

Тема урока:**1***Вставь пропущенные слова:*

_____ называется конечное множество точек, некоторые из которых соединены _____.

2

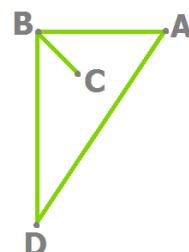
В таблице записана цена проезда между соседними городами.

Расположение городов представлено на графике.

(Начальную точку смотри в столбике, а конечную в строке наверху).

Чтобы доехать из города **A** в город **D** нужно заплатить _____ руб.

	A	B	C	D
A		852		1885
B	852		350	1132
C		350		
D	1885	1020		



Умею находить информацию, представленную в таблице.

Прочитайте текст:

3

Тюменский станкостроительный завод — старейшее промышленное предприятие Сибири и [города Тюмени](#), выпускавшее машины для обработки дерева, металла и другое обрабатывающее оборудование. Основан в 1899 году, действует в настоящее время.

[Великая Отечественная война](#) перевела завод на военные рельсы: он начал выпуск мин и корпусов артиллерийских снарядов.

4

1) У Марины много друзей. Некоторые из них знают друг друга. Марина хочет принять участие в акции «80 добрых дел» и пытается с помощью графов понять, кто из её друзей знаком друг с другом, чтобы организовать участие в акции.

Проведи рёбра графа между людьми, которые дружат.

Марина дружит со всеми. Никита и Дима — лучшие друзья. Оля дружит со Светой и Димой. Ваня дружит с Никитой и Светой.



Дима

Оля

Ваня

Никита

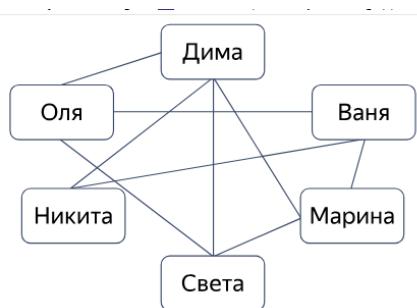
Марина

Света

2) Марина продолжает подготовку к участию в акции составляет интересы

ребят. Для этого ей надо понять, как сильно совпадают интересы её друзей. Марина построила граф, в котором ребра показывают, в каких акциях могут принять участия её друзья.

Посчитай степень каждой вершины.



Вершина **Марина** —

Вершина **Никита** —

Вершина **Оля** —

Вершина **Дима** —

Вершина **Ваня** —

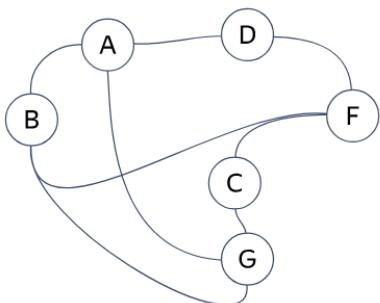
Вершина **Света** —

У какой вершины самая большая степень?

Ответ:

<input type="text"/>

3) Марине нужно купить продукты для гуманитарной помощи участникам СВО. Она составила список магазинов и решила определить самую короткую дорогу между ними. *Посчитай длину пути.*



Длина пути A-D-F-C —

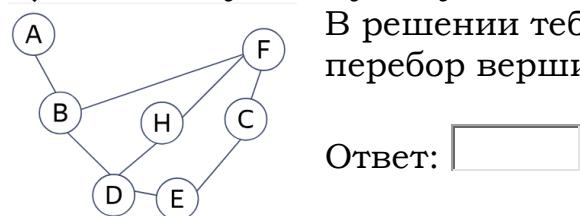
Длина пути A-G-C-F-D-A —

Длина пути A-B-G-A —

<input type="text"/>
<input type="text"/>

4) Сколько существует путей из вершины A в вершину F?

В решении тебе поможет
перебор вершин.



Ответ:

<input type="text"/>

Оцени себя:

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Умею строить граф,

Умею определять степень вершины,

Умею определять длину пути,

Умею определять количество путей.

5

Работа по группам

<input type="text"/>

Умею моделировать граф по заданным условиям.

Итого: