

Ход урока

| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД | Используемые ресурсы |
|----------------------------------|--|--|--|----------------------|
| 1. Приветствие, речевая зарядка. | <p>- Good morning, boys and girls!</p> <p>- Поздоровайтесь с нашими гостями. Say good morning to our guests.</p> <p>- I'm glad to see you!</p> <p>- Sit down, please.</p> | <p>-Good morning, Олеся Петровна!</p> <p>- Good morning. (дети повернулись к гостям, поздоровались.)</p> <p>- Glad to see you too!</p> | <p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося (ЛУ)</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к другим участникам учебной деятельности на основе этических норм (ЛУ)</p> <p>Слушать собеседника, уметь правильно отреагировать на предлагаемые фразы.(КУ)</p> <p>Формирование умения участвовать в устной беседе. (КУ)</p> <p>умение осознанно отвечать на простые вопросы учителя, умение использовать изученную лексику. (ПУ)</p> | |
| | <p>- Учеников из нашей школы Артема и Виолетту пригласили в Англию. Сегодня они пришли к нам за помощью.</p> <p>- Today is cloudy and cool. And we have a lot of clothes.</p> <p>Look at the blackboard, today we speak about "Clothes".</p> | СЛАЙД 1 | <p>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (КУ)</p> <p>определяют границы собственного знания/ незнания (ЛУ) умение ориентироваться в ситуации (ЛУ)</p> <p>умение активно использовать изученный раннее</p> | Презентация МЭШ |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------|-----------------|
| | Внимание на экран. Let's remember. | Называют слова по-английски по картинкам (ссылка на МЭШ) СЛАЙД 2 | лексический материал (ПУ) | |
| | - Now, let's help Artem and Violetta to Давайте поможем ребятам собрать чемодан в поездку. | Собирают чемодан – подбирают к картинке название одежды (ссылка на МЭШ) СЛАЙД 3 | | Презентация МЭШ |
| | - А если бы вы с ними поехали, чтобы вы взяли с собой? | - I would like to wear ... СЛАЙД 4 | | Презентация |
| | - В разное время года мы одеваем разные виды одежды. Now let's help children to choose clothes for every season. (Давайте поможем ребятам выбрать одежду для каждого времени года.) | - I should wear a ... in summer. СЛАЙД 5 | | Презентация |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| | <p>- Ребята решили заказать новую одежду для поездки, но забыли, как пишутся слова. Давайте им поможем.</p> | <p>Кроссворд (ссылка на МЭШ)</p> <p>СЛАЙД 6</p> | | <p>Презентация МЭШ</p> |
| | <p>- Большое спасибо, ребята, за помощь. Теперь наши герои могут отправляться в путешествие. (выкатываю чемодан). Давайте попрощаемся с нашими гостями. Stand up. Say good-buy to our guests.</p> <p>-Пойдемте проводим наших героев.</p> | <p>-Good-buy.</p> | | |