

Приложение 5. «Памятка». МАХ – 2 балла

В нашем учебнике очень много памяток. Например, «Приёмы изучающего чтения», «Приёмы слушания» или «Внеязыковые требования к составлению электронных презентаций» и т.д.

Памятка представляет собой средство вербальной и визуальной передачи информации, в котором лаконично излагается какой-либо вопрос, где освещены важные сведения и алгоритмы, которыми необходимо руководствоваться в определенных ситуациях.

Я предлагаю вам тоже создать памятку, которая будет называться либо «Береги книгу», либо «Правила библиотеки». Работать вы будете в парах, договоритесь с соседом, какая тема интересна вам обоим, какие правила, на ваш взгляд, являются основными, которыми может руководствоваться каждый ученик нашей школы.

Тексты памяток отличаются особой краткостью (1 балл) и точностью (соответствие теме -1 балл) изложения.

Представляют работы-памятки.

А у Слуцкого есть такое стихотворение

«Учитесь, дети, книги собирать...»
Учитесь, дети, книги собирать
Не для богатства, а для благородства.
Обидеть книгу — подлость и уродство,
Как будто пайку хлеба отобрать.
Кто голодал, но книги покупал,
Недосыпал, но их читал ночами,
Себя таким окопом окопал!
Кого бы там над ним ни назначали,
Кто б ни грозил ему, кто б ни разил
Его, никто б его не поразил.
Все потому, что, словом пораженный,
Для дела закален и заострен.
Не спорьте, дети, я со всех сторон
Вопрос обдумал. Он теперь решенный.
Не загрязняйте, дети, ваших книг
(В особенности же библиотечных).
Среди случайных, жалких, скоротечных
Немало важных сыщется среди них.

1. Работают в паре:

1 пара – Аня - Вика;

2 пара – Таня - максим;

3 пара – Влад – Платон;

4 пара – Прохор – Лиля;

5 пара – Катя – Дима;...

Домашнее задание