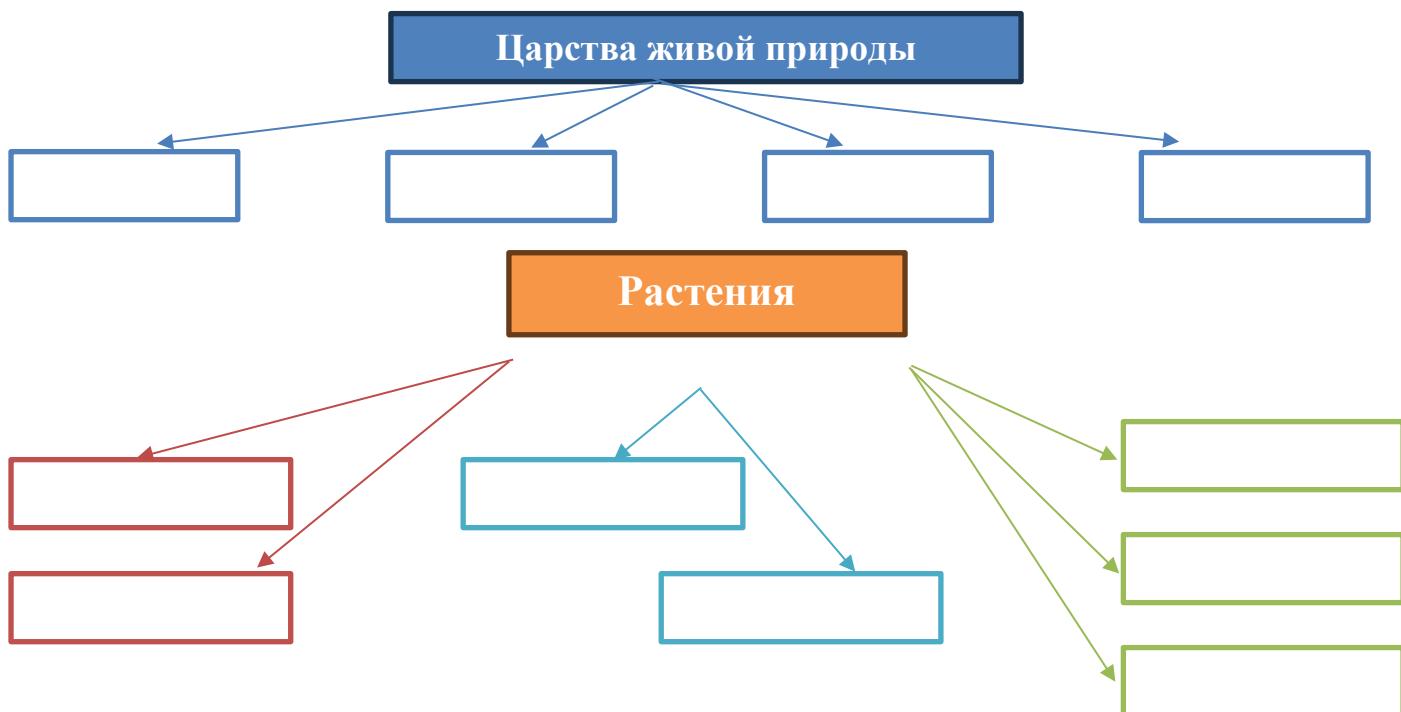


## Рабочий лист по теме «Разнообразие растений»



**1. Подпиши части растений.**



**2. Прочитай в учебнике текст (с. 72-75) и заполни таблицу.**

### Разнообразие растений

| Группа      | Корень | Стебель | Лист | Цветок | Плод | Семена | Число видов |
|-------------|--------|---------|------|--------|------|--------|-------------|
| Водоросли   |        |         |      |        |      |        |             |
| Мхи         |        |         |      |        |      |        |             |
| Папоротники |        |         |      |        |      |        |             |
| Хвойные     |        |         |      |        |      |        |             |

Цветковые

3. Рассмотри рисунок на с. 75. Посчитай растения и запиши результаты.

Одуванчик лекарственный

Всего растений

Подорожник большой

Всего видов растений

Клевер красный

4. Пронумеруй группы растений в соответствии со списком.

1. Водоросли    2. Мхи    3. Папоротники    4. Хвойные    5. Цветковые



5. Заполни пропуски.

\_\_\_\_\_ - жители воды.

\_\_\_\_\_ - жители болота.

У \_\_\_\_\_ - листья похожи на большие перья.

У \_\_\_\_\_ - есть цветки и плоды.

6. Найди лишнее в каждом ряду.

- A) береза, дуб, тополь, клён, сосна  
Б) черёмуха, морская капуста, ромашка, клевер, кактус  
В) кедр, пихта, липа, сосна, ель

7. Рефлексия «Всё в твоих руках».