

Технологическая карта по географии

7 класс

Тема: «Описание одной из стран Африки, Южной Америки или Австралии по географическим картам»

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Методы и формы работы | Средства обучения | Оценочные средства |
|---|--|---|---|--|--|
| Организационный момент | Приветствие. Проверка присутствующих. Оценка готовности учебных материалов. Создание положительного настроя. (гимнастика -нейропсихология «перекрёстные упражнения») | Учащиеся готовят материалы для работы, настраиваются на урок. | проверка готовности | Проекционный экран, учебники, «рабочий лист», геокарты | Оценка готовности учеников к уроку (эмоциональная настройка) |
| Актуализация знаний | Напоминание о предыдущем уроке (обобщение знаний по странам южных материков). Опрос учащихся, проверка усвоения знаний. Фронтальный опрос «Мозговой штурм». | Учащиеся отвечают на вопросы учителя, освежают в памяти тему предыдущего урока, обсуждают возможные ответы. | Опрос, беседа, проверка знаний | Проектор, презентация, геокарты | Оценка активности и правильности ответов |
| Этап выявления места и причина затруднения (опережающее задание) | Сообщение темы урока. Введение в основные понятия. Определение целей и задач урока. Формулировка учебных целей. Пользуясь разноуровневыми заданиями по сложности: сложное «филворд» и простое «схема», дети сформулировали тему урока. | Учащиеся внимательно слушают выступающих, записывают тему | Объяснение, доклад | Презентация, геокарты, рабочий лист | Оценка понимания темы урока (вопросы) |
| Этап построения выхода из затруднений | Письменная работа на контурной карте. «Яркое пятно» материка Антарктиды позволило выдать домашнее вариативное задание на опережение об открытии Антарктиды русскими мореплавателями. Акцентное внимание на патриотическом воспитании. | Учащиеся выполняют задания по теме, анализируют информацию в презентации. По контуру определили материки и подписали разделяющие их океаны. Выделили, что появился новый контур материка «Антарктида». И устранили географические ошибки на слайде. | Объяснение, метод наблюдения, коллективная работа | Презентация, учебник, геокарты | Оценка активности, запоминания информации |
| Домашнее задание | Озвучивание домашнего задания. Объяснение задания на основе текста. | Учащиеся записывают домашнее задание | Объяснение, запись задания в дневник | Учебники, дневники | Оценка понимания домашнего задания |

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Методы и формы работы | Средства обучения | Оценочные средства |
|--|--|---|---|-------------------------------------|--|
| Этап реализации построенного проекта | Обсуждение причинно-следственных связей. | Учащиеся слушают, отвечают на вопросы учителя, задают свои вопросы. Выполняют задания в рабочих листах. | Объяснение | Геокарты, презентация, рабочий лист | Оценка понимания номенклатуры (работа в таблице по картам) |
| Этап первичного закрепления – организация деятельности | При проведении практической работы по плату из таблицы обучающиеся индивидуально работали с текстом и картами, искали ответы на поставленные вопросы. Была организована групповая работа | Учащиеся слушают, делают записи, заполняют таблицу. Организованная работа развивает навыки сотрудничества и совместного поиска решения поставленных задач | работа в рабочих листах, взаимопроверка | презентация, раздаточные материалы | Оценка выполнения заданий |
| Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону | При совместной проверке вывода к практической работе -происходило взаимообучение. | Учащиеся проверяют друг у друга текст-вывод и участвуют в обсуждении. | Обсуждение, выполнение работы | Презентация, рабочие листы | Оценка активности, правильности ответов |
| Этап включения в систему знаний и повторения | Задание по функциональной грамотности и подготовка к ВПР | Учащиеся слушают и решают задачу по фотографиям и контуру карты | Беседа, работа в рабочих листах | Презентация | Оценка правильности выполнения заданий |
| Рефлексия | Проведение обсуждения результатов урока. Задание на самооценку. Учащиеся оценивают, насколько поняли тему. | Учащиеся оценивают свою работу, делятся впечатлениями о том, что они узнали. | Рефлексия, самооценка | Презентация | Оценка самооценки и выявление трудностей |
| Заключение | Подведение итогов, выводы по теме урока. | Учащиеся задают вопросы, делятся мыслями по завершению урока. | Подведение итогов, обобщение | Презентация | Оценка участия в обсуждении итогов |