

Таблица №1 Соответствие ФГОС (рабочей программе по окружающему миру)

планируемые образовательные результаты			содержание
личностные	метапредметные	предметные	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания</li> <li>✓ осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятия действий, приносящих ей вред</li> <li>✓ проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи</li> <li>✓ находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию</li> </ul>	<p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных</li> </ul> <p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мир</li> </ul> <p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы</li> <li>✓ распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</li> </ul>	<p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание)</li> <li>✓ Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет</li> <li>✓ Умение понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы</li> </ul> <p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родной край, его природные достопримечательности.</li> <li>✓ Умение различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально</li> <li>✓ Умение приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности)</li> </ul>

		<p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе своего региона</li> <li>✓ распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</li> </ul>	<p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полезные ископаемые родного края (2–3 примера)</li> <li>✓ Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.</li> <li>✓ Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.</li> <li>✓ Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).</li> <li>✓ Умение находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа)</li> </ul> <p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений)</li> <li>✓ Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)</li> <li>✓ использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>использования электронных образовательных и информационных ресурсов;</p> <p>✓ использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода)</p>
--	--	--	---