоскутков? 4. Какой ткани отдаётся предпочтение в лоскутной технике?  Сообщает тему урока «Изготовление и технологические операции по	Обсуждают задаваемые вопросы.  Слушают учителя и выясняют непонятные моменты.	<p><b>Метапредметные:</b> К. -выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью, учёт разных мнений;</p> <p>-формирование умения строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами.</p>	<b>Ответ</b> Умение использовать теоретический материал при выполнении практической работы

		пошиву изделия кухонной прихватки в техниках лоскутного шитья «Изба», «Квадрат в квадрате», «Крези».			
<b>Практическая работа</b>	Текущий контроль	<p>Проводит инструктаж.</p> <p>Знакомит с технологической картой по технологии лоскутного шитья (карта контроля)</p> <p>Организует контрольно-оценочную деятельность (практическую работу), осуществляет целевые обходы рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверяет современное начало работы и организацию рабочего места учащихся;</li> <li>- проверяет соблюдения технологической последовательности выполнения работы;</li> <li>- помогает учащимся, которые испытывают затруднение в работе;</li> <li>- проверяет применяемые способы самоконтроля.</li> </ul>	<p>Слушают учителя и выясняют непонятные моменты.</p> <p>Знакомятся с технологической документацией (оценочным листом).</p> <p>Самостоятельно выполняют практическую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготавливают шаблон;</li> <li>- подготавливают ткань к раскрою;</li> <li>- накладывают шаблон на ткань, скальзывают булавками, обмелоывают, выкраивают детали с припусками на швы;</li> <li>-осуществляют сборку внешней части прихватки (согласно схеме узора);</li> <li>-разутюживают швы верхней части прихватки;</li> <li>- соединяют верхнюю часть прихватки с синтепоном сметочной строчкой;</li> <li>-выкраивают нижнюю часть прихватки с учетом</li> </ul>	<p><b>Предметные:</b> грамотное и осознанное выполнение технологических операций.</p> <p><b>Метапредметные:</b> Р. осознание и реализация проектного замысла (создание прихватки в выбранной технике лоскутного шитья) и оформление его в виде прихватки;</p> <p>- осуществление контроля своей деятельности в процессе работы.</p> <p>П. -самостоятельный выбор способа техники лоскутного шитья, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии;</p> <p>- разрабатывание и реализация проектного замысла и оформление его в виде прихватки.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация своего труда (создание эстетически значимого изделия из текстильных материалов);</li> <li>- оценивание своих достижений и способностей</li> </ul>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Соблюдение этапов технологии изготовления, норм, времени, осуществляют контроль качества</p>

			<p>припусков на швы; -складывают заготовки деталей лицевыми сторонами друг к другу; -сметывают/стачивают верхнюю часть прихватки, по трем сторонам, оставив место для вывёртывания; -выворачивают; -выполняют ВТО; -делают петлю, прикладывают её на нужное место и зашивают сторону прихватки косыми стежками.</p>	<p>к труду в роли швеи и утюжельницы; -осознание важности правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.</p>	
<b>Рефлексия</b>	Беседа	<p>Принимает и оценивает практическую работу: -отмечает лучшие работы, выполненные самостоятельно по инструкционным картам; - заостряет внимание на типичные ошибки; - даёт возможность самим учащимся проверить и оценить свои работы.</p> <p>Уборка рабочих мест</p> <p>Задает вопросы: 1.Столкнулись ли вы со сложностями при выполнении работы? 2.Самостоятельно или с</p>	<p>Оценивают себя в процессе деятельности. Адекватно понимают причины успеха и неуспеха в учебной деятельности.</p> <p>Разбирают типичные ошибки.</p> <p>Намечают пути совершенствования знаний.</p> <p>Подают дневники для выставления оценок.</p> <p>Убирают свои рабочие места</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>Р. -оценивание качества и уровня усвоения своих знаний;</p> <p>-объяснение причин достижения (недостижения) результатов деятельности.</p> <p>П. осуществление самооценки процесса и результата своей деятельности</p>	<p><b>Таблица самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ткань к раскрою подготовлена (определенна лицевая сторона, направление нити основы)</li> <li>2. Детали разложены, верно, экономно.</li> <li>3. Прибавки на швы выполнены, соответствуют норме.</li> <li>4. Детали выкроены аккуратно, срез ровный.</li> <li>5. Ширина шва (расстояние от срезов до строчки стачивания) 10 мм.</li> <li>6. Строчка ровная, без отклонений от намеченной линии.</li> <li>7. Строчка качественная (верхняя и нижняя нити</li> </ol>

	<p>помощью учителя выполнили практическую работу?</p> <p>3. При пошиве каких изделий можно использовать технику лоскутного шитья?</p> <p>4. Как вы думаете пригодятся ли вам знания, полученные сегодня на уроке?</p>			<p>натянуты равномерно).</p> <p>8.Закрепки выполнены в начале и в конце строчки.</p> <p>9.Влажно-тепловая обработка выполнена.</p> <p>10. Качественное соединение деталей (совпадение швов).</p> <p>11.Сохранение формы «Квадрат».</p> <p>12.Внешний вид.</p> <p>13. Соблюдение ТБ и организации рабочего места.</p> <p><b>Беседа</b></p>
--	---	--	--	---