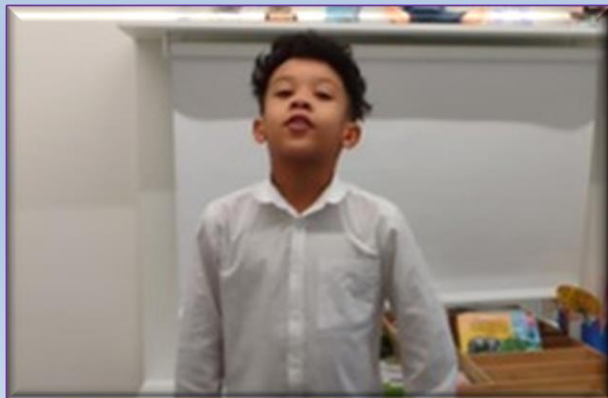




Консультация: «Как подготовить ребенка к чтению стихов на празднике»



Подготовила:
Лактионова Анастасия Владимировна,
учитель – логопед ГБОУ Школа № 629



« Читайте детям стихи, пусть ухо их приучится к гармонии русского слова, сердце преисполнится чувством изящного , пусть поэзия действует на них так же, как и музыка »

В.Г. Белинский

Физиология и психология выразительной речи и чтения

Первый вопрос, к решению которого необходимо привлечь физиологию и психологию – вопрос о том, **кого следует обучать выразительному чтению.**

Как правило, выразительно читают стихотворения лишь несколько детей из группы, большинство же читает невыразительно, и педагог с этим мирится. Потому особую актуальность приобретает вопрос: **можно ли обучать выразительному чтению в полном объеме всех детей и нужно ли это?**

Для того чтобы ответить на данный вопрос, посмотрим, как рассматривает современная наука такие явления как **способности, одаренность, талант**. Нельзя не видеть, **что есть дети способные и неспособные**.

Современная психология не отрицает различия в способностях, но не считает их врожденными.

Врожденными могут быть анатомо-физиологические задатки, которые лежат в основе развития способностей, сами же способности являются результатом развития задатков.

Способности не только проявляются в деятельности, но и **создаются в этой деятельности**. Следовательно, мы должны обучать выразительному чтению стихотворений всех детей, чтобы у них развивались соответствующие способности. **Можно ли научить этому ребенка? Да, можно.**



Значение заучивания стихотворений

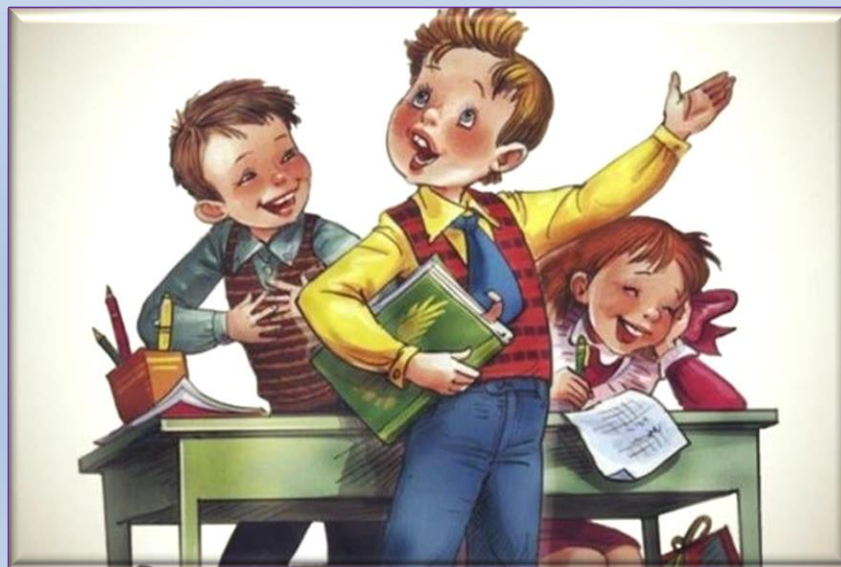


Читая и заучивая стихи с детьми, мы решаем следующие задачи:

- ❖ **развивать речь, воображение, память, мышление**
- ❖ **вырабатывать четкую дикцию, умение овладевать средствами интонационной выразительности: тембр, темп, регистр, интонация, ритм, динамика, звуковысотный рисунок, размер, акцентуация (выделение определенных элементов в слове или во фразе);**
- ❖ **развивать творческие способности ребенка;**
- ❖ **расширять кругозор, повышение уровня общей культуры**
- ❖ **воспитывать нравственные качества (любовь к близким, забота о животных, бережное отношение к природе, игрушкам);**
- ❖ **развивать чувство прекрасного**

Особенность поэзии заключается еще в том, что она, подобно музыке, своим ритмом, мелодикой влияет на эмоциональное состояние человека, что очень важно в современном, довольно агрессивном мире.

Стихотворения воспитывают у ребенка особое, вдумчивое отношение к литературе. Лирическая поэзия дает возможность насладиться красотой слова и ритма.



Как правильно выбрать стихотворение для заучивания?

1. Стихотворение должно быть доступным по содержанию и подобрано для каждого ребенка индивидуально.
2. Чем меньше возраст ребенка, тем короче строка и само стихотворение. Детям 2 лет достаточно двух-четырех строчек, 3-4 лет – одно-два четверостишия, 5-7 лет – до пяти четверостиший, в зависимости от проявляемого ребенком интереса и уровня развития памяти.
3. Стихотворение для малышей должно быть динамичным.
4. Стихотворение должно соответствовать характеру воспитанника. Поэтому нужно постараться подобрать то стихотворение, которое будет ему интересно. Например, озорнику и непоседе будет легче выучить и воспроизвести веселые стихи, а мечтателю — более спокойные, плавные по
5. Стихи для детей должны быть высокого качества, ведь поэзия является источником и средством обогащения образной речи, развития поэтического слуха, этических и нравственных понятий.
6. Читайте детям произведения народного творчества (народные потешки, прибаутки, шутки, песенки).
7. Нельзя использовать слабые стихи непрофессионалов, с неточными рифмами, нарушением строя, с неграмотным употреблением формы слова.

При заучивании стихотворений с детьми воспитатель ставит перед собой сразу несколько задач:

1. Выбрать отрывок или целое стихотворение для выразительного чтения

2. Артикуляционная гимнастика

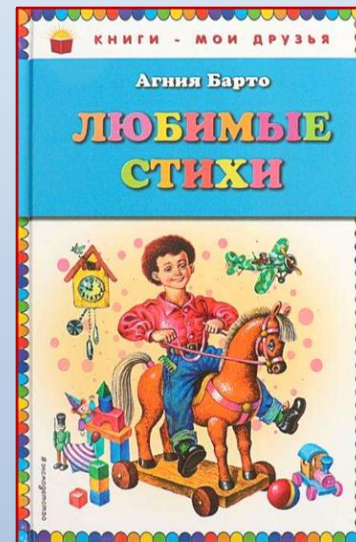
3. Прочитать стихотворение выразительно самим взрослым

4. Выяснить, всё ли понятно ребёнку в этом тексте

5. Определить настроение стихотворения

6. Расставить логическое ударение

7. Выбрать нужный темп чтения, соблюдая паузы



Заучивание стихов на разных возрастных этапах

Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<ul style="list-style-type: none">❖ Использование коротких четверостиший;❖ Наличие игровых моментов;❖ Повторение стихотворения 5 - 6 раз;❖ Использовать разные приемы заучивания (например, карточки с изображением, мнемотаблицы)	<ul style="list-style-type: none">❖ Использование игрового приема, наглядного материала;❖ Обращать внимание ребенка на художественные образы, элементы сравнения, метафоры, эпитеты;❖ Объяснение смысла стихотворения;❖ Создание поэтического настроения	<ul style="list-style-type: none">❖ Совершенствовать умения осмысленно, отчётливо, ясно и выразительно читать стихотворение наизусть, проявлять инициативу и самостоятельность;❖ Заучиваются достаточно сложные стихи, басни;❖ Создание поэтического настроения;❖ Дается глубокий анализ стихов

2. Построения занятия по заучиванию стихотворения в детском саду:

- ❖ создание эмоционального настроения в группе;
- ❖ перед началом заучивания проводится небольшая беседа;
- ❖ выразительное чтение без установки на запоминание;
- ❖ анализ (беседа о стихотворении);
- ❖ повторное чтение с установкой на запоминание;
- ❖ воспроизведение стихотворения детьми;
- ❖ выразительное чтение стихотворения ребенком перед всеми дошкольниками в группе и воспитателем



3.Как учить стихи с ребёнком дома? Полезные советы родителям:

1.Найдите непонятные слова, объясните их ребенку

2. Увеличивайте объем постепенно

3. Визуализируйте стихотворение

4. Подключите эмоции

5. Переведите рифму в прозу

6. Нарисуйте стихотворение

7. Поиграйте в театр

8. Используйте диктофон

9. Разрежьте стихотворение на строчки

10. Повторяйте выученное

11. Не откладывайте заучивание

12. Делайте перерывы

13.Если ребенку неинтересно заучивать стих, отложите это занятие. Помните: заставлять нельзя!



Выучили и забыли? Нет, рассказали на празднике!

- ❖ Накануне праздника объясните ребёнку, кто будет слушать его на празднике (зрители, персонаж). Также полезно объяснить, что ребёнок будет выступать в огромном зале и нужно постараться рассказать стихотворение настолько громко, чтобы его услышали в каждом уголке в зале и каждый персонаж на празднике.
- ❖ Если ребёнок волнуется и переживает перед выступлением, попробуйте поиграть в **игру «Концерт»**. Рассадить на стулья игрушки, придумать программу и начинать концерт. Например, сначала с танцем выступит плюшевый медведь, затем кукла споёт песенку, а потом выступит ребёнок, который прочтёт стихотворение.
- ❖ Также можно нарисовать с ребёнком каждое выученное стихотворение, то есть создать собственную иллюстрацию к нему, подписать название и автора. Периодически доставать эти рисунки, рассматривать вместе с близкими, вспоминать и читать наизусть ранее выученные стихотворения дома.

Пример анализа стихотворения С.Я.Маршака для выразительного чтения в подготовительной группе



Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз, *(радостно, голос средней громкости)*
Обновил коньки, салазки,
Ёлку из лесу привез.

Ёлка плакала сначала *(жалобно, тихий голос)*
От домашнего тепла.
Утром плакать перестала, *(удивленно, голос средней громкости)*
Задышала, оживала. *(ласково)*

Чуть дрожат ее иголки,
На ветвях огни зажглись. *(весело)*
Как по лесенке, по елке
Огоньки взбегают ввысь. *(голос погромче)*

Блещут золотом хлопушки.
Серебром звезду зажег
Добежавший до макушки
Самый смелый огонек. *(радостно, голос средней громкости)*

- ❖ Следуя этим простым советам, вы быстро поймете, как правильно и выразительно читать стихи. Если вы будете проводить постоянные тренировки, и если вы по-настоящему любите поэзию — то быстро обретете мастерство выразительного и красивого чтения.
- ❖ Обязательно найдите, за что похвалить своего оратора. Очень важно, чтобы в процессе подготовки к выразительному чтению ребенок чувствовал поддержку и любовь взрослого. Напоминайте ему, какой он молодец, какой он способный ученик, что у него обязательно все получится. Похвала может выглядеть примерно так:

- «Мне очень нравится, как ты сегодня читаешь»,
- «С тобой очень весело читать сказки, ты молодец»,
- «Сегодня ты постарался, мне особенно понравилась интонация»,
- «Как приятно видеть тебя с книгой в руках!»,
- «У тебя приятный голос, мне он очень нравится» и т.д.



- ❖ Это придаст ребенку дополнительную уверенность в собственных силах.

Всем известно, что гармоничное существование человека в обществе во многом зависит от степени сформированности его коммуникативных качеств и развития речи.