

Ход урока

№	Этап урока	Задача, которая должна быть решена) в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Организационный момент	Подготовить учащихся к уроку, создание позитивного настроения, инструктаж по ТБ	Построение, приветствие, проверка готовности	Приветствие, проверка присутствующих, объяснение цели урока и задач	Строятся, приветствуют учителя, настраиваются на работу	Создание условий для эффективной работы на уроке	Самоорганизация, готовность к выполнению задач
2	Разминка	Разогреть мышцы, подготовить организм к физической нагрузке	Общая физическая разминка: бег, упражнения на гибкость, упражнения на координацию	Показ упражнений, контроль за выполнением разминки	Выполняют беговые и гимнастические упражнения, следуют указаниям учителя	Организм готов к нагрузкам, разогрев мышц	Визуальная оценка выполнения упражнений
3	Основная часть 1: прием мяча	- Совершенствован	Работа в парах или	1. Поясняет и демонстрирует	1. Внимательно слушают	Улучшение техники	Визуальная оценка

№	Этап урока	Задача, которая должна быть решена) в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
		<p>ие техники приема мяча снизу и сверху.</p> <p>- Развитие реакции, координации движений и концентрации внимания.</p> <p>- Формирование правильного положения тела при приеме мяча.</p> <p>- Оценка скорости и траектории полета мяча, выбор правильной позиции для приема.</p>	<p>группах по 3-4 человека, поочередно выполнять приемы мяча.</p> <p>Вариативные упражнения : прием мяча стоя на месте и в движении.</p>	<p>правильную технику приема мяча снизу и сверху.</p> <p>2. Объясняет основные ошибки и показывает, как их избежать.</p> <p>3. Организует выполнение упражнений в парах или группах.</p> <p>4. Корректирует действия учащихся, усложняет задания по мере их выполнения.</p>	<p>объяснения, наблюдают демонстрацию.</p> <p>2. Выполняют приемы мяча, соблюдая указания: правильное положение тела, рук, внимание на траекторию мяча.</p> <p>3. Помогают партнерам корректировать ошибки, выполняют усложненные задания с добавлением</p>	<p>приема мяча: устойчивость, координация, своевременность реакции.</p> <p>Постепенное улучшение техники через работу в парах и обратную связь от учителя.</p>	<p>выполнения приемов мяча.</p> <p>Текущая корректировка действий учащихся учителем.</p>

№	Этап урока	Задача, которая должна быть решена) в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
					движений.		
4	Основная часть 2: передача	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу. - Развитие точности, силы и координации движений при передаче. - Формирование навыков передачи мяча партнеру в движении. - Овладение правильной техникой передачи мяча над собой и 	<p>Упражнения в парах и группах: передача мяча над собой и партнеру с разной силой и точностью.</p> <p>Чередование ролей: один выполняет передачу, другой — прием.</p>	<p>1. Демонстрирует технику передачи мяча (снизу и сверху).</p> <p>2. Показывает, как выбрать нужную силу и траекторию передачи.</p> <p>3. Организует парную работу, дает упражнения с постепенным увеличением сложности (передача в движении, с изменением силы</p>	<p>1. Выполняют передачи мяча в парах, следуют указаниям учителя по технике (руки, положение тела).</p> <p>2. Учатся контролировать силу и точность передачи.</p> <p>3. Анализируют действия партнера, дают обратную связь, работают над исправлением ошибок.</p> <p>4. Постепенно</p>	<p>Улучшение точности и координации передачи мяча. Формирование навыков работы с мячом в динамике (передача в движении, с изменением силы).</p>	<p>Оценка техники выполнения передач. Наблюдение за динамикой выполнения упражнений и улучшением навыков.</p>

№	Этап урока	Задача, которая должна быть решена) в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
		партнеру.		и направления). 4. Контролирует правильность выполнения, дает обратную связь.	осваивают передачи в движении.		
5	Игровое упражнение	- Применение полученных навыков приема и передачи мяча в условиях реальной игры. - Развитие командного взаимодействия и коммуникации. - Отработка тактических действий и игровых комбинаций.	Мини-игры в волейбол (в командах по 4-6 человек). Игра с акцентом на применение техники приема и передачи мяча. Игровые ситуации для	1. Организует команды для игры, объясняет правила и условия задания. 2. Контролирует соблюдение правил и следит за тем, чтобы учащиеся применяли отработанные техники (прием и передача мяча). 3. Дает советы по	1. Применяют навыки приема и передачи мяча в игровой ситуации. 2. Учатся действовать в команде, координировать свои действия с партнерами. 3. Участвуют в обсуждении тактики и анализе игровых	Закрепление навыков приема и передачи мяча в условиях игры. Развитие командной работы, умение применять полученные знания и навыки в игровой	Анализ игровых действий учащихся. Обсуждение результатов и выявление сильных и слабых сторон в технике и командной работе.

№	Этап урока	Задача, которая должна быть решена) в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
		- Закрепление техники в игровой форме.	отработки тактических действий.	тактике и стратегии игры. 4. После игры проводит обсуждение результатов.	действий. 4. Работают над улучшением взаимодействия в команде.	ситуации.	
6	Заключительная часть	Восстановление дыхания, подведение итогов урока	Упражнения на расслабление и дыхание, обсуждение	Проводит восстановительные упражнения, подводит итоги, обсуждает успехи	Восстанавливают дыхание, слушают итоги урока, участвуют в обсуждении	Анализ урока, рефлексия	Самооценка, обратная связь от учителя