

Приложение. Раздаточный материал к уроку (по 1 листу формата А4 для каждого ученика)

Фамилия, имя _____

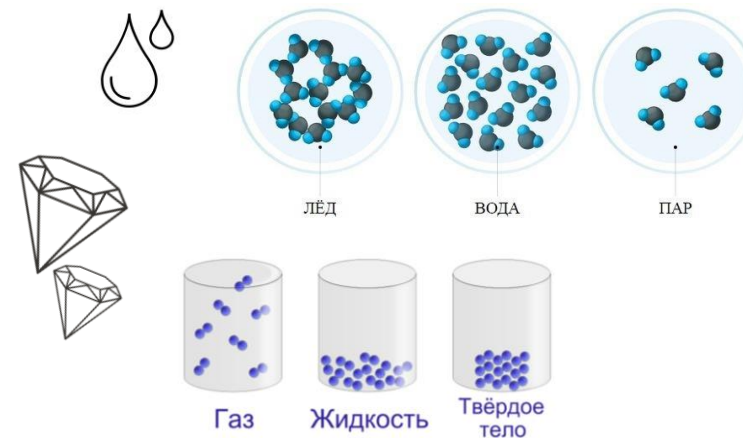
«Мудрому человеку вся земля открыта»
русская народная поговорка

Нас окружают вещества

ВЕЩЕСТВО – это то, из чего состоит физическое тело.

1) Заполни таблицу

тело	вещество или материал
ложка	алюминий, сталь, древесина, пластмасса
?	вода
снежинка	?
кристалл	<i>подчеркни нужное слово:</i> поваренная соль, кислород, сахароза, алмаз, кварцевый песок, растительное масло
Солнце (звезда)	гелий, водород
Вывод: тела состоят из _____	



2) Знаешь ли ты свойства сахарозы? (*подчеркни верное слово*)

- агрегатное состояние: жидкое, газообразное, твёрдое
- цвет: голубой, белый, коричневый
- запах: приятный, неприятный, нет
- растворимость в воде: хорошо растворяется, не растворяется, мало растворяется

3) Практическая работа: «Приготовление раствора. Определение среды раствора индикатором»

Индикаторы – это вещества, которые изменяют цвет в зависимости от среды раствора. Для определения среды раствора используют вещества - индикаторы. Растворы могут иметь *нейтральную, кислую* или *щелочную* среду.

А) В растворе лимонной кислоты индикатор *красного* цвета, следовательно среда этого раствора _____

Б) В растворе пищевой соды индикатор *синего* цвета, следовательно среда этого раствора _____

4) Лабораторный опыт.

При сливании растворов пищевой соды и лимонной кислоты выделяется _____



вещество.