

## Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД и предметные действия
<b>Подготовка к занятию</b>	Контроль за подготовкой рабочих мест.	Подготовка личного рабочего места, самоконтроль	<i>Личностные:</i> самоорганизация.
<b>Организационный этап.</b>  <u>Цель:</u> осуществить межличностный контакт, создать комфортную психологическую атмосферу	Каждый день – всегда, везде, На занятиях, в игре – Смело, четко говорим И тихонечко сидим.	Приветствуют учителя, включаются в учебную деятельность.	<i>Коммуникативные:</i> владение приемами и навыками общения с взрослыми.
<b>Введение в тему</b>	Рассмотрите рисунки на экране. Что объединяет все эти предметы? ( <i>На рисунках изображены шар, ракета, птицы, самолет</i> )  - Правильно! С давних времен люди мечтали летать, как птицы. Вспомните, на чём совершили полёты герои ваших любимых сказок? (Летучий корабль, ступа, ковёр-самолёт)	<b>СЛАЙД</b>  Слушают. Внимательно смотрят на экран. Отвечают на вопрос: <b><i>Все предметы способны к полету</i></b>	<i>Познавательные:</i> анализ объектов с целью выделения признаков. <i>Коммуникативные:</i> Учиться оформлять свои мысли в устной форме
<b>Постановка темы и цели.</b> <b>Мотивация учебной деятельности.</b>	И люди стали придумывать различные летательные аппараты. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах. Им на смену пришли быстроходные самолёты и вертолёты. И, наконец, самый быстрый транспорт: Чтобы понять, что это за транспорт вам необходимо отгадать загадку.	Внимательно слушают.  Отгадывают загадку	<i>Регулятивные</i> проявление познавательной инициативы.  <i>Коммуникативные</i> умение полно и точно

	<p><b>Чудо-птица, алый хвост, Прилетела в стаю звёзд. (Уточнение понятия – ракета)</b></p> <p>Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в космическое пространство. Но сначала – хочу задать вам вопрос, какой праздник отмечается 12 апреля?</p> <p>Да, 12 апреля – День космонавтики.</p> <p>12 апреля 1961 года первый космонавт Земли облетел нашу планету всего за 108 минут. Как его звали?</p> <p>- Юрий Алексеевич Гагарин - русский человек, родился в небольшом селе, а достиг очень многое, благодаря трудолюбию, выносливости, своим знаниям. Чтобы стать космонавтом надо очень много труиться: быть здоровым, сильным, много знать, и к этому надо готовиться уже с детства.</p>	<p><b>СЛАЙД</b> Рассуждают</p> <p><b>СЛАЙД</b></p> <p><b>СЛАЙД-2шт</b></p>	<p>выражать свои мысли, оформлять свои мысли в устной речи</p> <p><i>Личностные:</i> формировать ценностные ориентиры в области космонавтики;</p>
<p><b>Основная часть</b></p> <p><u>Цель:</u> повторить, вовлекая ученика в конкретную деятельность по решению учебных задач</p>	<p>Ребята, представим, что сегодня мы необычные путешественники, мы космонавты. Кто такие космонавты?</p> <p>Он не летчик, не пилот, Он ведет не самолет, А огромную ракету. Дети, кто, скажите это?</p> <p>Но для того, чтобы проверить можно ли</p>	<p>Внимательно слушают</p> <p>Отвечают</p>	<p><i>Коммуникативные</i></p> <p>Умение слушать и вступать в беседу, участвовать в коллективном обсуждении.</p>

	<p>vas принять в отряд космонавтов, проведем игру на внимание «Летает - не летает». Если предмет летает – хлопаем в ладоши.</p> <p>САМОЛЁТ, ПАРОХОД, РАКЕТА, ГРУЗОВИК, ВЕРТОЛЁТ, АВТОБУС</p> <p>Для того, чтобы отправиться в космическое путешествие, нам нужна ракета. Давайте ее смастерим.</p> <p><b>Игра «Построй ракету»</b></p> <p>Итак, ракета готова, сейчас мы с вами отправимся на космическую площадку, КОСМОДРОМ.</p> <p>- Кто знает, что такое космодром?</p> <p>Тогда вперед к путешествиям!</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Учащиеся собирают разрезные картинки</p> <p>Рассуждают, слушают</p>	<p><u>Коммуникативные</u> адекватно взаимодействовать при выполнении учебного задания.</p>
Физминутка	<p>Мы пойдём на космодром, (<i>Шагают</i>) Дружно в ногу мы идём, Ждёт нас быстрая ракета (<i>Руки над головой, продолжают шагать</i>) Для полёта на планету. Отправляемся на Марс (<i>Руки в сторону</i>) Звёзды неба, ждите нас. Чтобы сильным стать и ловким Начинаем тренировку: (<i>остановиться и</i></p>	<p>Выполняют движения по тексту</p>	<p><u>Регулятивные:</u> умение одновременно удерживать несколько видов деятельности: двигательную и мыслительную.</p>

	<p><i>выполнять движения по тексту)</i></p> <p>Руки вверх, руки вниз, Вправо- влево наклонись, Головою покрути, И лопатки разведи. Вправо шаг и влево шаг, А теперь прыжком вот так.</p>		
<p><b>Основная часть</b> (продолжение)</p>	<p>Далекие звезды в небе горят, Зовут они в гости умных ребят. Собраться в дорогу недолго для нас – И вот мы к полету готовы сейчас.</p> <p>Скомандует диктор: "Внимание – взлет!" И наша ракета помчится вперед. Прощально мигнут и растают вдали Огни золотые любимой Земли.</p> <p>Кто знает, как называется окно в ракете? (илюминатор) — Если мы посмотрим в илюминатор, то увидим вокруг множество звёзд. Звёзды кажутся нам маленькими потому, что находятся далеко. «Солнце» — это самая большая звезда. Сейчас я предлагаю совершить небольшое космическое путешествие. - Как называется система, в которую входит наша планета Земля? (солнечная) - Почему она так называется? (потому что, все планеты врачаются вокруг Солнца)</p>	<p><b>Просмотр видеофильма</b></p> <p><b>СЛАЙД</b> Ответы</p> <p><b>СЛАЙД</b></p>	<p><i>Коммуникативные</i></p> <p>Умение слушать и вступать в беседу, участвовать в коллективном обсуждении.</p> <p><i>Личностные:</i> Выполнение учебных заданий самостоятельно и с помощью учителя.</p>

	<p>- Кто запомнил, сколько планет входит в солнечную систему? Мы летим дальше.</p> <p>- У нас с вами первая космическая остановка <b>«Звездная»</b> На этой планете очень много звезд и звезды на этой планете так и падают.</p> <p><b>Игра «Кто быстрее соберет звезды»</b> (выходят учащиеся).</p> <p><i>(Из рук учителя падают разноцветные звездочки, сделанные из бумаги).</i></p> <p>Вот видите сколько звезд. Давайте соберем. Я считаю до 5-ти, а вы собираите эти звезды</p> <p>Итак, готовы? Начали! 1-2-3-4-5. Стоп!</p> <p>Считаем сколько звезд вы насобирали.</p> <p>Молодцы!</p> <p><i>(Дети рассаживаются на свои места).</i></p> <p>Летим дальше.</p> <p>Ребята посмотрите в иллюминатор, кажется, к нам гости, это инопланетяне. Ой куда же они подевались давайте их найдем.</p> <p><b>Игра: «Найди тень инопланетян».</b></p> <p>Молодцы! Продолжаем наш полет. Мы с вами подлетели к спутнику нашей планеты Земля. Кто знает, как он называется?</p>	<p><b>СЛАЙД</b></p> <p><i>Собирают звезды по команде учителя</i></p> <p><i>Выполняют задание</i></p> <p><i>Ответ учащихся</i></p>	<p><b><u>Коммуникативные:</u></b> Уметь сотрудничать с учителем и одноклассниками.</p>
--	---	---	--

	<p>Правильно, луна. И у нас с вами <b>«Лунная» остановка.</b> Ребята, вы любите загадки? Ну тогда слушайте. Чудо – птица, алый хвост, Прилетала в стаю звезд. (Ракета)</p> <p>Тучек нет на горизонте, Но раскрылся в небе зонтик, Через несколько минут Опустился ... (Парашют)</p> <p>Желтая тарелка на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)</p> <p>Синенькая шуба Покрыла весь мир (Небо)</p> <p>Это что за потолок? То он низок, то высок, То он сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый - Кружевной и синий-синий! (Небо)</p> <p>Пушистая вата Плыёт куда-то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака)</p>	<p><b>СЛАЙД</b></p> <p><i>Отвечают</i></p>	<p><u>Регулятивные:</u> Принимать и сохранять учебную цель и задачу. Осуществлять взаимоконтроль.</p>
--	--	--	---

	<p>Ночью по небу гуляю, Тускло землю освещают. Скучно очень мне одной, А зовут меня.... (Луной)</p> <p>-Молодцы, отгадали все загадки! Полетели дальше. На борт космического корабля пришло сообщение. «Ребята, помогите пожалуйста нашей планете. Злой волшебник заколдовал наших животных, и они стали невидимыми. Ребята, мы очень просим вас, сделайте портреты этих необычных животных» - Ну что, вы готовы помочь? Тогда следующая остановка <b>«Неизвестная волшебная планета»</b> Мы выходим из корабля. Как необычна эта планета! Она населена фантастическими животными, но они невидимы. Они живут везде: над нами, на поверхности планеты и даже внутри планеты. Эти звери плавают, летают, ползают. Ребята закройте глаза, вообразите этих животных. А сейчас приступим к творческой работе - Молодцы! Все работы достойные внимания. Вы спасли животных от злых чар, и они теперь стали видимыми.</p>	<p>СЛАЙД</p> <p>Работа учащихся (с музыкой)</p>	
Закрепление	<p>Вот и заканчивается космический полёт. А теперь пора прощаться, И на Землю возвращаться.</p>		<p><u>Личностные:</u> Выполнение учебных заданий самостоятельно</p>

Итог занятия	<p>Космонавты, по местам!      Старт давайте кораблям! 1-2-3-4-5!      Вот и дома мы опять</p> <p>Понравилось вам в космосе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Что особенно запомнилось?</li> <li>— Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты)</li> <li>— Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Гагарин)</li> <li>- Какого числа, каждый год мы отмечаем День космонавтики?</li> <li>— Какие вы молодцы ребята, так внимательно слушали.</li> <li>— Молодцы, ребята, вы хорошо слушали, играли. Я хочу нашу встречу завершить словами космонавта Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем приумножать хранить эту красоту, а не разрушать ее».</li> </ul> <p>Сегодня мы узнали точно      Кто космонавтом может быть.      Кто покорит простор вселенной      И космос весь избороздит.</p>	<p><b>СЛАЙД</b></p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Подведение итога урока, ответы учащихся</p> <p>Чтение стихотворения</p>	<p>и с помощью учителя.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b>      Уметь сотрудничать с учителем и одноклассниками.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b>      Принимать и сохранять учебную цель и задачу.      Осуществлять взаимоконтроль.</p> <p><b><u>Познавательные:</u></b>      Делать выводы, пересказывать.</p> <p><b><u>Личностные:</u></b>      формирование нравственных ценностей учащихся:</p> <p><b><u>Познавательные:</u></b>      Делать выводы в результате совместной</p>
--------------	---	---	--

	<p>- Какими должны быть космонавты?</p> <p>Желаю всем побольше счастья, Здоровья крепкого сполна. Веселья, творчества, терпенья В душе весеннего тепла.</p> <p>- Ребята, я вас поздравляю, за проявленную смекалку, внимательность, фантазию. Обращаю внимание вас и наших гостей на нашу выставку рисунков, поделок, посвященных нашему празднику! Молодцы!</p>	<p>(Буряк Костя)</p> <p>Ответы детей</p>	<p>деятельности работы класса и учителя.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> Соблюдать правила общения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> Принимать и сохранять учебную цель и задачу</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>- Было интересно...</p> <p>- Было трудно...</p> <p>- Я выполнял задания...</p>		