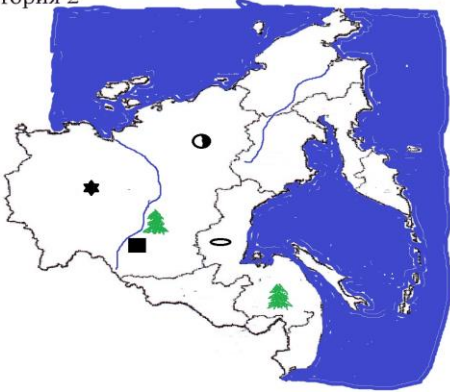


Образец схемы территории

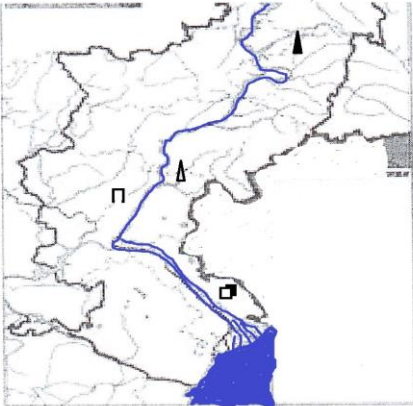
Территория 1



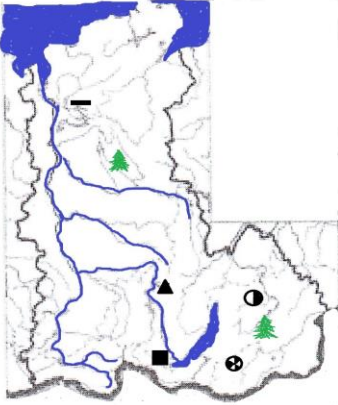
Территория 2



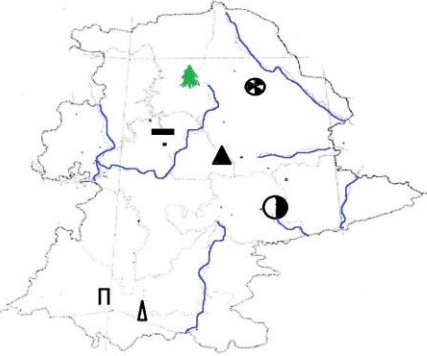
Территория 3



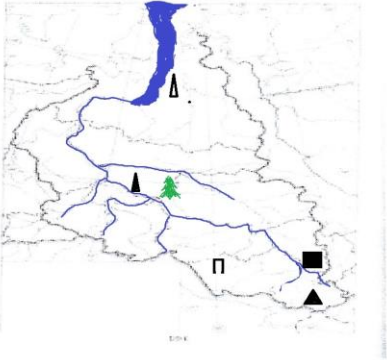
Территория 4



Территория 5

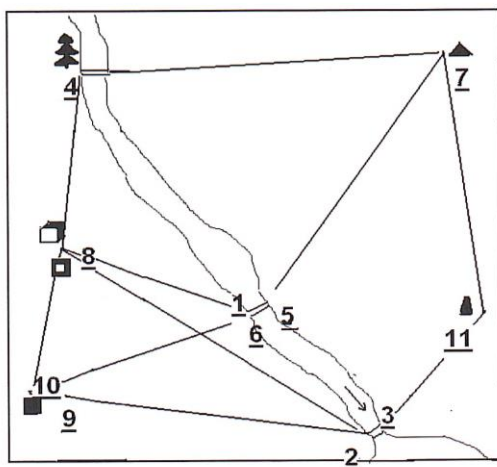


Территория 6



## Примерные ожидаемые ответы учащихся по территориям

### Схема условной территории



№	предприятия	причины
1	Завод по производству азотных и калийных удобрений, ГЭС, целлюлозно-бумажное производство	На пути транспортировки калийных солей, леса, на берегу реки, рядом электростанция
2	Алюминиевый завод, ГЭС, ТЭС, рыбозавод	У воды, на потоках боксита, у сырья
3	Судостроительный завод, нефтеперерабатывающий завод	У воды, у сырья, дорог
4	Лесопильный завод, ГЭС. Молочный комбинат, маслодельный завод	У сырья, воды, энергии, потребителя
5	Комбинат чёрной металлургии	На потоках угля, железной руды, у воды, энергии
6	Завод по производству сельскохозяйственной техники	У сырья, у потребителя, у рабочих рук, у дорог
7	Горнообогатительный комбинат, мясокомбинат	У сырья, дорог, потребителя
8	Предприятия по добыче калийной соли, бокситов. Глинозёмный завод	У сырья, у дорог
9	Угольные шахты	У сырья

10	Тепловая электростанция	У сырья – каменный уголь
11	Нефтедобыча	У сырья
	Во всех городах хлебопекарные производства	У сырья – рожь, пшеница
2,3	Сахарные, маслособойные заводы	В районах выращивания сахарной свёклы, подсолнечника, кукурузы
4	Санаторно-курортное хозяйство	Районы экологически благополучные

### Проблемы развития территории

№ города	проблемы
1	В результате строительства ГЭС произойдёт затопление территории выше по течению, заболачивание берегов Производство удобрений и целлюлозно-бумажное производство вызовет загрязнение воды и воздуха отходами.
2	ГЭС вызовет загрязнение воздуха и как результат – возможны кислотные дожди. ГЭС вызовет затопление территории выше по течению, уменьшится количество воды, поступающее в озеро.
3	Нефтеперерабатывающий завод создаст предпосылки для загрязнения воды и воздуха отходами нефтепереработки
4	Лесозаготовки требуют восстановления лесов, иначе это может сказаться на качестве воздуха, почвы, обмелении рек в районе вырубки. Первичный хвойный лес заменит лиственный.
5	Комбинат чёрной металлургии загрязняет воздух и воду отходами производства
6,5,1	В данном промышленном узле много производств, вызывающих загрязнение окружающей среды, требующих много рабочих рук, поэтому данная территория в экологическом плане самая проблемная, требует мер по модернизации производств, по очистке вод и воздуха. Необходимо больше зелёных насаждений, развивать инфраструктуру, строить больше оздоровительных учреждений.
7	Создание шахт, карьеров и других предприятий по добыче руды ведёт к нарушению структуры почвы, её плодородия.
8	Уничтожение больших площадей плодородной земли, необходимо восстановление
9	Добыча угля в районе плодородных земель уменьшает площади пашни, сокращает посевы культур.
10	ГЭС загрязняет воздух, причина кислотных дождей
11	Добыча и транспортировка нефти ведёт к загрязнению почвы и воды продуктами нефти.



12	Развитие сельского хозяйства ведёт к нарушению почвенного плодородия, загрязнению почв и воды удобрениями, ядохимикатами с полей.
----	---

### Заключение

Развитие данной территории предполагает использование ресурсов, то есть основной фактор, который здесь рассматривается – природно-ресурсный. Отрасли, добывающие ресурсы и осуществляющие их первичную переработку, как правило вызывают наибольшее загрязнение окружающей среды, поэтому данная территория сильно пострадает от разных загрязнителей, что отразится на населении. Стоимость продукции данной территории ниже по сравнению с районами, где развиваются отрасли, осуществляющие более глубокую переработку сырья, намного ниже. Поэтому, чтобы улучшить экологию региона и увеличить его доходы, необходимо развивать более современные наукоёмкие отрасли, требующие более высокой квалификации работников. Необходима модернизация производства, оснащение его более современным оборудованием, необходима система мер по восстановлению качества природной среды.

<p>Домашнее задание, творческое.</p>	<p>Учитель задаёт к следующему уроку:</p> <p>каждой группе составить по своему проекту презентацию (5–7 слайдов)</p> <p>Включить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановку и решение проблемы проекта - 1б.</li> <li>2. проанализировать ход работы – 1б.</li> <li>3. продемонстрировать найденное решение – проект территории – 1б.</li> <li>4. провести самоанализ успешности работы – 1б.</li> </ol> <p>Каждой группе составить каталог продукции, которую будет выпускать территория (в 3 экземплярах) – 1б.</p>	<p>Для выполнения задания учащиеся распределяют роли:</p> <p>Руководитель (функции прежние), менеджеры по рекламе (готовят презентацию), менеджеры по продажам (готовят каталог).</p>	<p>Познавательные УУД: анализ, синтез, коммуникативные, регулятивные УУД: планирование работы.</p>
--------------------------------------	--	---	--

**Маркетинг, оценка проекта, рефлексия.**

<p>Рефлексивно – оценочный 10 мин.</p>	<p>Сегодня мы должны подвести итоги нашей предыдущей деятельности. Посмотрим ваше домашнее задание, оценим его по 5 балльной шкале.</p>	<p>Группы слушают и смотрят работу друг друга, задают вопросы. Эксперты помогают учителю в оценке, при необходимости задают вопросы группам. Группы передают каталоги своей продукции друг другу для дальнейшей работы</p>	<p>Личностные УУД: оценка содержания, познавательные – логические рассуждения, доказательства. коммуникативные – разрешение конфликтов, управление поведением партнёра и т.д.</p>
<p>Торги – 15 мин.</p>	<p>Теперь мы знаем всё о друг друге, проведём операции по купле – продаже продукции своих территорий, соблюдая правила торгов. Учитель раздаёт группам поровну условные денежные единицы</p>	<p>Группы проводят торговые операции, соблюдая правила. Эксперты контролируют порядок в торговом зале. Правила торгов: Стоимость продукции 1. добывающей промышленности и с/х – 1 ден. ед. 2. 1 этаж обрабатывающей промышленности – 2 ден. ед. 3. 2 этаж обрабатывающей промышленности – 3 ден. ед. 4. непромышленной сферы – 4 ден. ед. Продаётся продукция, которой на территории много, покупается – которой не хватает. За</p>	

		некорректное поведение баллы снимаются.	
--	--	--	--