

Организация режимных процессов 1 половины дня (сопровождение видов детской деятельности, КГН, утренний круг)

Режим дня имеет большое значение для здоровья и физического формирования детей. Режим дня - это чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. И очень важно правильно и наиболее оптимальным образом организовать пребывание ребенка в детском саду. Рассмотрим процессы 1-й половины дня:

Прием детей

1. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.
2. Организация самостоятельной деятельности детей: различные виды игр, работа в уголке природы, изобразительная деятельность.
3. Формирование культурно-гигиенических навыков: использование носового платка, контроль за внешним видом, аккуратность прически.
4. Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.

Утренняя зарядка. Гигиенические процедуры

Закрепление правил мытья рук; соревновательные игры, беседы воспитателя о чистоплотности; самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей.

Завтрак

1. Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; подбор столовых приборов; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.
2. Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания; правилам этикета; оценка деятельности.

Подготовка к занятиям

Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.

Занятия

Готовимся к прогулке

1. Формирование интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; подбор игрового материала для прогулки; мотивация действий детей на прогулке.
2. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
3. Наблюдение на прогулке.
4. Подвижные игры: 2-3 игры для большой подвижности; 2-3 игры для малой и средней подвижности; игры по выбору детей.
5. Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для формирования сюжетно-ролевых игр; игры с природными материалами; другие виды деятельности; индивидуальная работа по исполнению, формированию речи, театрализации в теплое время года; лепка снеговиков.
6. Возвращение с прогулки: игры; самоконтроль детей; контроль и оценка их деятельности; последовательность раздевания; свободная активность детей.

Гигиенические процедуры

Закрепление правил мытья рук; соревновательные игры, беседы воспитателя о чистоплотности; самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей.

Обед

1. Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; подбор столовых приборов; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.
2. Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания; правилам этикета; оценка аккуратности детей.

Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; отход ко сну. Дневной сон.