

## Ход занятия

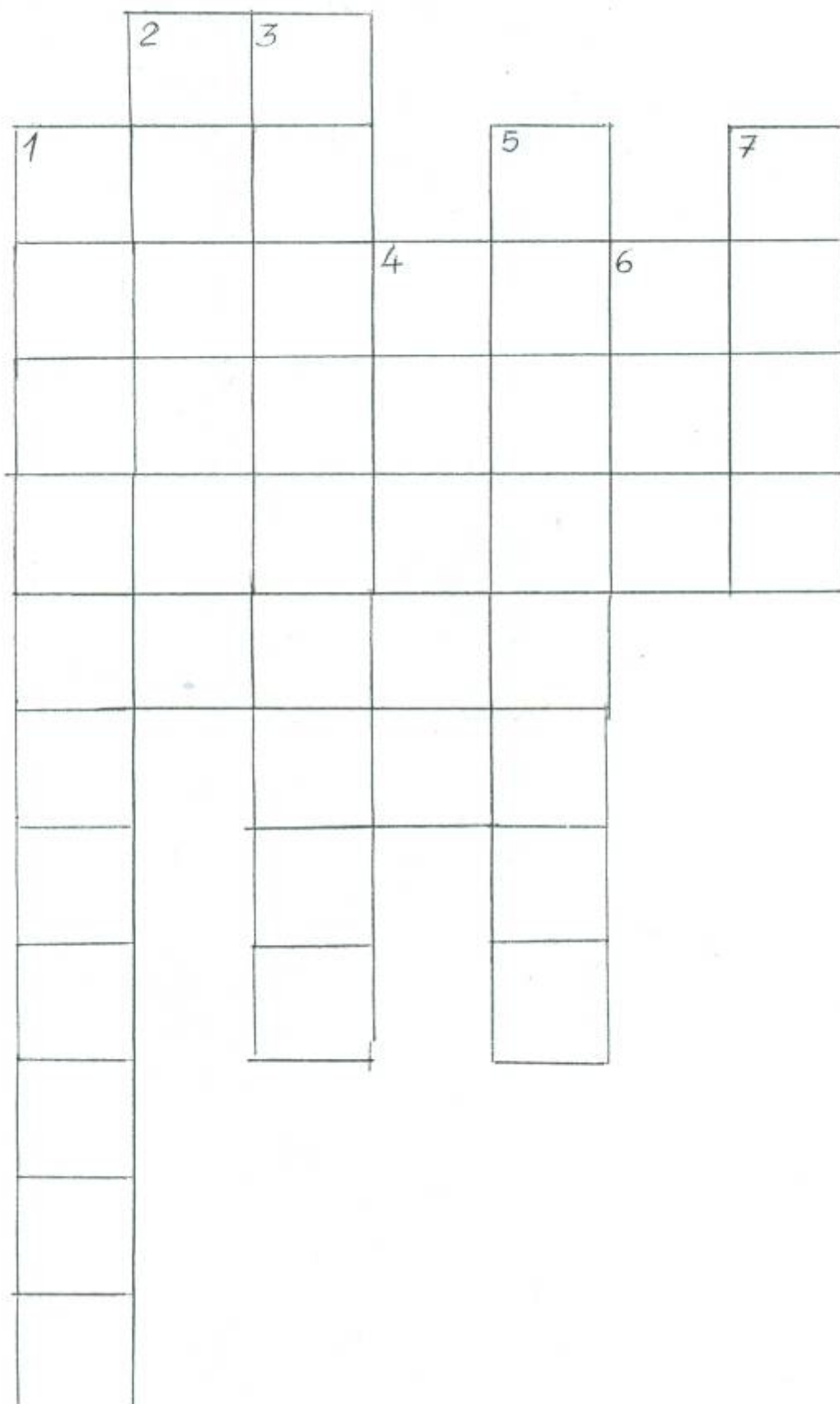
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность детей
1. Организационный момент.	<p>В центре зала туристическое агентство «Голубые дали». 4 гида (уч-ся 6-х классов) говорят:</p> <p>- Внимание! Внимание! Горящие путёвки! Уникальное предложение! Мировое турне! Приглашаем всех желающих в увлекательное путешествие по материкам и океанам! Приглашаем представителей групп получить маршрутный лист. (Требуется 4 кабинета. Каждый кабинет – станция: 1. В мире животных. 2. Увлекательное ориентирование. 3. Занимательная картография. 4. Весёлая география.)</p> <p>На каждой станции вы повторите то, что изучили на уроках окружающего мира, а кроме того узнаете много нового и интересного. Также вы познакомитесь с разными географическими понятиями на английском языке.</p>	<p>(Предварительно дети с помощью жетонов разного цвета разделились на 4 команды (перемешались все четыре класса): «Жёлтые пески», «Розовый закат», «Зелёная долина», «Голубое небо». Команды, в свою очередь, разделились на группы № 1, 2, 3, 4)</p> <p>Дети выстраиваются в рекреации: каждая команда рядом с гидом (он держит табличку нужного цвета).</p> <p>Выученные на каждой станции английские слова дети произносят как пароль при входе в каждый следующий кабинет.</p>
2. Актуализация знаний и постановка практических задач.	<p>- Во время путешествия вы повторите тему «Материки и океаны» и узнаете много нового и интересного. Из путешествия вы должны привезти «Альбом путешественника» с памятными материалами (выполненными заданиями).</p>	<p>Представители получают путёвки (в них указан маршрут) и «разлетаются» на самолётах по классам в сопровождении гидов.</p>
3. Совместное применение знаний (работа в группах)	<p><b>Станция «Занимательная картография».</b></p> <p>- Дети, мы живём на прекрасной планете Земля. Она наш дом. Мы должны её беречь и охранять. Для этого её нужно хорошо знать. Сейчас мы отправляемся в путешествие по материкам и океанам.</p> <p>Задание. Собрать карту Восточного полушария и рассказать по плану о материках:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Название материка.</li> <li>2) В каких полушариях находится.</li> <li>3) Закончи фразу: «Этот материк самый...»</li> <li>4) Какие океаны омывают этот материк.</li> </ol> <p>В конце пребывания на станции дети разучивают слова-понятия на</p>	<p>Ученики каждой группы на станциях занимают места за столами в соответствии с номером на жетоне (1, 2, 3, 4).</p> <p>Контурная карта Восточного полушария разрезана на 4 части.</p> <p>Каждая группа собирает свою часть Восточного полушария из пазлов, затем наклеивает на общую карту. Несколько ребят подписывают названия материков и океанов.</p> <p>Представители групп рассказывают об одном из</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность детей
	<p>английском языке, например: погода, климат, ветер и др.</p> <p><b>Станция «Весёлая география».</b>          - Часто во время путешествия многие туристы коротают время за игрой в шашки и шахматы, чтением, разгадыванием кроссвордов. Сегодня вы будете разгадывать географические кроссворды. В горизонтальном ряду вы прочтёте ключевое слово и дадите его определение. В конце пребывания на станции дети учат понятия на английском языке: река, озеро, океан и т.п.</p> <p><b>Станция «В мире животных».</b>          - Здравствуйте, путешественники!          - Какие передачи о животных Вы знаете?          Сегодня нас пригласили стать участниками передачи «В мире животных».</p> <p>- А как называется весь животный мир Земли?</p> <p>- Вам предлагается задание определить по фотографии материк и расселить на нём нужных животных. Затем каждая группа представит свою работу.</p> <p>- Путешественники узнают много нового. Сегодня вы познакомитесь с новым понятием – ЭНДЕМИК. Одним из эндемиков Австралии является ЕХИДНА. В конце пребывания на станции дети учат названия некоторых животных на английском языке, например: змея, гепард, кит и т.п.</p> <p><b>Станция «Увлекательное ориентирование».</b>          - Что должны уметь опытные путешественники?          - Что для этого нужно взять в путешествие?          Ваша задача — найти объекты, указанные в карточках. В результате работы представители</p>	<p>материков по плану. Гиды разучивают слова на английском языке.</p> <p>Группы разгадывают кроссворды, представленные <b>в приложении 1</b>.</p> <p>С гидами разучивают английские слова.</p> <p>Дети перечисляют передачи.</p> <p>Дети смотрят заставку передачи «В мире животных».</p> <p>Работа с понятием ФАУНА, записанным на доске.</p> <p>Дети приклеивают на экраны телевизоров фотографии животных, выбрав их из комплекта. (<b>Приложение 2</b>). Представители групп рассказывают о результатах работы.</p> <p>Знакомство с понятием (записано на доске). Просмотр учебного двухминутного фильма про ехидну.</p> <p>- Уметь ориентироваться в незнакомой местности.          - Компас, карту.</p> <p>Дети находят на своих картах в учебнике указанные объекты (Приложение 3), затем представители групп показывают их на карте.</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность детей
	каждой команды покажут эти объекты на большой карте полушарий и назовут одну из особенностей местоположения данного объекта.	<b>После посещения 2 станций все команды выходят на перемену в рекреацию, обмениваются впечатлениями, поют песню «Вместе весело шагать», играют в подвижные игры разных стран.</b>
4. Окончание игры. Рефлексия.	Гиды: - Наше путешествие подошло к концу, и из круиза мы вернулись отдохнувшие, полные впечатлений и новых знаний. Возвращаемся в Москву, в туристическое агентство. (Дети строятся в рекреации). Дома вам нужно заполнить страничку Книги отзывов и предложений по впечатлениям от сегодняшнего путешествия. Ну, и какие же путешественники без сувениров?! На память о путешествии туристическое агентство «Голубые дали» дарит вам замечательные иллюстрированные книги о животных.	

## Приложение 1

### Кроссворд № 1



**Вопросы к кроссворду № 1.**

**Решите кроссворд, отгадайте ключевое слово-понятие и дайте его определение.**

1. Количество тепла, измеряемое в градусах.
2. Самая большая пустыня на планете.
3. Самый маленький материк.
4. Лошадь в тельняшке.
5. Виден край, да не дойдёшь.
6. Река, пересекающая экватор.
7. Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе.  
Узкий кончик – в роднике,  
А широкий – в море.

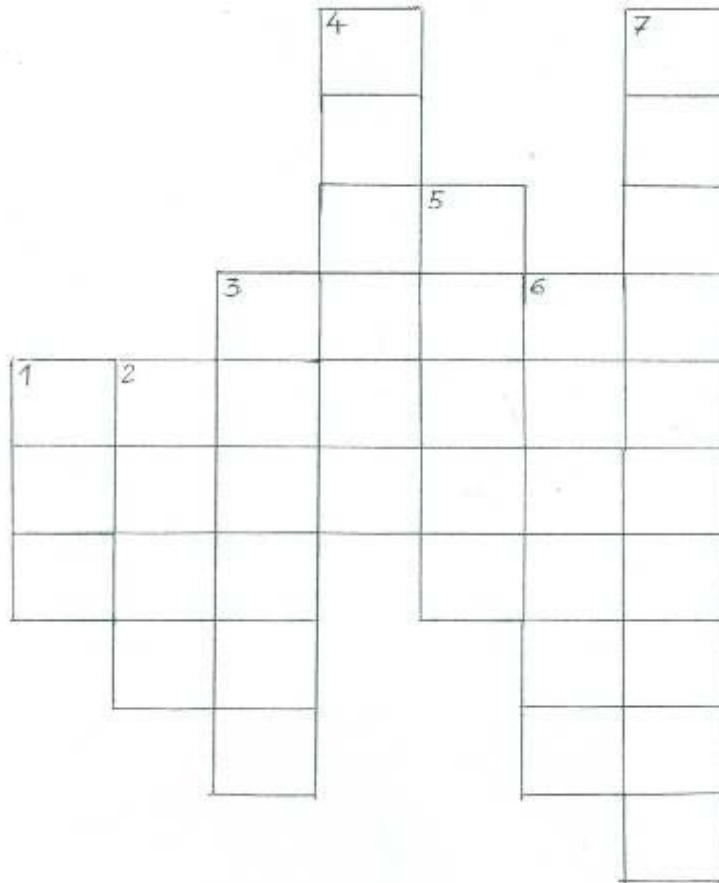
### **Ответы**

1. Температура.
2. Сахара.
3. Австралия.
4. Зебра.
5. Горизонт.
6. Нил.
7. Река.

**Ключевое слово: МАТЕРИК.**

**Материк** – это огромный участок суши, окружённый водой.  
6 материков: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

## Кроссворд № 2



### Вопросы к кроссворду № 2.

**Решите кроссворд, отгадайте ключевое слово-понятие и дайте его определение.**

1. Оно говорит на всех языках мира.
2. Слепой обитатель почвы.
3. Самый красивый орган растения.
4. Он в дороге пригодится, с ним нигде не заблудиться!
5. Промежуток времени, за который Земля делает один оборот вокруг своей оси.
6. Ближайшая к нашей Земле звезда.
7. На каком материке нет рек?

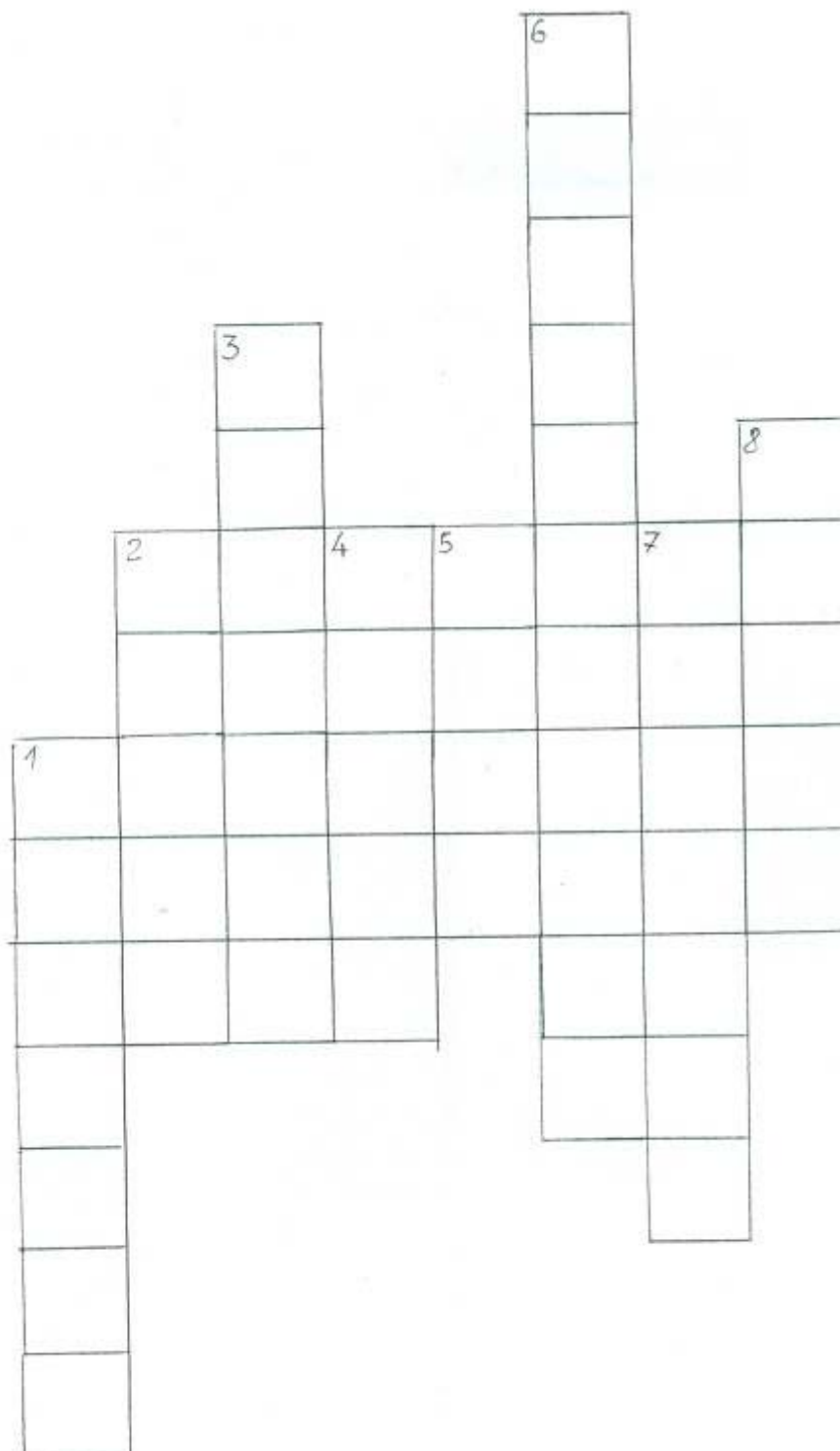
### **Ответы**

1. Эхо.
2. Крот.
3. Цветок.
4. Компас.
5. Сутки.
6. Солнце.
7. Антарктида.

**Ключевое слово: ЭКВАТОР.**

**Экватор** – это самая большая параллель, которая делит земной шар на Северное и Южное полушария.

### Кроссворд № 3



### Вопросы к кроссворду № 3.

**Решите кроссворд, отгадайте ключевое слово-понятие и дайте его определение.**

1. Какая часть света состоит из двух материков?
2. Птица – санитар леса.
3. Ледяная гора, плавающая в океане.
4. Столица Франции.
5. Атмосферные осадки в виде небольших ледяных шариков.
6. Не сосна я и не ёлка,  
Только осень на порог –  
Скину с веток все иголки  
До единой точно в срок.
7. Самый большой материк в Восточном полушарии.
8. Огромный водоём, заполненный солёной водой.

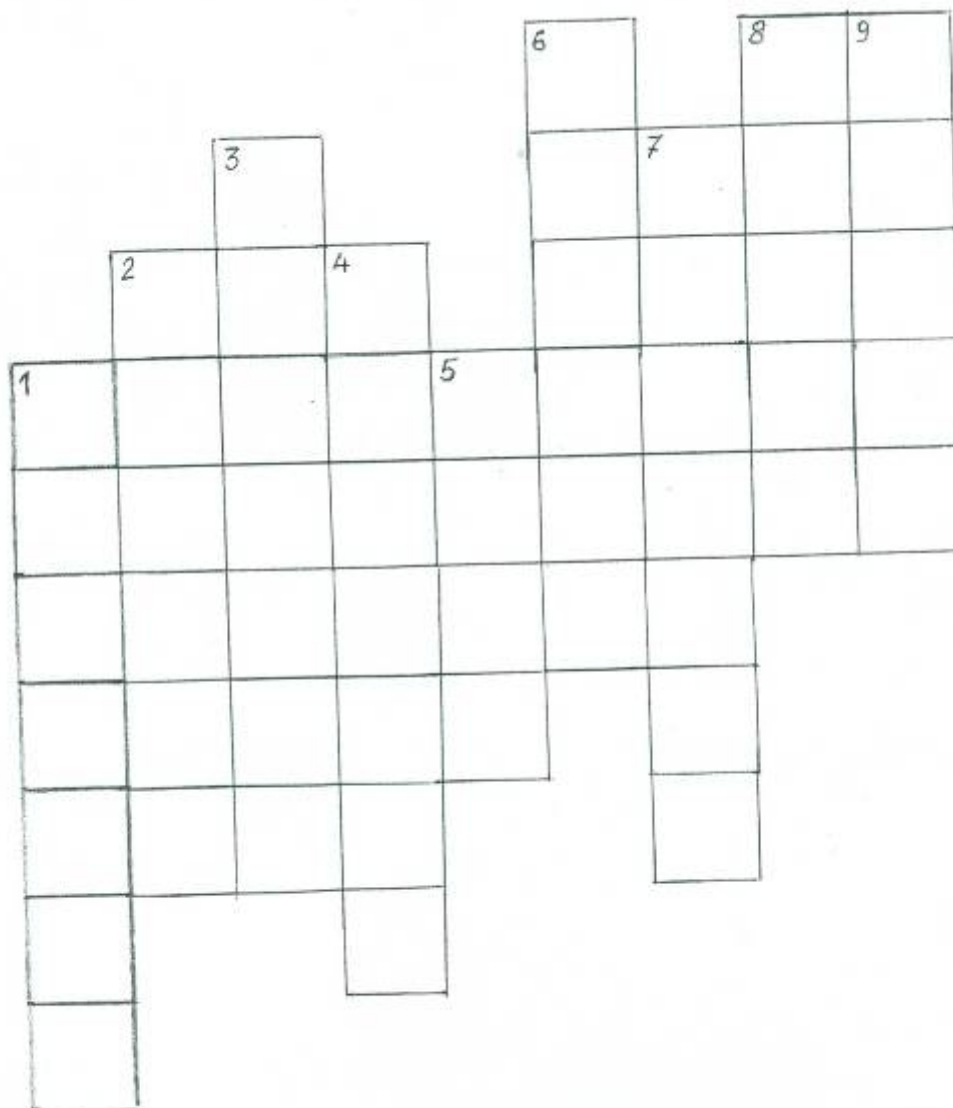
#### **Ответы**

1. Америка.
2. Дятел.
3. Айсберг.
4. Париж.
5. Град.
6. Лиственница.
7. Евразия.
8. Океан.

**Ключевое слово: МЕРИДИАН.**

**Меридианы** – это воображаемые линии на земном шаре, соединяющие Северный и Южный полюсы.

## Кроссворд № 4



## Вопросы к кроссворду № 4.

**Решите кроссворд, отгадайте ключевое слово-понятие и дайте его определение.**

1. В чёрный фрак он одет, носит галстук и жилет. Он живёт среди снегов, в Антарктиде – царстве льдов.
2. Глубочайшее пресное озеро на планете.
3. Самый большой материк в Восточном полушарии.
4. Его носят черепахи.
5. Крупная река в Сибири, содержащая в названии женское имя.
6. Кто отыскивает месторождения полезных ископаемых?

7. Красногрудый северный гость, который любит семена и ягоды рябины.
8. Третья планета от Солнца.
9. Место впадения реки в озеро, море или реку.

### **Ответы**

1. Пингвин.
2. Байкал.
3. Евразия.
4. Панцирь.
5. Лена.
6. Геолог.
7. Снегирь.
8. Земля.
9. Устье.

**Ключевое слово: ПАРАЛЛЕЛЬ.**

**Параллели** – это воображаемые линии на земном шаре, проведённые с запада на восток.

### **Дополнительный материал (если остаётся время).**

1. Один оборот вокруг Земли спутник делает за 1 ч 40 мин., а другой - за 100 минут. Как это может быть?

(1 ч 40 мин = 100 мин)

2. Моря есть – плавать нельзя.

Дороги есть – ехать нельзя.

Земля есть – пахать нельзя.

Луга есть – косить нельзя.

(Карта)

3. Слог первый – морское название востока,

Второй же – в земле вырывают глубоко,

А целое можно узнать без труда:

Его окружает сплошная вода.

(Ост – ров)

4. К этому месту можно подойти только с юга. Ветер здесь дует только с юга. Как называется и где находится это место?

(Северный полюс)

5. Почему весной нельзя охотиться на пушных зверей?  
(Звери линяют, теряют свой густой мех и тёплый подшёрсток.  
Весной рождаются детёныши)

6. Шар не велик, лениться не велит, если знаешь предмет,  
покажешь весь свет. (Глобус)

7. Если в 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли ожидать, что  
через 72 часа будет солнечная погода? (Нет, через 72 часа будет  
снова полночь).

## Приложение 2



# В мире животных



# В мире животных



# В мире животных



# В мире животных



### Приложение 3.

Список географических объектов для нахождения и показа на карте.

#### 1 группа:

Река: Днепр

Озеро: Байкал

Горы: Гималаи

Море: Красное

#### 2 группа:

Река: Нил

Озеро: Балхаш

Горы: Уральские горы

Море: Средиземное

#### 3 группа:

Река: Лена

Озеро: Виктория

Горы: Кавказ

Море: Баренцево

#### 4 группа:

Река: Ганг

Озеро: Эйр

Горы: Альпы

Море: Японское

