

## Ход урока

Этапы урока	Ход урока	
	Слова учителя	Предполагаемые ответы детей
1.Актуализация знаний	<p>Добрый день, ребята. Я рада сегодня всех Вас видеть.</p> <p>У нас сегодня очень интересный и необычный урок. На уроке мы продолжим копить знания и черпать их из нашего сундучка.</p> <p>Поможет начать наш урок Ярослав.</p> <p><i>Учитель и один из учеников вместе читают стихотворение.</i></p> <p>Маму в магазин провожает сын, Три копейки он ей даёт: «Вот! Купи мне самолёт. А ещё ружьё, лопатку, Танк, лошадку, шоколадку, Самосвал, тетради, краски, Маски, сказки и салазки! Постарайся не забыть. А на сдачу можешь даже И свистульку мне купить...»</p> <p><i>Проводится беседа.</i></p> <p>Почему стихотворение вызвало у Вас улыбку?</p> <p>А почему мальчик делает маме такой заказ?</p> <p>А вы знаете, почему ваши родители иногда не могут купить то, что</p>	<p>Потому что на три копейки ничего не купишь.</p> <p>Он маленький и не знает цену деньгам.</p> <p>У них нет денег, считают, что я ещё мал.</p>

	<p>вам хочется?</p> <p>Иногда дети обижаются на родителей за то, что они отказываются купить им ту или иную игрушку, конфеты или еще что-то. Но обижаться не нужно. Как Вы думаете, почему?</p> <p>Как Вы думаете, исходя из чего родители рассчитывают покупки?</p> <p>Как Вы понимаете, что такое «бюджет»?</p> <p>Давайте проверим, правильно ли Вы думаете. Для этого обратимся к толковому словарю.</p> <p><i>Один из детей открывает словарь и зачитывает определение бюджета.</i></p>	<p>Надо понять, что родители делают это не из вредности или жадности. Они вынуждены рассчитывать, что можно купить в данный момент, а что нельзя.</p> <p>Исходя из бюджета.</p> <p>Деньги, которые есть в семье.</p>
	<p><i>Учитель открывает понятие «бюджет».</i></p> <p>Бюджет – это план доходов и расходов. Бюджет может быть различным. Это бюджет страны, города, семьи. Отгадать, о каком бюджете мы будем говорить Вы сможете, разгадав ребус.</p> <p><i>Слайд №1. Ребус</i></p>	
	<p>Какая же у нас сегодня тема урока?</p> <p><i>Слайд №2. Тема урока</i></p> <p>Давайте сформулируем цель нашего урока. Подсказка для Вас есть на слайде.</p> <p><i>Слайд №3. Цель урока</i></p>	<p>Семейный бюджет.</p>

	<p><i>Далее учитель предлагает детям «Карту задач».</i></p> <p>Прочитайте задачи нашего урока. Разнесите все задачи по двум графам: на задачи, которые Вы уже знаете и задачи, которые Вы хотели бы узнать на сегодняшнем уроке.</p> <p>Что бы вы хотели узнать на уроке?</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p>
	<p>Сегодня мы узнаем, что такое семейный бюджет, из чего он состоит и почему важно уметь его планировать.</p> <p>Как Вы думаете, с каким предметом можно сравнить семейный бюджет?</p> <p><i>Слайд №4с изображением кошелька.</i></p> <p>Правильно! Представьте себе кошелек, в который складывают деньги, а потом вынимают, чтобы тратить на те или иные нужды. Семейный бюджет можно сравнить с таким кошельком.</p> <p>А я сегодня предлагаю представить семейный бюджет в виде весов.</p> <p><i>Учитель достает весы, в ходе беседы на одну чашечку вешает табличку «доходы семьи», на другую - «расходы семьи».</i></p> <p>Как называются деньги, которые зарабатывают и получают члены семьи?</p> <p><i>Учитель открывает понятие «доходы».</i></p> <p>Правильно. Любая семья имеет доходы.</p>	<p>С сундуком, сумкой или кошельком.</p> <p>Доходы.</p>

	<p>Как называют денежные средства, которые тратит семья?</p> <p><i>Учитель открывает понятие «расходы».</i></p> <p>Правильно. Ни одна семья не может жить без расходов. Выясним, на что семья тратит деньги.</p> <p><i>Слайд №5. Изображение с видами расходов.</i></p> <p>Какие расходы являются самыми необходимыми?</p> <p>На что еще может потратить деньги семья?</p> <p><i>Слайд №7. Понятие «семейного бюджета»</i></p> <p>Так что же такое семейный бюджет?</p>	<p>Расходы.</p> <p>Расходы на питание, расходы на одежду, обувь, оплату жилья, транспорта, расходы на обучение и лечение.</p> <p>Расходы на книги, на игрушки, на посещение театров, музеев, на туристические поездки.</p> <p>Семейный бюджет – это соотношение доходов и расходов семьи.</p>
	<p><i>Учитель приглашает к своему столу одного ребенка из класса.</i></p> <p><i>Сначала помощник учителя наполняет чашечку весов с надписью «доходы». Учитель обращается за помощью к детям. Дети могут отвечать хором.</i></p> <p>Мама с папой на работе, У станков стоят все дни. За труды их есть награда, Называется _____.</p> <p>Брат собрался с мыслью тут,</p>	

Поступил он в институт.  
 Бюджет семьи растёт,  
 Он домой несёт\_\_\_\_\_  
 А двадцатого числа  
 Бабушке и дедушке пришла

Потом ребенок-помощник  
начинает наполнять чашечку весов  
«расходы».

Бабушке купили лекарства –  
*расход*

Мама заплатила за Internet –  
*расход*

Папа заплатил за квартиру –  
*расход*

Чашечки	весов
уравновешиваются.	

Слайд №7. Сбалансированный бюджет

Когда доходы и расходы в семье равны, то такой бюджет называют сбалансированным.

Ребенок-помощник дополняет чашечку с «расходами».

Дедушка купил куклу внучке –  
*расход*

Чашечка весов с расходами»  
перевесила.

Как называется бюджет, в котором расход превышает доход?

Слайд №8. Дефицитный бюджет

Когда расходы семьи превышают доходы, говорят, что бюджет недостаточный, такой бюджет называют

	<p>дефицитным.</p> <p><i>Затем ребенок-помощник дополняет чашечку с «доходами».</i></p> <p>Мама получила премию – доход</p> <p>Бабушка продала овощи с дачи – доход</p> <p><i>Чашечка весов с «доходами» перевесила.</i></p> <p>Как называется бюджет, в котором доход превышает расход?</p> <p><i>Слайд №9. Профицитный бюджет</i></p> <p><b>Учитель                      выключает презентацию.</b></p>	
Ролевая игра	<p>Всё верно, молодцы! А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Каждая группа познакомится с семьей и узнает, какие доходы и расходы у этой семьи.</p> <p><i>Учитель подходит к каждой группе и загадывает загадку. Дети отгадывают и образуют от существительного фамилию семьи, с которой будут работать. При правильном ответе получают конверт.</i></p> <p>Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе Орешки я грызу.</p> <p>На овчарку он похож, Что ни зуб - то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть.</p>	<p>Белка.    Семья    №1    – Белкины</p> <p>Волк.    Семья    №2    – Волковы</p>

	<p>Зимой беленький, А летом серенький. Никого не обижает, А всех сам боится. Кто в лесу глухом живёт, Неуклюжий, косолапый? Летом ест малину, мёд, А зимой сосёт он лапу.</p> <p>Правила работы в команде мы с Вами знаем. Давайте вспомним самые основные правила.</p>	<p>Заяц. Семья №3 – Зайцевы</p> <p>Медведь. Семья №4 – Медведевы</p> <p>Учитывается мнение каждого, все вопросы решать сообща, соблюдать правила поведения, чтобы не мешать другим.</p>
	<p><i>Дети раскрывают конверты. В конвертах лежат: таблица с доходами и расходами семьи, таблица-помощница для совершения покупок, карточка с заданиями.</i></p> <p><i>На доске висит таблица с недостающими данными, которые детям предстоит внести.</i></p> <p><i>Учитель обращает внимание детей на карточку с заданиями. Вместе с детьми учитель пошагово разбирает последовательность предстоящей работы в группах.</i></p> <p><i>Затем дети самостоятельно в группах знакомятся с членами семьи, их доходами и расходами, выясняют, сколько каждая семья может потратить за месяц и за день, составляют список покупок. Дети достают из конверта таблицу-помощницу и обсуждают в группах, в</i></p>	

	<p>какие магазины они отправятся и какие покупки могут совершить. После этого отправляются по магазинам.</p> <p>В специально отведенной зоне стоят столы с названиями магазинов и возможными покупками (с ценами).</p> <p>После игры каждая семья выходит к доске и рассказывает, какие покупки они совершили и смогли ли уложиться в обозначенную сумму.</p> <p>Если бы вы превысили допустимые ежедневные расходы, что нужно было учитывать в дальнейшем?</p>	<p>В дальнейшем нужно распланировать расходы так, чтобы потратить меньше.</p>
<p>Подведение итогов по ролевой игре</p>	<p>Помог ли Вам список покупок?</p> <p>Психологи рекомендуют, перед тем как отправиться за покупками, составить список и придерживаться его. Как Вы думаете, почему?</p> <p>Для чего мы выполняли это задание?</p> <p>Чему мы учились, выполняя это задание?</p> <p>Трудно ли было выполнить задание?</p> <p>Что вызвало сложности?</p>	<p>Да, помог.</p> <p>Чтобы не купить не очень нужные вещи и не потратить больше, чем было запланировано.</p> <p>Чтобы научиться правильно планировать бюджет.</p> <p>Планировать бюджет, понимать, что есть необходимые расходы, а есть дополнительные расходы, без которых можно обойтись.</p> <p>Да, трудно.</p> <p>Сложно распланировать бюджет, чтобы хватило на</p>



		необходимое для семьи и осталось на развлечения или иные покупки.
Рефлексия	<p>Мы закончили изучение темы урока. Как она звучит?</p> <p>Давайте вернемся к нашей «Карте задач». Есть ли пункты в Карте, которые вы не знали в начале урока, но знаете теперь? <i>(дети делятся своим мнением)</i></p> <p>А есть ли в классе ребята, которые не знали что-то в начале урока и не нашли ответ на свой вопрос к концу урока? <i>(дети высказываются)</i></p> <p><i>Если такие дети будут в классе, учитель предлагает им узнать ответы на свои вопросы через другие источники информации (например, у родителей).</i></p>	Семейный бюджет
	<p>Давайте вспомним понятия, которые связаны с нашей темой занятия. В этом нам поможет кроссворд.</p> <p><i>Слайд №10. Кроссворд</i></p> <p>1. Мама, папа, я – наша дружная ...</p> <p>2. Родители получают на работе ...</p> <p>3. Назовите одним словом: зарплата, премия, пенсия.</p> <p>4. То, что тратит семья.</p> <p>5. Её получают бабушки и дедушки.</p> <p>6. Её получает студент за хорошую успеваемость.</p> <p>7. Бывает государственный, семейный.</p>	<p>Семья</p> <p>Зарплата</p> <p>Доходы</p> <p>Расходы</p> <p>Пенсия</p> <p>Стипендия</p> <p>Бюджет</p>

Домашнее задание	<i>Учитель предлагает детям дома составить совместно с родителями свой семейный бюджет.</i>	
Итоги	<p>Давайте проверим, хорошо ли Вы поняли тему нашего урока.</p> <p>Ребята, что мы получаем в школе, кроме хороших отметок?</p> <p>Правильно! Мы получаем и копим знания. Сейчас я предлагаю тем ребятам, кто узнал что-то новое на уроке, получил ответы на свои вопросы, взять монетку знаний (<i>учитель демонстрирует монетки</i>) из нашего классного сундучка, в котором мы их храним.</p>	Знания