

## Приложение1

### Диаграммы исследований динамики физического, эмоционального, рефлексивного факторов на занятиях в танцевальном коллективе «Анкор»

Диаграмма 1. Динамика нарушения осанки в разных возрастных группах

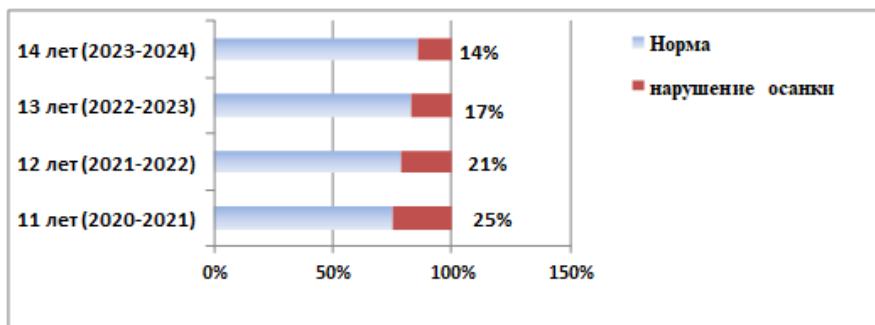


Диаграмма 2. Чем важны занятия в танцевальном коллективе «Анкор» для моего физического состояния?

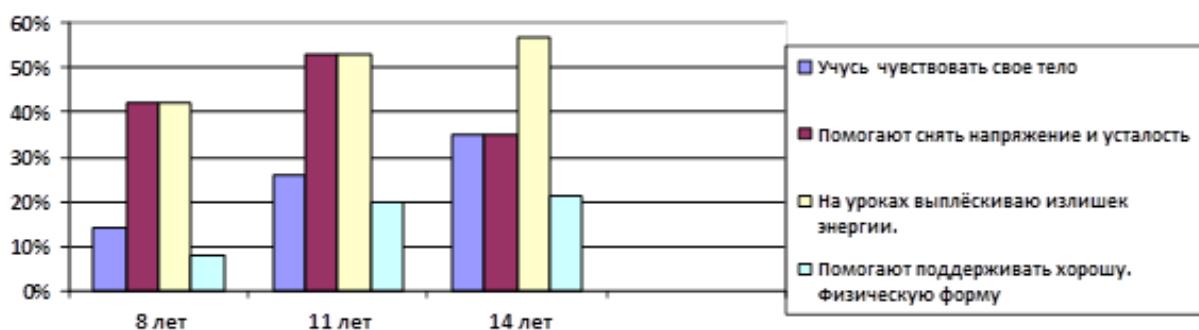


Диаграмма 3. Что мне дают занятия в танцевальном коллективе «Анкор» для моего психологического состояния

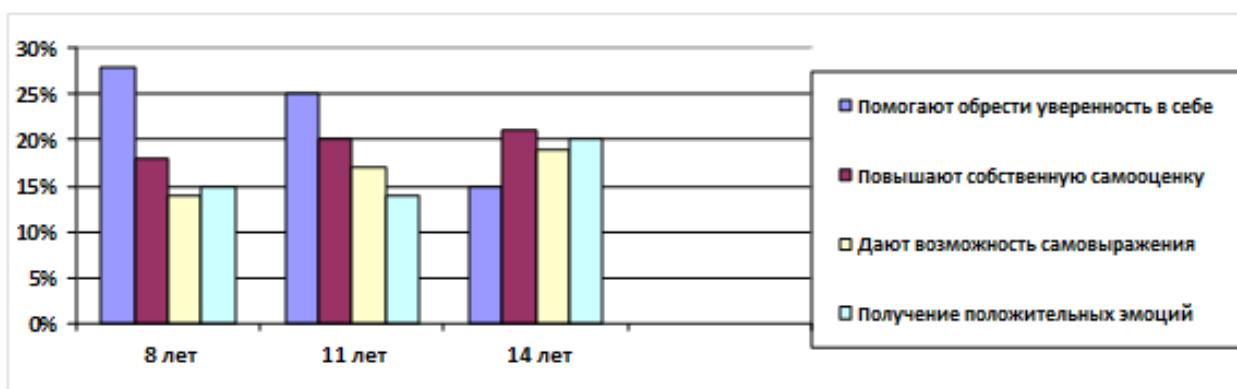


Диаграмма 4. Зачем нужно уметь танцевать?

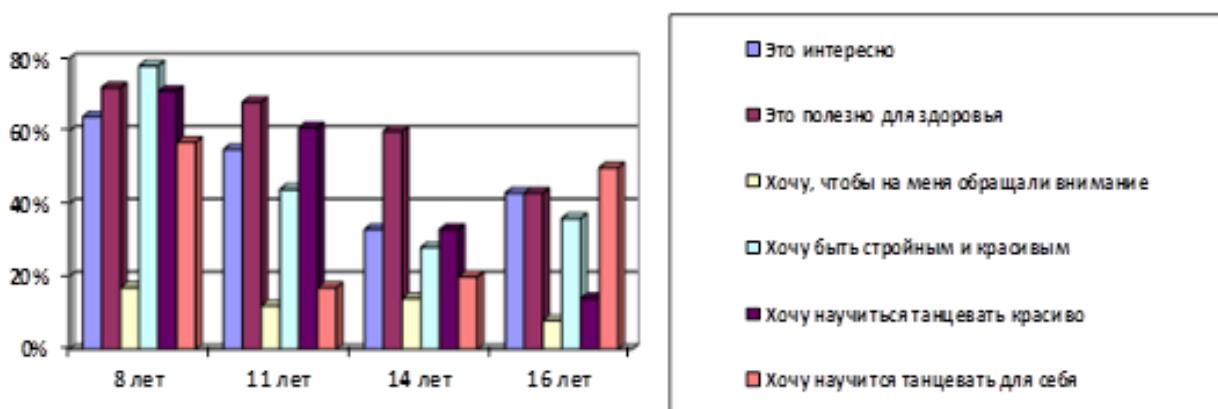


Диаграмма 5. Результаты сформированности УУД в рамках ФГОС на занятиях танцевальной студии «Анкор» (на основании школьного мониторинга УУД)



Диаграмма 5. Результаты сформированности личностных УУД в рамках ФГОС (на основании школьного мониторинга УУД)

Диаграмма 5. Результаты сформированности познавательных УУД в рамках ФГОС (на основании школьного мониторинга УУД)

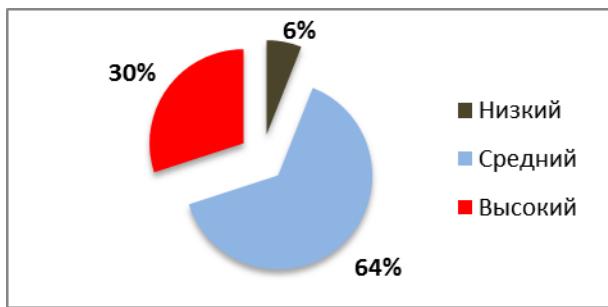


Диаграмма 5. Результаты сформированности регулятивных УУД в рамках ФГОС (на основании школьного мониторинга УУД)

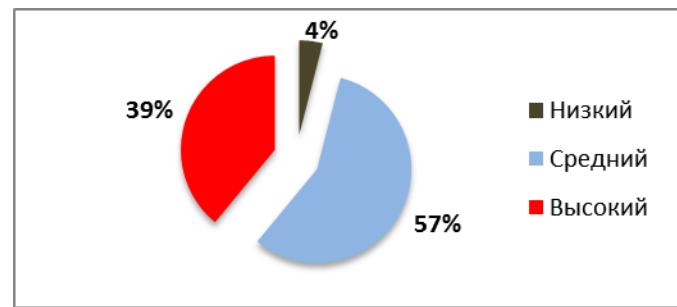


Диаграмма 5. Результаты сформированности коммуникативных УУД в рамках ФГОС (на основании школьного мониторинга УУД)