

## **Приложение №3**

### **Дидактическая игра №3 «Транспорт»**

Цель дидактической игры «Транспорт» – расширение представлений о видах и назначении транспортных средств.

Задачи:

- развитие умения классифицировать транспорт;
- знакомство с профессиями, связанными с управлением машинами;
- формирования интереса к различной транспортной технике и соответствующим профессиям;
- воспитание уважения к труду водителей;
- закрепление правил поведения пешеходов и взаимоуважения участников дорожного движения;
- развитие внимания, речевых навыков, памяти, способности логически мыслить;
- развитие зрительного восприятия.
- Ход игры,
- развивает умение классифицировать объекты по ключевым признакам, закрепляет употребление обобщений. Для занятия необходимо подготовить карточки, изображающие разные виды транспорта.

Воспитатель распределяет карточки по четыре штуки так, чтобы одна из машин отличалась по назначению или другой категории от трех остальных. Задача игроков – рассмотреть картинки, сказать, какая из четырех лишняя.

Примеры распределения карточек:

- корабль, лайнер, [автобус], лодка;
- грузовик, [самолет], такси, трамвай;
- [корабль], вертолет, дельтаплан, воздушный шар;
- пожарный автомобиль, машина полиции, машина скорой помощи, [легковой автомобиль];
- трамвай, [метро], автобус, такси.

Дети поочередно называют неправильный транспорт. Если участник ошибся, не знает ответ, то право выбора переходит другому игроку. Побеждает тот, кто дал наибольшее количество правильных ответов.