

## Логика образовательной деятельности

Этапы занятия	Задачи (с обозначением образовательной области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<b>Мотивационно-организационный</b>		<b>Введение в игровую ситуацию: «Видеописьмо от Матушки России»</b>		
<b>Деятельностный</b>	<p>Продолжать формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение детей участвовать в беседе</p>	<p>-Предлагает поиграть в игру «Добрые ладошки» Покажите свои ладошки, потрите их друг об друга.</p> <p>-Что вы чувствуете? (тепло) Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям!</p> <p>- Здравствуй, солнце, здравствуй свет!</p> <p>- Здравствуй добрый мой сосед!</p> <p>Воспитатель читает стихотворение Е.Аксельрода «Наш дом».</p> <p>На карте мира не найдешь</p> <p>Тот дом, в котором ты живёшь.</p> <p>И даже улицы родной</p> <p>Ты не найдёшь на карте той,</p> <p>Но мы всегда с тобой найдём</p> <p>Свою страну, наш общий дом.</p> <p>- Ребята, скажите, о чём прочитано стихотворение? (о Родине)</p>	<p>Смотрят на экран и слушают сообщение</p> <p>Игают в игру, выполняют предложенные движения.</p> <p>Внимательно слушают стихотворение</p> <p>отвечают на вопросы.</p>	<p>Созданы условия для вовлечения детей в работу.</p> <p>Участвуют в беседе, отвечают на вопросы.</p>

		<p>- Ребята, а как называется наша страна? (Россия, Российская Федерация)</p>		
	<p>Закреплять знания детей о географических картах, знания о глобусе – модели земного шара; закреплять умение названия континентов (Евразия).</p>	<p>Воспитатель показывает детям карту мира и глобус, дети рассматривают.</p> <p>На каком материке расположена наша страна?</p> <p>Воспитатель просит детей показать континент Евразия на карте и глобусе.</p> <p>В- Наша страна расположена на самом большом по площади материке - Евразия, которая делится на Европу и Азию, Россия самая большая страна во всем мире, это видно по карте.</p> <p>Посмотрите внимательно</p>	<p>Называют и показывают материки на карте и глобусе.</p>	<p>Дети ориентируются по карте и глобусу, показывают и называют материк Евразия, место нахождение России. Глобус-модель земного шара. Евразия-материк, который делится на Европу и Азию.</p>
	<p>Дать знания о многообразии народов проживающих на территории России, об их традициях, языках, на которых они разговаривают,</p> <p>Закрепить представления о том, что русский язык</p>	<p>Воспитатель предлагает посмотреть на экран (слайд№1)</p> <p>Предлагает детям назвать национальности, живущие в центре России, на юг и севере страны.</p> <p>Воспитатель предлагает поговорить о традициях народов России. (слайд№2)</p> <p>Какие народы населяют нашу страну?</p> <p>Рассказывает детям:</p> <p>«В нашей стране проживают 190 разных национальностей. В средней части России проживают русские, чуваши, башкиры, мордовцы, татары. На Юге: чеченцы, дагестанцы, осетины, ингуши, на Севере - чукчи, ненцы.».</p> <p>В- У каждого народа есть свой национальный язык, на котором они разговаривают..</p> <p>Предлагает поиграть:</p> <p><b>Словесная игра «На каком языке разговаривают народы России?»</b> (татары на татарском, мордва на мордовском,</p>	<p>Дети рассматривают картинку на слайде, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети внимательно рассматривают карту , называют народности России, проживающие в разных регионах страны.</p> <p>Дети дают ответы на вопросы о национальных</p>	<p>Знают национальности , населяющие территорию России.</p> <p>Знают национальности России, проживающих в разных регионах .</p> <p>Знают названия языков, на которых разговаривают</p>

	<p>является государственным на территории России</p> <p>Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя сложным предложением, активизировать словарь детей новыми словами: традиция, история.</p>	<p>россияне на русском)</p> <p>-На каком языке разговаривают все россияне?</p> <p>Правильно, все народы нашей страны объединяет русский язык.. Какой язык в нашей стране считается государственным?</p> <p><b>В.</b> -Ребята, у каждого народа нашей страны есть свои традиции.</p> <p>-Как вы понимаете, слово-традиция? (ответы детей)</p> <p>-Традиции- это то, что передаётся из поколения в поколение.</p> <p>У каждого народа свои национальные традиции, они возникли очень давно- это праздники, костюмы, кухня, музыка, песни, сказки</p>	<p>языках народов России.</p>	<p>народы страны. Знают, что все россияне разговаривают на русском языке. Отвечают на вопросы о понятии «Традиция»</p> <p>Понимают значение слова «Традиция», называют традиции народов.</p>
	<p>Расширять представления детей о национальных костюмах, праздниках, народных играх.</p> <p>.</p> <p>-продолжать формировать умение</p>	<p>Предлагает посмотреть национальные костюмы народов России (слайд№3)</p> <p>- Назовите элементы русского национального костюма? Обращает внимание детей на мордовский костюм.</p> <p>-Как называется красный пояс в женском костюме?(пулай)</p> <p>-Назовите элементы татарского костюма? (На голове у мужчины тюбетейка, у женщины- калфак, платье красивое с оборками-кульмэк)</p> <p>Предлагает рассмотреть костюмы народов Севера.</p> <p>-Почему народы Севера в теплой одежде?</p> <p>-Как украшаются национальные костюмы?</p> <p>-Как называется теплая одежда у чукчей?</p> <p>Предлагает выполнить задания от Матушки России, достает папки с заданиями. (распределяет детей на группы) д/у «<b>Назови национальность</b>» , дети поочередно выбирают карточки и называют национальность .</p>	<p>Дети перечисляют элементы национальных костюмов, отвечают на поставленные вопросы..</p> <p>Дети выполняют задание.</p>	<p>Дети знают элементы русского костюма- у женщины- сарафан, рубашка, кокошник. У мужчины в костюме- рубаха-косоворотка, пояс-кушак, на голове – картуз(фуражка).</p> <p>Знают элементы мордовского, татарского костюма, костюмов народов Севера.</p> <p>Дети умеют работать</p>

	<p>понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p><b>Расширять представления детей о национальных играх.</b></p>	<p>д/у «Найди пару», подбирают костюмы по паре(женский и мужской)</p> <p><b>Д/У «Наряди куклы в национальный костюм»</b></p> <p>Выбирают национальные костюмы для кукол.</p> <p><b>Д/у «Найди элементы национальных костюмов»</b> Находят элементы разных национальных костюмов.</p> <p>Воспитатель предлагает поиграть, достает ленточку из посылки от Матушки России.</p> <p><b>Физкультминутка.</b></p> <p>Русская народная игра «Ленточка»</p> <p>Воспитатель знакомить детей с правилами русской народной игры «Ленточка»</p> <p>-Играющие идут по кругу, водящий за кругом с ленточкой, передает ленточку тому, кого хочет выбрать. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>Дети внимательно выслушивают правила игры.</p>	<p>самостоятельно, понимают учебную задачу.</p> <p>Дети имеют представление о национальных играх, усвоили правила игры «Ленточка»</p>
	<p><b>Закреплять и расширять представление о России.</b></p> <p><b>Расширять представления детей о национальных праздниках.</b></p> <p><b>Развивать эстетические чувства, развивать умение создавать изображение при</b></p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на экран (слайд№4)</p> <p>Праздники народов России.Беседует с детьми о праздниках.</p> <p>-Какие национальные праздники вы знаете?</p> <p>-Как называется русский праздник-проводы зимы?(Масленица?)</p> <p>-Какой праздник устраивают жители Севера,когда приходит весна?(Хэйро)</p> <p>Какой праздник отмечают в Татарстане и Башкирии с приходом весны?(Сабантуй)</p> <p>Воспитатель рассказывает детям, о том, что на праздниках принято дарить подарки, предлагает детям сделать подарок для</p>	<p>Дети рассматривают слайд, принимают участие в беседе.</p>	<p>Хорошо знают названия национальных праздников, рассказывают традициях празднования.</p> <p>Дети выполняют</p>

	помощи вырезанных картинок(коллаж)развивать творческие способности у детей.	детского сада- коллаж: «Моя Родина –Россия»-Что нужно для работы?.Какие картинки и фотографии вам пригодятся для работы?  Повторяет с детьми алгоритм работы. Предлагает детям приступить к работе.	Дети приступают к работе	правильный алгоритм работы. Умеют создавать коллаж.
<b>Заключительный</b>		<p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Воспитатель предлагает подарить коллаж детскому саду , чтобы другие ребята могли узнать много нового и интересного о России . Воспитатель предлагает детям подвести итоги занятия.</p> <p>В. Ребята, вам понравилось наше занятие?          -Что вам запомнилось? О чем вы расскажите своим близким?          Молодцы, вы отлично справились со всеми заданиями!          Воспитатель благодарит детей за отличное занятие и передает сувениры от Матушки России. Всем большое спасибо!</p>	Отвечают на вопросы.	