

### Ход совместной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу рассказать вам о моей знакомой девочке Кате, ей исполнилось 5 лет.</p>	<p><i>Рефлексивный круг</i> Дети заходят и стоят полукругом и слушают педагога</p>
<p><b>Воспитатель:</b> «Жила-была девочка Катя. Когда Кате исполнилось пять лет, первым её поздравили папа, мама, бабушка и старший брат. Папа подарил Кате альбом для фотографий. Мама - куклу в картонной коробке. Бабушка- большой мяч. Дедушка- парусник. А старший брат- аквариум.» «Сейчас мы подойдем с вами к столам и вспомним, что подарили Кате взрослые. «Сосчитайте, сколько подарков у Кати? «Каким геометрическим фигурам соответствуют подарки взрослых? Проведите маркером по дорожкам. «Поздравить Катю пришли не только взрослые, но и друзья. Они подарили ей краски в красивой коробочке, картинку в деревянной рамке, клоунский колпачок, маскарадную маску и небольшую копилку. «Сосчитайте, сколько подарков сделали друзья? Кто подарил больше? Проверьте себя, проведите маркером по дорожкам.» «А сейчас я предлагаю вам поиграть. (проводиться физ минутка) в игру «Веселые фигуры». Вы под музыку двигаетесь, а затем нужно положить в обруч определенного цвета нужную фигуру. «Положите в желтый обруч красные фигуры?» «Положите все фигуры у которых четыре угла?» «Положите в зеленый обруч фигуру у которой три угла?» <b>Воспитатель:</b> «Итак, наша история продолжается. Катя поблагодарила гостей и отнесла подарки в свою комнату. Подаркам радовалась не только Катя, но и её кот Рыжик. Особенно Рыжику понравился аквариум, но он был пустой. «Как вы думаете, что нам надо сделать,</p>	<p>Дети подходят к столам садятся и считают подарки на « Игровизоре» и проводят маркером по дорожкам на листах с заданием.</p> <p>Дети считают до 5. Дети берут маркеры и еще раз считают подарки и проводят маркером по дорожкам. Примерные ответы детей: « Круг- мяч, корабль- треугольник.»</p> <p>Дети переворачивают лист с заданием и выполняют задание.</p> <p>Дети считают. Выполняют задание на «Игровизоре».</p> <p>Дети встают вокруг обручей и берут фигуры из набора «Блоки Дьенеша» двигаются под музыку и затем кладут нужную фигуру в обруч определенного цвета. (играют 2-3 раза)</p> <p>Дети размышляют, предлагают варианты ответов на поставленный вопросы.</p> <p>Дети стоят и слушают педагога.</p> <p>Дети предлагают сделать рыбок.</p>

чтобы порадовать Рыжика?

«Давайте сделаем разных рыбок. Кто то будет делать на Коврографе , кто то на магнитном поле «Танграмма», а кто то сделает морских рыбок из кругов, точек и палочек.

**Воспитатель:** «Какие замечательные рыбки у вас получились. Как вы думаете Рыжику понравятся рыбки? Он будет за ними наблюдать вместе с Катей. А еще я знаю , что вы знаете песенку про Рыжего кота, давайте споем её нашим гостям.

**Воспитатель:** «Итак наша история подошла к концу, Что интересного вы сегодня узнали? Что вы сегодня научились делать? . Что может быть было сложно для вас?.

«Я думаю, что Катя и кот Рыжик еще не раз пригласят нас в гости и расскажут нам новые истории.»

Дети подходят к Коврографу и выкладывают рыбок из разных геометрических фигур.

Дети подходят к столам с игрой « Танграмм» и выкладывают рыбок на магнитном поле.

Дети подходят к столу и картинкой моря и строят рыбок с помощью пособия «Дары Фребеля » используя точки, круги, полукруги, треугольники.

Обдумывают, выбирают фигуры. Рассказывают о своих рыбках.

Дети встают в рассыпную и поют песню «Рыжий кот».

Дети рассаживаются за столы, самостоятельно придумывая из деталей подарки, которые можно подарить роботу

Дети рассматривают на коврографе силуэты рубашки и штанов. Предполагаемые ответы детей: Пуговицы могут быть разного, одного цвета. Штаны могут быть в клетку, в полоску. Дети берут липкие ленточки, круги. Украшают.

Дети выкладывают рисунок из геометрических фигур.

Ответы детей.

*Дети танцуют.*