

## Ход урока

| Этап урока                       | Деятельность учителя  | Деятельность ученика  | Формируемые УУД  | Используемые ресурсы |
|----------------------------------|---|---|--|----------------------|
| 1. Приветствие, речевая зарядка. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Good morning, boys and girls!</li> <li>- Поздоровайтесь с нашими гостями. Say good morning to our guests.</li> <li>- I'm glad to see you!</li> <li>- Sit down, please.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Good morning, Олеся Петровна!</li> <li>- Good morning. (дети повернулись к гостям, поздоровались.)</li> <li>- Glad to see you too!</li> </ul> | <p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося (ЛУ)</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к другим участникам учебной деятельности на основе этических норм (ЛУ)</p> <p>Слушать собеседника, уметь правильно отреагировать на предлагаемые фразы.(КУ)</p> <p>Формирование умения участвовать в устной беседе. (КУ)</p> <p>умение осознанно отвечать на простые вопросы учителя, умение использовать изученную лексику. (ПУ)</p> |                      |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учеников из нашей школы Артема и Виолетту пригласили в Англию. Сегодня они пришли к нам за помощью.</li> <li>- Today is cloudy and cool. And we have a lot of clothes.</li> <li>Look at the blackboard, today we speak about "Clothes".</li> </ul> | СЛАЙД 1   | <p>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (КУ)</p> <p>определяют границы собственного знания/незнания (ЛУ) умение ориентироваться в ситуации (ЛУ)</p> <p>умение активно использовать изученный ранее</p>   | Презентация МЭШ      |

|  |  |   |                           |                    |
|--|--|---|---------------------------|--------------------|
|  | Внимание на экран. Let's remember.   | Называют слова по-английски по картинкам (ссылка на МЭШ)<br><br>СЛАЙД 2                         | лексический материал (ПУ) |                    |
|  | - Now, let's help Artem and Violetta to<br><br>Давайте поможем ребятам собрать<br>чемодан в поездку.   | Собирают чемодан –<br>подбирают к картинке<br>название одежды (ссылка<br>на МЭШ)<br><br>СЛАЙД 3 |                           | Презентация<br>МЭШ |
|  | - А если бы вы с ними поехали, чтобы вы<br>взяли с собой?  | - I would like to wear ...<br><br>СЛАЙД 4   |                           | Презентация        |
|  | - В разное время года мы одеваем разные<br>виды одежды.<br><br>Now let's help children to choose clothes for<br>every season. (Давайте поможем ребятам<br>выбрать одежду для каждого времени<br>года.) | - I should wear a ... in<br>summer.<br><br>СЛАЙД 5  |                           | Презентация        |

|  |   |  |  |                 |
|--|---|--|--|-----------------|
|  | <p>- Ребята решили заказать новую одежду для поездки, но забыли, как пишутся слова. Давайте им поможем.</p>   | <p>Кроссворд (ссылка на МЭШ)<br/>СЛАЙД 6</p> |  | Презентация МЭШ |
|  | <p>- Большое спасибо, ребята, за помощь. Теперь наши герои могут отправляться в путешествие. (выкатываю чемодан).<br/>Давайте попрощаемся с нашими гостями.<br/>Stand up. Say good-buy to our guests.</p> <p>-Пойдемте проводим наших героев.</p> | <p>-Good-buy.</p>                            |  |                 |