

## Технологическая карта урока

ФИО учителя: Гудзенко Анна Сергеевна

Класс: 5 «а»

УМК: Разумовская

Предмет: Русский язык

Тема: Разряды прилагательного

Тип урока: Открытие нового знания

Технология: Занятие под фронтально-парным руководством

Место и роль урока в изучаемой теме: Является первым уроком в блоке «Имя прилагательное» раздела «Морфология» в 5 классе. Урок важен для проведения полного морфологического анализа прилагательного. Задания на морфологический анализ частей речи представлены в ВПР.

Цель: Выполнять полный морфологический анализ прилагательного

### \*Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Знать разряды прилагательного	Принимают учебную задачу;	Работать с разными видами информации и ориентироваться в ней.	Развивать умение сотрудничества со сверстниками при работе в паре	Осознавать необходимость учения.
Уметь определять разряд прилагательного	самостоятельно формулируют цель и задачи урока после предварительного обсуждения.	Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.	Развивать умение принимать коллективное решение.	Работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха.
	Контролировать свою деятельность по ходу			Осознавать ответственность за общее дело.

	выполнения задания.			Выражать свое мнение.
--	---------------------	--	--	-----------------------

Ход урока

	Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Организационный	Мотивация на работу. Подготовка учащихся к уроку	Фронтальная	Педагог настраивает учеников на продуктивную работу. Ведёт подводящий диалог с учащимися.	Участвуют в диалоге с учителем.	Положительно настраиваются на работу	
2	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Обозначают тему урока, формулируют цели урока исходя их темы	Фронтальная	С помощью подводящего диалога с учителем учащиеся формулируют тему урока: 1. Какие разделы языкознания вы знаете? 2. А какой раздел мы изучаем сейчас? 3. Что изучает этот раздел? 4. Назовите часть	Предполагаемые ответы учеников на определение темы урока:  1. Фонетика, синтаксис, лексикология, морфемика 2. Морфология 3. Части речи 4. Прилагательное	Определяют тему урока: «Разряды прилагательного»  Цель урока: Выполнять полный морфологический анализ прилагательного Задачи: 1. Изучить разряды прилагательного;	Записи в тетради

				<p>речи, которая обозначает признак предмета</p> <p>5. Значит, что мы сегодня будем изучать?</p> <p>6. Мы с вами уже проводили морфологический анализ прилагательного, но он был упрощённым. Посмотрите на полный план морфологического анализа. Скажите, всё ли вам понятно?</p> <p>Предлагает ученикам поставить цель и задачи исходя из данной темы.</p>	<p>5. Морфологический анализ прилагательного</p> <p>7. Что такое разряды прилагательного?</p>	2. Определять разряды прилагательного.	
3	Актуализация знаний	Беседа с учениками по теме урока.	Фронтальная	<p>Тест:</p> <p>1. На какие вопросы отвечает прилагательное?</p> <p>2. Каким членом является в предложении? Как</p>	<p>1. Какой, какая</p> <p>2. Определение, волнистой линией</p>	Выяснен уровень имеющихся знаний в данной теме.	

				<p>подчеркивается?</p> <p>3. Как изменяется?</p> <p>4. Для чего нужна эта часть речи?</p>	<p>3. По родам, падежам</p> <p>4. Для красоты речи</p>		
3	Первичное усвоение новых знаний.	Выполнение задания в парах	Парная	<p>Задание 1. В паре изучить теоретический материал на стр. 137, 1 абзац, выпишите разряды прилагательного в столбик.</p> <p>Задание 2. Абзац под цифрой 1. 1 вариант читает, 2 следит. 2 вариант пробует пересказать самое главное, 1 вариант приводит примеры. Примеры записать рядом с разрядом «качественное».</p> <p>Задание 3. Обвести в тексте качественные прилагательные</p> <p>Пары меняются.</p> <p>Задание 4. Абзац под</p>	<p>Работают в парах. Выписывают разряды прилагательного в тетрадь.</p> <p>Изучают теоретический материал. Записывают примеры прилагательных, относящихся к разряду качественные.</p> <p>Работают с текстом</p> <p>Изучают теоретический</p>	<p>Узнают, какие разряды есть у прилагательного</p> <p>Определяют разряды прилагательных</p>	<p>Записи в тетради</p>

				<p>цифрой 2. 2 вариант читает, 1 следит. 1 вариант пробует пересказать самое главное, 2 вариант приводит примеры. Примеры записывают рядом с разрядом «относительное».</p> <p>Задание 5. Обвести в тексте относительные прилагательные.</p> <p>Пары меняются.</p> <p>Задание 6. Абзацы под цифрами 3,4. 1 вариант читает, 2 следит. 2 вариант пробует пересказать самое главное, 1 вариант приводит примеры. Примеры записывают рядом с разрядом «притяжательное».</p> <p>Задание 7. Придумать 3</p>	<p>материал. Записывают примеры прилагательных, относящихся к разряду относительные.</p> <p>Работают с текстом</p> <p>Изучают теоретический материал. Записывают примеры прилагательных, относящихся к разряду притяжательные.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				словосочетания с притяжательным прилагательным и записать. (Приложение 2)  Пары меняются.	Придумывают и записывают 3 словосочетания с притяжательными прилагательными		
4	Первичная проверка понимания	Самооценивание	Парная	После каждого задания обсуждает с парами их варианты ответов, корректирует работу пар.	Проводят самооценивание по критериям в листе продвижения по теме		Заполненный лист продвижения по теме (приложение 1)
5	Первичное закрепление	Выполнение задания индивидуально	Индивидуальная	Задание 8, дифференцированно е. Найти прилагательные в тексте и обозначить их разряд ЛИБО выбрать готовый список прилагательных и обозначить разряд	Самостоятельно выбирают задание и выполняют его, сверяются по эталону		
6	Контроль усвоения, обсуждения допущенных ошибок и их коррекция	Выполнение индивидуального задания Взаимооценивание	Индивидуальная	Задание 9. Морфологический анализ одного из прилагательных на выбор: «Деревянных»,	Проводят морфологический анализ прилагательного		Оценка в листе продвижения по уроку.

				«Папиного», «Светлый»			
7	Рефлексия	Беседа с учащимися	Фронтальная	Обсуждает совместно с учащимися, все ли задачи на уроке они выполнили, достигли ли цели, какие трудности возникли в ходе выполнения работ, могут ли пригодиться им навыки и знания, полученные на уроке, в дальнейшем обучении.	Обсуждают совместно с учителем, все ли задачи на уроке они выполнили, достигли ли цели, какие трудности возникли в ходе выполнения работ, могут ли пригодиться им навыки и знания, полученные на уроке, в дальнейшем обучении. Выставляют оценки в листе продвижения по уроку.	Учащиеся оценивают свою работу на уроке, выявляют трудности, определяют свой уровень знаний в данной теме.	Оценка в листе продвижения по уроку
8	Домашнее задание		Индивидуальная	Даёт ДЗ - ДЗ. Упр 794 (мини-сочинение описание по картине, 3 -5 предложений) либо упр 796 з 1 – «5» Упр 792 з 1 либо Упр 795 з 1 – «4» Упр 791 з 2 – «3»	Фиксируют ДЗ		

Приложение 1 – Лист продвижения по уроку

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_

	Без затруднений	Затрудняюсь	Не справляюсь
Определяю разряд прилагательного «качественное»			
Определяю разряд прилагательного «относительное»			
Определяю разряд прилагательного «притяжательное»			
Закрепление			
Выполнил полный морфологический разбор прилагательного без ошибок			«5»
Допустил 1-2 ошибки			«4»
Допустил 3-4 ошибки			«3»



## Приложение 2 – Лист заданий

Задание 1. Изучите 1 абзац теоретического материала на стр 137, **выпишите разряды прилагательного в столбик.**

Задание 2. Изучите абзац под цифрой 1. **1 вариант читает, 2 следит. 2 вариант пересказывает самое главное, 1 вариант приводит примеры. 2 примера запишите рядом с разрядом «качественное».**

Задание 3. Обведите в тексте качественные прилагательные

На ветках ели висели бумажные бусы, на большом шаре был нарисован чудесный домик. На его крыше лежит пушистый снег. Павлик обошёл густое бархатное дерево со всех сторон. Оно было прекрасным.

Пары меняются.

Задание 4. Изучите абзац под цифрой 2. **2 вариант читает, 1 следит. 1 вариант пересказывает самое главное, 2 вариант приводит примеры. 2 примера запишите рядом с разрядом «относительное».**

Задание 5. Обведите в тексте относительные прилагательные.

Стол накрывала кухарка в новой ситцевой кофточке. Она расставляла на сосновом столе чашки, большие тарелки с закусками, принесла самовар и разливала чай. Он был свеж, пахуч и ароматен.

Пары меняются.

Задание 6. Изучите абзацы под цифрами 3,4. **1 вариант читает, 2 следит. 2 вариант пробует пересказать самое главное, 1 вариант приводит примеры. 2 примера запишите рядом с разрядом «притяжательное».**

Задание 7. Придумайте 3 словосочетания с притяжательным прилагательным (устно)

Задание 8. Индивидуально. Выберите вид работы

Найдите прилагательные в тексте и определите их разряд ЛИБО выберите список прилагательных и обозначьте их разряд.

Текст

По узкой тропинке среди темно-зеленых зарослей орешника пробираемся к небольшой речонке. Речка неширокая, но достаточно глубокая. На песчаном берегу лежат прибитые водой водоросли. Волна тихо плещется о борта рыбачьей лодки.

Прилагательные

Волчий, красная, еловая, охотничье, свежий, грязный

Задание 9. Индивидуально. Полный морфологический анализ одного из прилагательных по выбору: «Деревянных», «Папиного», «Светлый».