

Организация режимных процессов 2 половины дня (сопровождение видов детской деятельности, КГН, вечерний круг)

Подъем детей

1. Постепенный подъем, общение воспитателя с детьми.
2. Индивидуальная работа с детьми, создание условий для самостоятельной деятельности.
3. Коррекционная гимнастика: подготовка к коррекционной гимнастике, привлечение внимания детей.
4. Закаливающие мероприятия: закаливание, массаж.
5. Формирование культурно-гигиенических навыков: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; гигиенические процедуры; закрепление правил мытья рук; рассказ учителя о чистоте; приемы самоконтроля; оценка деятельности детей; последовательность мытья рук; последовательность одевания; контроль за внешним видом, опрятностью одежды. прическа.
6. Формирование культуры поведения; дружеских отношений со сверстниками, взрослыми.

Организация самостоятельной игровой деятельности детей

Общение с детьми, индивидуальная работа, игры.

Гигиенические процедуры

Закрепление правил мытья рук; соревновательные игры, беседы воспитателя о чистоплотности; самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей.

Полдник

1. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с обслуживающим персоналом; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетике оформления стола.

2. Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры питания; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка со стола.

Подготовка к занятиям

Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.

Занятия

Бесплатные игровые занятия для детей

Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.

Подготовка к прогулке

1. Формирование интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; подбор игрового материала для прогулки; мотивация действий детей на прогулке.
2. Одевание: последовательность действий, выход на прогулку.

Ходить

1. Подвижные игры: 2-3 игры для большой подвижности; 2-3 игры для малой и средней подвижности; на выбор детей.
2. Индивидуальная работа по формированию движений и физических качеств: самостоятельная игровая деятельность; создание условий для формирования сюжетно-ролевых игр; игры с природными материалами; индивидуальная работа по художественной деятельности, формированию речи; театрализация в теплое время года; лепка снеговиков.
3. Возвращение с прогулки; игра; самоконтроль; наблюдение и оценка деятельности детей; последовательность раздевания; свободная активность детей.