

Технологическая карта по географии

7 класс

Тема: «Описание одной из стран Африки, Южной Америки или Австралии по географическим картам»

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и формы работы	Средства обучения	Оценочные средства
Организационный момент	Приветствие. Проверка присутствующих. Оценка готовности учебных материалов. Создание положительного настроя. (гимнастика -нейропсихология «перекрёстные упражнения»)	Учащиеся готовят материалы для работы, настраиваются на урок.	проверка готовности	Проекционный экран, учебники, «рабочий лист», геокарты	Оценка готовности учеников к уроку (эмоциональная настройка)
Актуализация знаний	Напоминание о предыдущем уроке (обобщение знаний по станам южных материков). Опрос учащихся, проверка усвоения знаний. Фронтальный опрос «Мозговой штурм».	Учащиеся отвечают на вопросы учителя, освежают в памяти тему предыдущего урока, обсуждают возможные ответы.	Опрос, беседа, проверка знаний	Проектор, презентация, геокарты	Оценка активности и правильности ответов
Этап выявления места и причина затруднения (опережающее задание)	Сообщение темы урока. Введение в основные понятия. Определение целей и задач урока. Формулировка учебных целей. Пользуясь разноуровневыми заданиями по сложности: сложное «филворд» и простое «схема», дети сформулировали тему урока.	Учащиеся внимательно слушают выступающих, записывают тему	Объяснение, доклад	Презентация, геокарты, рабочий лист	Оценка понимания темы урока (вопросы)
Этап построения выхода из затруднений	Письменная работа на контурной карте. «Яркое пятно» материка Антарктиды позволило выдать домашнее вариативное задание на опережение об открытии Антарктиды русскими мореплавателями. Акцентное внимание на патриотическом воспитании.	Учащиеся выполняют задания по теме, анализируют информацию в презентации. По контуру определили материка и подписали разделяющие их океаны. Выделили, что появился новый контур материка «Антарктида». И устранили географические ошибки на слайде.	Объяснение, метод наблюдения, коллективная работа	Презентация, учебник, геокарты	Оценка активности, запоминания информации
Домашнее задание	Озвучивание домашнего задания. Объяснение задания на основе текста.	Учащиеся записывают домашнее задание	Объяснение, запись задания в дневник	Учебники, дневники	Оценка понимания домашнего задания

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и формы работы	Средства обучения	Оценочные средства
Этап реализации построенного проекта	Обсуждение причинно-следственных связей.	Учащиеся слушают, отвечают на вопросы учителя, задают свои вопросы. Выполняют задания в рабочих листах.	Объяснение	Геокарты, презентация, рабочий лист	Оценка понимания номенклатуры (работа в таблице по картам)
Этап первичного закрепления – организация деятельности	При проведении практической работы по плату из таблицы обучающиеся индивидуально работали с текстом и картами, искали ответы на поставленные вопросы. Была организована групповая работа	Учащиеся слушают, делают записи, заполняют таблицу. Организованная работа развивает навыки сотрудничества и совместного поиска решения поставленных задач	работа в рабочих листах, взаимопроверка	презентация, раздаточные материалы	Оценка выполнения заданий
Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону	При совместной проверке вывода к практической работе -происходило взаимообучение.	Учащиеся проверяют друг у друга текст-вывод и участвуют в обсуждении.	Обсуждение, выполнение работы	Презентация, рабочие листы	Оценка активности, правильности ответов
Этап включения в систему знаний и повторения	Задание по функциональной грамотности и подготовка к ВПР	Учащиеся слушают и решают задачу по фотографиям и контуру карты	Беседа, работа в рабочих листах	Презентация	Оценка правильности выполнения заданий
Рефлексия	Проведение обсуждения результатов урока. Задание на самооценку. Учащиеся оценивают, насколько поняли тему.	Учащиеся оценивают свою работу, делятся впечатлениями о том, что они узнали.	Рефлексия, самооценка	Презентация	Оценка самооценки и выявление трудностей
Заключение	Подведение итогов, выводы по теме урока.	Учащиеся задают вопросы, делятся мыслями по завершению урока.	Подведение итогов, обобщение	Презентация	Оценка участия в обсуждении итогов