

Технологическая карта урока «Обобщение знаний о типах склонения»

№	Этап урока	Содержание учебного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.	Самоопределение к деятельности. (1 мин.) Цель: Мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки.	Здравствуйте! Давайте, друзья, улыбнемся друг другу, Улыбки подарим гостям. К уроку готовы? Удачи желаю всем нам! - Мы будем на уроке думать? (да) - Мы будем рассуждать? (да) - А может, будем спать? (нет) - И в облаках летать? (нет) - Друг другу будем помогать? - И трудности преодолевать? (да) - Трудность всегда преодолевается, если человек все делает с хорошим настроением. -Начинаем урок русского языка. Я очень хочу, чтобы урок получился интересным, познавательным, чтобы мы вместе повторили и закрепили то, что уже знаем .	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, создаёт эмоциональный настрой на занятие.	Приветствуют учителя. Настраиваются на работу	Личностные: - выражать положительное отношение к процессу познания, желание узнать новое, проявлять внимание. Регулятивные: -нацеливание на успешную деятельность. Коммуникативные: - формирование умения слушать и слышать.
II.	Актуализация знаний Цель – повторить знания, необходимые для осмысления новой информации Словарная работа (10 мин.)	Откройте тетради, запишите сегодняшнее число, классная работа. Посмотрите на доску Здесь записаны слова. Прочтите их, пожалуйста. Обл.ко, .леля, акв.рель, к.ртина -Запишите эти слова в тетрадь и вставьте нужную букву Какую букву вставили во все эти слова (букву			Регулятивные: - оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности. Познавательные: - развивать операции мышления (выявлять сходство и различия

<p>I II</p>	<p>Сообщение темы и цели урока (5 мин) Цель – подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работ</p>	<p>а) Что объединяет все эти слова? (Словарные) Где можно посмотреть правильное написание этих слов? (Орфографический словарь)</p> <p>Скажите, какую картину по жанру мы могли бы нарисовать, используя слова, которые мы записали. Загадка Всю красоту природы передашь Картиной под названием...</p> <p>Правильно, это пейзаж (на слайде картина- пейзаж) Да, художники пишут разные пейзажи: и зимние, и осенние, и летние, и даже морские. Запишите это слово и запомните его написание Слова рассыпались: составьте предложение. Любовались, зимним, мы, дивным, пейзажем. <u>Разбор предложения</u> Мы любовались дивным зимним пейзажем. По цели высказывания — это какое предложение? А по интонации? Укажите части речи.</p> <p>Блиц - опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> - Часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? - Имя существительное изменяется по ... и ... - Сколько падежей в русском языке? - Что такое склонение? - Определите падеж существительного у <i>дороги</i> - Какие существительные относятся к 1-му 		<p>-Разбирают предложение по членам. Дают характеристику предложения.</p> <p>Учащиеся формулируют цели и задачи урока</p>	<p>объектов, - классифицировать объекты по существенному признаку) Коммуникативные: - формировать умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать её.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i> уметь оформлять мысли в устной форме. <i>Познавательные УУД</i> - уметь проводить сравнение по заданным критериям. <i>Регулятивные УУД</i> уметь формулировать</p>
-------------------------------	--	---	--	---	--

		<p>склонению? (К 1-му склонению относятся существительные женского и мужского рода с окончаниями -а -я.)</p> <p>- Какие существительные относятся ко 2-му склонению? (Ко 2-му склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончанием -о -е.)</p> <p>- Какие существительные относятся к 3-му склонению? (К 3-му склонению относятся существительные женского рода с нулевым окончанием с мягким знаком на конце)</p> <p>- Как определить тип склонения существительного в косвенных падежах? (Чтобы определить тип склонения в другом падеже надо: существительное поставить в именительный падеж, определить род и выделить окончание.)</p> <p>Из всего сказанного, как вы думаете: какая тема нашего урока? (Тема: 3 типа склонения существительных.)</p> <p>Какие задачи поставите перед собой? (Задачи: учиться правильно определять тип склонения; Давать правильные и точные ответы на поставленные вопросы; писать без ошибок слова и предложения; сотрудничать между собой и с учителем. Работать в команде.)</p>			<p>цель и учебную задачу урока.</p>
--	--	---	--	--	-------------------------------------

IV	Работа по теме урока (10 мин.-15 мин.)	Откройте учебники на стр. 101, найдите упр.179. Прочитайте задание к упражнению.		Объясняют как определить склонение и падеж имен существительных	
V	Физкультминутка (1 мин)	Вы, наверное, устали? Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. Покрутились, повертись И за парты все уселись. Глазки крепко закрываем, дружно до 5 считаем. Открываем, поморгаем И работать продолжаем. (Выполнение движений вслед за учителем.)			
VI	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль. Цель: а)тренировать способность к самоконтролю и самооценке. б) проверить умение писать падежные	<u>Облако слов</u> (Работа в парах) Распредели слова из облака в три столбика по склонениям.	Организует самостоятельную работу по карточкам, проверку	Действуя по алгоритму, записывают слова, выполняют проверку.	Познавательные: - определять склонение имён существительных, доказывать правильность выполнения работы. Регулятивные: - прогнозировать предстоящую работу (составлять план); - осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

		<p>- Вы сегодня все отлично работали, молодцы!</p> <p>- Но хочется отметить самых активных учеников. (Звучат фамилии учеников).</p>			<p>- выражать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- осуществлять итоговый контроль, оценивать результаты деятельности, оценивать уровень владения учебным действием, формировать адекватную самооценку.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- уметь представить подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде</p>
--	--	---	--	--	--