

## Основной форма технологической карты урока

<b>Этапы урока</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Содержание</b>		<b>Формируемые УУД</b>	<b>Методы оценки/ самооценки</b>
		<b>деятельности учителя</b>	<b>деятельности ученика</b>		
<b>Орг момент</b>	<b>Беседа</b>	Приветствие учащихся. Проверка присутствующих. Проверка готовности к уроку.	Дети приветствуют учителя. Воспринимают вслух информацию. Визуально контролируют свою готовность к уроку (наличие материалов и инструментов.)	<b>Предметные:</b> Организация своего рабочего места (подбор необходимых материалов и инструментов для выполнения работ в технике лоскутного шитья). <b>Личностные:</b> -создание психологически комфортной атмосферы общения и сотрудничества; - создание ситуации успеха на уроке, эмоциональная мотивация на учение.	<b>Наблюдение</b> Самоконтроль (оценить организацию рабочего места и материалов для работы).
<b>Актуализация знаний</b>	Беседа, иллюстративный	Спрашивает учащихся (задает вопросы). Изображения прихваток выведены на экран ВОПРОС: 1. Что изображено на слайде ? 2.Какие техники лоскутного шитья вы знаете? 3.Какие инструменты и материалы, и приспособления необходимы для выполнения работ из лоскутков? 4. Какой ткани отдается предпочтение в лоскутной технике?	Обсуждают задаваемые вопросы.	<b>Метапредметные:</b> К. -выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью, учёт разных мнений; -формирование умения строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами.	<b>Ответ</b> Умение использовать теоретический материал при выполнении практической работы
		Сообщает тему урока «Изготовление и технологические операции по	Слушают учителя и выясняют непонятные моменты.		

		пошиву изделия кухонной прихватки в техниках лоскутного шитья «Изба», «Квадрат в квадрате», «Крези»».			
<b>Практическая работа</b>	Текущий контроль	<p>Проводит инструктаж.</p> <p>Знакомит с технологической картой по технологии лоскутного шитья (карта контроля)</p> <p>Организует контрольно-оценочную деятельность (практическую работу), осуществляет целевые обходы рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверяет современное начало работы и организацию рабочего места учащихся;</li> <li>- проверяет соблюдения технологической последовательности выполнения работы;</li> <li>- помогает учащимся, которые испытывают затруднение в работе;</li> <li>- проверяет применяемые способы самоконтроля.</li> </ul>	<p>Слушают учителя и выясняют непонятные моменты.</p> <p>Знакомятся с технологической документацией (оценочным листом).</p> <p>Самостоятельно выполняют практическую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливают шаблон;</li> <li>- подготавливают ткань к раскрою;</li> <li>- накладывают шаблон на ткань, скалывают булавками, обмеловывают, выкраивают детали с припусками на швы;</li> <li>- осуществляют сборку внешней части прихватки (согласно схеме узора);</li> <li>- разутюживают швы верхней части прихватки;</li> <li>- соединяют верхнюю часть прихватки с синтепоном сметочной строчкой;</li> <li>- выкраивают нижнюю часть прихватки с учетом</li> </ul>	<p><b>Предметные:</b> грамотное и осознанное выполнение технологических операций.</p> <p><b>Метапредметные:</b> Р. осознание и реализация проектного замысла (создание прихватки в выбранной технике лоскутного шитья) и оформление его в виде прихватки; - осуществление контроля своей деятельности в процессе работы. П. - самостоятельный выбор способа техники лоскутного шитья, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии; - разрабатывание и реализация проектного замысла и оформление его в виде прихватки.</p> <p><b>Личностные:</b> - организация своего труда (создание эстетически значимого изделия из текстильных материалов); - оценивание своих достижений и способностей</p>	<b>Практическая работа</b> Соблюдение этапов технологии изготовления, норм, времени, осуществляют контроль качества

			припусков на швы; -складывают заготовки деталей лицевыми сторонами друг к другу; -сметывают/стачивают верхнюю часть прихватки, по трем сторонам, оставив место для вывёртывания; -выворачивают; -выполняют ВТО; -делают петлю, прикладывают её на нужное место и зашивают сторону прихватки косыми стежками.	к труду в роли швеи и утюжельницы; -осознание важности правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.	
<b>Рефлексия</b>	Беседа	Принимает и оценивает практическую работу: -отмечает лучшие работы, выполненные самостоятельно по инструкционным картам; - заостряет внимание на типичные ошибки; - даёт возможность самим учащимся проверить и оценить свои работы.	Оценивают себя в процессе деятельности. Адекватно понимают причины успеха и неуспеха в учебной деятельности. Разбирают типичные ошибки. Намечают пути совершенствования знаний. Подают дневники для выставления оценок.	<b>Метапредметные:</b> Р. -оценивание качества и уровня усвоения своих знаний; -объяснение причин достижения (недостижения) результатов деятельности. П. осуществление самооценки процесса и результата своей деятельности	<b>Таблица самоконтроля:</b> 1. Ткань к раскрою подготовлена (определена лицевая сторона, направление нити основы) 2. Детали разложены, верно, экономно. 3. Прибавки на швы выполнены, соответствуют норме. 4. Детали выкроены аккуратно, срез ровный. 5. Ширина шва (расстояние от срезов до строчки стачивания) 10 мм. 6. Строчка ровная, без отклонений от намеченной линии. 7. Строчка качественная (верхняя и нижняя нити

		<p>помощью учителя выполнили практическую работу?</p> <p>3. При пошиве каких изделий можно использовать технику лоскутного шитья?</p> <p>4. Как вы думаете пригодятся ли вам знания, полученные сегодня на уроке?</p>			<p>натянуты равномерно).</p> <p>8.Закрепки выполнены в начале и в конце строчки.</p> <p>9.Влажно-тепловая обработка выполнена.</p> <p>10. Качественное соединение деталей (совпадение швов).</p> <p>11.Сохранение формы «Квадрат».</p> <p>12.Внешний вид.</p> <p>13. Соблюдение ТБ и организации рабочего места.</p> <p><b>Беседа</b></p>
--	--	---	--	--	---