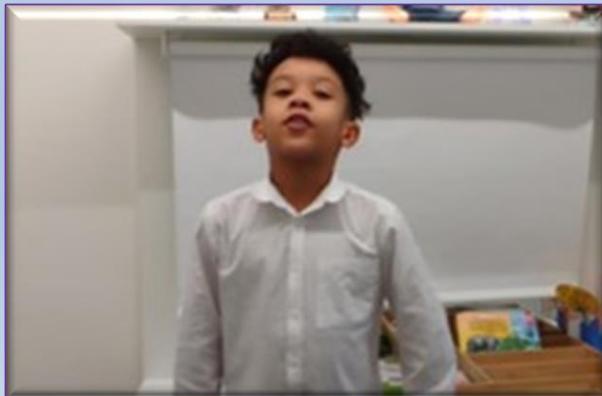




Консультация: «Как подготовить ребенка к чтению стихов на празднике»



Подготовила:
Лактионова Анастасия Владимировна,
учитель – логопед ГБОУ Школа № 629





« Читайте детям стихи, пусть ухо их приучится к гармонии русского слова, сердце преисполнится чувством изящного , пусть поэзия действует на них так же, как и музыка »

В.Г. Белинский

Физиология и психология выразительной речи и чтения

Первый вопрос, к решению которого необходимо привлечь физиологию и психологию – вопрос о том, **кого следует обучать выразительному чтению.**

Как правило, выразительно читают стихотворения лишь несколько детей из группы, большинство же читает невыразительно, и педагог с этим мирится. Поэтому особую актуальность приобретает вопрос: **можно ли обучать выразительному чтению в полном объеме всех детей и нужно ли это?**

Для того чтобы ответить на данный вопрос, посмотрим, как рассматривает современная наука такие явления как **способности, одаренность, талант**. Нельзя не видеть, что есть дети **способные и неспособные**.

Современная психология не отрицает различия в способностях, но не считает их врожденными.

Врожденными могут быть анатомо-физиологические задатки, которые лежат в основе развития способностей, сами же способности являются результатом развития задатков.

Способности не только проявляются в деятельности, но и **создаются в этой деятельности**. Следовательно, мы должны обучать выразительному чтению стихотворений всех детей, чтобы у них развивались соответствующие способности. **Можно ли научить этому ребенка? Да, можно.**



Значение заучивания стихотворений

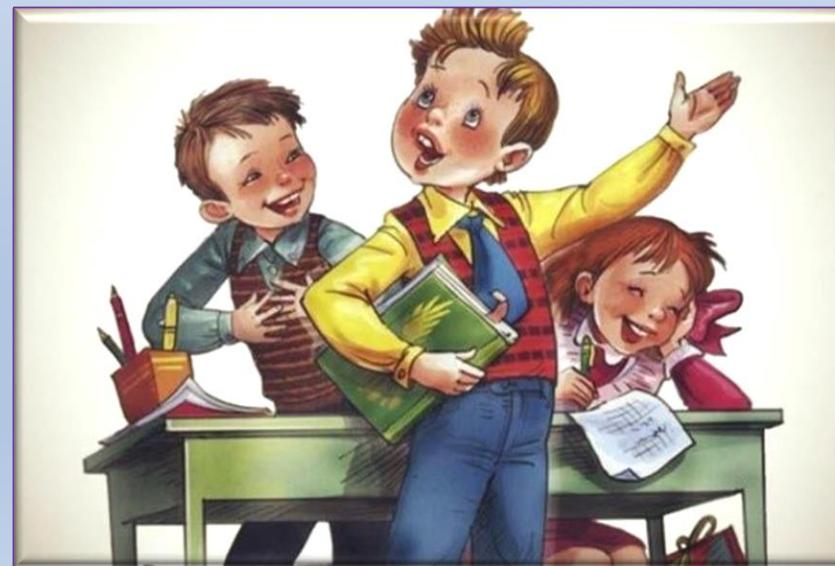


Читая и заучивая стихи с детьми, мы решаем следующие задачи:

- ❖ развивать речь, воображение, память, мышление
- ❖ вырабатывать четкую дикцию, умение овладевать средствами интонационной выразительности: тембр, темп, регистр, интонация, ритм, динамика, звуковысотный рисунок, размер, акцентуация (выделение определенных элементов в слове или во фразе);
- ❖ развивать творческие способности ребенка;
- ❖ расширять кругозор, повышение уровня общей культуры
- ❖ воспитывать нравственные качества (любовь к близким, забота о животных, бережное отношение к природе, игрушкам);
- ❖ развивать чувство прекрасного

Особенность поэзии заключается еще в том, что она, подобно музыке, своим ритмом, мелодикой влияет на эмоциональное состояние человека, что очень важно в современном, довольно агрессивном мире.

Стихотворения воспитывают у ребенка особое, вдумчивое отношение к литературе. Лирическая поэзия дает возможность насладиться красотой слова и ритма.

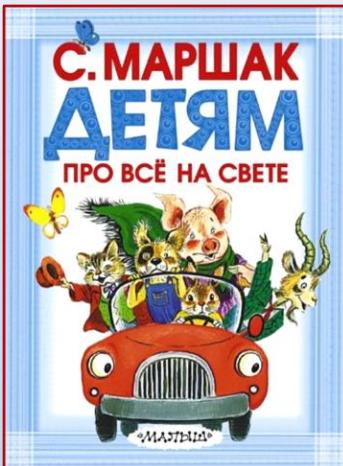


Как правильно выбрать стихотворение для заучивания?

1. Стихотворение должно быть доступным по содержанию и подобрано для каждого ребенка индивидуально.
2. Чем меньше возраст ребенка, тем короче строка и само стихотворение.
Детям 2 лет достаточно двух-четырех строчек, 3-4 лет – одно-два четверостишия, 5-7 лет – до пяти четверостиший, в зависимости от проявляемого ребенком интереса и уровня развития памяти.
3. Стихотворение для малышей должно быть динамичным.
4. Стихотворение должно соответствовать характеру воспитанника.
Поэтому нужно постараться подобрать то стихотворение, которое будет ему интересно. Например, озорнику и непоседе будет легче выучить и воспроизвести веселые стихи, а мечтателю — более спокойные, плавные по
5. Стихи для детей должны быть высокого качества, ведь поэзия является источником и средством обогащения образной речи, развития поэтического слуха, этических и нравственных понятий.
6. Читайте детям произведения народного творчества
(народные потешки, прибаутки, шутки, песенки).
7. Нельзя использовать слабые стихи непрофессионалов, с неточными рифмами, нарушением строя, с неграмотным употреблением формы слова.

При заучивании стихотворений с детьми воспитатель ставит перед собой сразу несколько задач:

1. Выбрать отрывок или целое стихотворение для выразительного чтения



2. Артикуляционная гимнастика

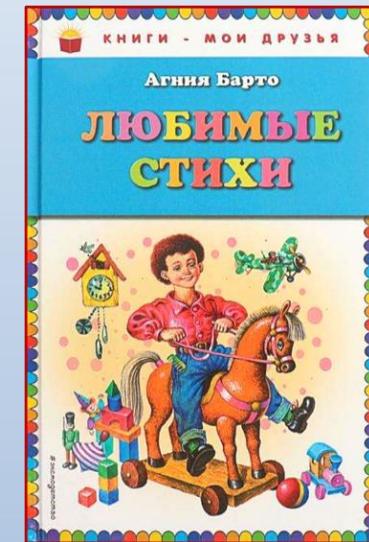
3. Прочитать стихотворение выразительно самим взрослым

4. Выяснить, всё ли понятно ребёнку в этом тексте

5. Определить настроение стихотворения

6. Расставить логическое ударение

7. Выбрать нужный темп чтения, соблюдая паузы



Заучивание стихов на разных возрастных этапах

Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<ul style="list-style-type: none">❖ Использование коротких четверостиший;❖ Наличие игровых моментов;❖ Повторение стихотворения 5 - 6 раз;❖ Использовать разные приемы заучивания (например, карточки с изображением, мнемотаблицы)	<ul style="list-style-type: none">❖ Использование игрового приема, наглядного материала;❖ Обращать внимание ребенка на художественные образы, элементы сравнения, метафоры, эпитеты;❖ Объяснение смысла стихотворения;❖ Создание поэтического настроения	<ul style="list-style-type: none">❖ Совершенствовать умения осмысленно, отчётливо, ясно и выразительно читать стихотворение наизусть, проявлять инициативу и самостоятельность;❖ Заучиваются достаточно сложные стихи, басни;❖ Создание поэтического настроения;❖ Даётся глубокий анализ стихов

2. Построения занятия по заучиванию стихотворения в детском саду:

- ❖ создание эмоционального настроя в группе;
- ❖ перед началом заучивания проводится небольшая беседа;
- ❖ выразительное чтение без установки на запоминание;
- ❖ анализ (беседа о стихотворении);
- ❖ повторное чтение с установкой на запоминание;
- ❖ воспроизведение стихотворения детьми;
- ❖ выразительное чтение стихотворения ребенком перед всеми дошкольниками в группе и воспитателем



3.Как учить стихи с ребёнком дома? Полезные советы родителям:

1.Найдите непонятные слова, объясните их ребенку

2. Увеличивайте объем постепенно

3. Визуализируйте стихотворение

4. Подключите эмоции

5. Переведите рифму в прозу

6. Нарисуйте стихотворение



7. Поиграйте в театр

8. Используйте диктофон

9. Разрежьте стихотворение на строчки

10. Повторяйте выученное

11. Не откладывайте заучивание

12. Делайте перерывы

13.Если ребенку неинтересно заучивать стих, отложите это занятие. Помните: заставлять нельзя!

Выучили и забыли? Нет, рассказали на празднике!

- ❖ Накануне праздника объясните ребёнку, кто будет слушать его на празднике (зрители, персонаж). Также полезно объяснить, что ребёнок будет выступать в огромном зале и нужно постараться рассказать стихотворение настолько громко, чтобы его услышали в каждом уголке в зале и каждый персонаж на празднике.
- ❖ Если ребёнок волнуется и переживает перед выступлением, попробуйте поиграть в игру «Концерт». Рассадить на стулья игрушки, придумать программу и начинать концерт. Например, сначала с танцем выступит плюшевый медведь, затем кукла споёт песенку, а потом выступит ребёнок, который прочтёт стихотворение.
- ❖ Также можно нарисовать с ребёнком каждое выученное стихотворение, то есть создать собственную иллюстрацию к нему, подписать название и автора. Периодически доставать эти рисунки, рассматривать вместе с близкими, вспоминать и читать наизусть ранее выученные стихотворения дома.

Пример анализа стихотворения С.Я.Маршака для выразительного чтения в подготовительной группе

Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз, (радостно, голос средней громкости)
Обновил коньки, салазки,
Ёлку из лесу привез.

Ёлка плакала сначала (жалобно, тихий голос)
От домашнего тепла.
Утром плакать перестала, (удивленно, голос средней громкости)
Задышала, ожила. (ласково)

Чуть дрожат ее иголки,
На ветвях огни зажглись. (весело)
Как по лесенке, по елке
Огоньки взбегают ввысь. (голос погромче)

Блещут золотом хлопушки.
Серебром звезду зажег
Добежавший до макушки
Самый смелый огонек. (радостно, голос средней громкости)



- ❖ Следуя этим простым советам, вы быстро поймете, как правильно и выразительно читать стихи. Если вы будете проводить постоянные тренировки, и если вы по-настоящему любите поэзию — то быстро обретете мастерство выразительного и красивого чтения.
- ❖ Обязательно найдите, за что похвалить своего оратора. Очень важно, чтобы в процессе подготовки к выразительному чтению ребенок чувствовал поддержку и любовь взрослого. Напоминайте ему, какой он молодец, какой он способный ученик, что у него обязательно все получится. Похвала может выглядеть примерно так:

- «Мне очень нравится, как ты сегодня читаешь»,
- «С тобой очень весело читать сказки, ты молодец»,
- «Сегодня ты постарался, мне особенно понравилась интонация»,
- «Как приятно видеть тебя с книгой в руках!»,
- «У тебя приятный голос, мне он очень нравится» и т.д.



- ❖ Это придаст ребенку дополнительную уверенность в собственных силах.

Всем известно, что гармоничное существование человека в обществе во многом зависит от степени сформированности его коммуникативных качеств и развития речи.