

Ход урока		
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Оргмент	Приветственное слово учителя. Организационный момент.	Учащиеся готовятся к уроку. Стоя приветствуют учителя Ответы детей. Терроризм – это угроза всему обществу, всем людям – это деятельность, приносящая вред миру и тд.
Актуализация темы	Учитель: Последнее время мы часто слышим такие новости, в которых все чаще и чаще звучит слово «терроризм»... Совсем недавнее – это теракт в концертном зале "Крокус Сити Холл", где погибло 145 человек. Терроризм – это одно из самых тяжких преступлений, за которые нет срока давности. (<i>слайд презентации</i>) Что же такое терроризм? Сегодня мы поговорим на тему - противодействие идеологии терроризма в условиях современных вызовов.	
3. Постановка цели и задач урока	Как вы думаете какова цель нашего урока	Учащиеся предполагают, что целями могут быть: 1. Узнать что такое терроризм. 2. Какая деятельность является террористической? 3. Кого называют террористом 4. Каковы цели терроризма. 5. Как противостоять терроризму.
4. Первичное усвоение новых знаний	Что же такое террор? Учитель: «террор» (лат. Теттор — страх, ужас) имеет давнюю историю. Террор как деятельность появилось достаточно давно. Из наиболее ранних террористических группировок — это иудейская секта сикариев («кинжалщиков»), действовавшая в Иудее в I веке н. э. В средние века действовали организации, сеявшие ужас среди населения стран Европы и Востока. Понятия терроризм и террорист появились сравнительно недавно, со временем Великой французской революции 1789 г. В России начало террористического движения связано с действиями организации «НАРОДНАЯ ВОЛЯ» (<i>слайд презентации</i>) Учитель: В наше время современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы глобализации в экономической, политической, культурной	Учащиеся отвечают на вопросы учителя Предполагаемые ответы: - террор - ужас, устрашение; способ управления обществом, основанный на устрашении; - это особо опасное преступление, направленное на устрашение населения с целью оказания воздействия на принятие решений органами власти.

сферах, втягивающие население стран в миграционные потоки разного характера и уровня, приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом. Эти факторы в определенной степени стимулируют напряжённость в межнациональных отношениях, сопровождающуюся межэтническими конфликтами, и на этой почве начинают появляться различные оппозиционные группы, пытающиеся добиться желаемого для них результата через экстремизм и терроризм.

Одной из угроз национальной безопасности Российской Федерации является увеличение масштаба терроризма, в том числе и международного.

Вот несколько понятий из Федерального закона «О противодействии терроризму» которые нам сегодня пригодятся на уроке.

(слайд презентации)

Терроризм имеет разные формы и цели. Эксперты - террологи выделяют около 200 видов современной террористической деятельности. *Основными из них являются: политический терроризм, националистический терроризм, религиозный терроризм, криминальный терроризм и тд.*

Мы узнали, что терроризм может принимать разные формы и виды.

5. Первичное осмысление и закрепление изученного

Учитель: В РФ запрещается создание и деятельность организаций, цели и действие которых направлены на пропаганду, оправдание или поддержку терроризма или совершения преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ (статьи 205, 206, 208, 211, 220, 221, 277-280, 282, 360). Давайте представим себя следователями и попробуем квалифицировать следующие правонарушения: (детям раздаются распечатки с выдержками из УГ РФ и правовые задачи)

Задача 1. Стремясь дестабилизировать общественно-

Выступления детей с опережающим домашним заданием по темам:

1. Политический терроризм
2. Религиозный терроризм
3. Националистический терроризм
4. Технологический терроризм
5. Кибертерроризм.

Работа с правовыми задачами и УК РФ. Учащиеся получают карточки с задачами и выдержки из

политическую обстановку в городе и запугать его жителей, Кукушкин и Петров установили в нескольких местах города взрывные устройства. В ночное время они поочерёдно взорвали эти устройства и сообщили по телефону в местную редакцию, что взрывы будут продолжаться.

*Содержится ли в действиях Кукушина и Петрова состав терроризма? Если да, то дайте юридический анализ состава совершенного ими преступления.
(слайд презентации)*

Учитель: Какое наказание следует из данного правонарушения. Что изменится, если например Кукушкин, поняв преступность задуманного преступления, еще в процессе подготовки к нему сообщит правоохранительным органам о готовящемся теракте?

Задача 2. Жена Сидоркина слышала, как её муж обсуждал со своими друзьями планы по совершению террористического акта на территории торгового центра. Сидоркина так и не решилась обратиться в полицию, подумав, что это все шутка. Она уехала в другой город и обратилась в суд с заявлением о разводе. О планах мужа никому не сообщила.

Дайте оценку ее действиям. (слайд презентации)

Выдержки из УГ РФ

Статья 205. Террористический акт

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями наказывается лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет.

2. Те же деяния:

- а) совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- в) повлекшие причинение значительного имущественного

Уголовного кодекса РФ.

Ответы детей.

Это преступление – терроризм, совершенное в сговоре группой лиц, наказание от 10 до 20 лет.

Ответы детей:

Кукушкин будет освобожден от уголовной ответственности если у него не будет иных правонарушений.

Сидоркина не будет привлечена к уголовной ответственности, т. к. имеет право не свидетельствовать против родственников.

ущерба либо наступление иных тяжких последствий, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

- а) сопряжены с посягательством на объекты использования атомной энергии, потенциально опасные биологические объекты либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических веществ или патогенных биологических агентов;
- б) повлекли причинение смерти человеку, -наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы.

Примечание. Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления.

Статья 205.6. Несообщение о преступлении

Несообщение в органы власти, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении, о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.3, 205.2, 205.4, 206, 208, 211, 220, 277, 278, 279, 360, 361 настоящего Кодекса, - наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработка платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок. Примечание. Лицо не подлежит уголовной ответственности за несообщение о подготовке или совершении преступления его

супругом или близким родственником.

Учитель: Сегодня мы не просто затронули такую значимую и важную тему, т.к. в последние годы все более актуальной становится проблема участия молодёжи в экстремистской деятельности. Не всегда уровень критического мышления, правовой осознанности, исторических познаний, а также знаний и навыков в сфере информационной безопасности и медиаграмотности у молодежи оказывается достаточным, чтобы справиться с актуальными угрозами. В силу недостаточности исторических знаний, некоторые представители современной молодёжи подвержены воздействию антироссийской пропаганды, следствием чего могут стать их противоправные действия. Жертвой или марионеткой действий пропагандистов может стать любой несознательный или ведомый человек.

Террористические структуры используют чаще всего последнее время социальные сети, применяя различные способы: вербовка, сбор и распространение информации и т.д. (*слайд презентации*)
Как вы думаете – Как не стать жертвой экстремистов, не попасть под их влияние?

Есть несколько простых правил: (*слайд презентации*)

1. В первую очередь, ограничьте доступ к своим фотографиям, записям и другим материалам только для круга друзей, которых хорошо знаете, с помощью соответствующих настроек!
2. Не вступайте в непонятные, подозрительные группы! Не слишком откровенничайте в общедоступных группах и на форумах, ведите себя осторожней!
3. Будьте внимательны, когда к вам "стучится" новый знакомый! Не принимайте в друзья всех подряд!
 Выясняйте, кто он и откуда Вы можете быть знакомы!
4. Если Вам пришло сообщение непонятного содержания с незнакомого номера, не отвечайте на него!
5. Сохраняйте осознанность, понимание, что с вами происходит сейчас. Вырабатывайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем Вы мне это говорите?», «Для

Ответы детей .

Не вступать в группы

Не проходить по ссылкам

Не отвечать незнакомым людям

Не разговаривать на улице

Не принимать в друзья незнакомых людей

чего вам это нужно?».

6. Не верьте простым и ярким обещаниям.

Найдите глобальную цель в жизни, продумайте путь ее достижения. И тогда ни одна секта, ни одна мысль или идея не сможет сдвинуть вас с пути, по которому идете Вы для достижения намеченных планов!

Учитель: Сейчас вам будет показан слайды, на которых изображена определенная ситуация. Ваша задача:

1. Определить что произошло
2. Составить алгоритм ваших действий в данной ситуации.

написать эссе “Скажем терроризму - НЕТ”.

- Что вы уже знали об угрозе терроризма
 - Что нового вы узнали
 - Что хотели бы узнать

Учитель: Сегодня на уроке мы узнали виды терроризма, как не попасть под влияние террористов, как вести себя в различных ситуациях.

Комментирование работы учащихся и выставление отметок.

Ответы детей:

- закладка взрывного устройства
- Дети формулируют возможный алгоритм действий
- угроза террористического акта
- Учащиеся записывают домашнее задание.
- Учащиеся высказывают своё мнение.
- Знал
- Узнал
- Хочу узнать

Первичная проверка понимания

Домашнее задание. Рефлексия