

## План-конспект практического занятия

Этап занятия	Время (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность студента
Организационный момент	2	Беседа со студентами о готовности к занятию. - <i>Who is on duty? What date is it? Who is absent? Are all the students ready for work?</i>	Дежурный студент сообщает о готовности к занятию
Мотивация занятия.	3	Сообщение цели, задач занятия, содержания. Мотивация студентов на изучение темы. - <i>Dear students! Knowledge of the nurse's duties is very important for your future being a doctor assistant. You must know to give good care to sick people, to be able to examine the patient properly.</i>	Слушают рассказ преподавателя, воспринимают информацию о цели, задачах занятия, критериях оценки деятельности, вникают в ход работы и настраиваются на изучение материала.
Актуализация опорных знаний	5	Контроль лексического и грамматического материала по темам - <i>Look at the screen, read the statement «Nurses are the heart of health care» What is your opinion? Do you agree with this statement? Answer, please using the expressions (см. Приложение 1).</i>	Отвечают на вопросы, используя опорную схему.
Контроль исходного уровня знаний по предыдущей теме.	5	Контроль лексического и грамматического материала по темам «Обязанности медицинского персонала», «Больничная палата», «Конструкции there is (are)», «Предлоги места и направления». - <i>Last lesson we read and spoke about the responsibility of the nurse. Let's see what you know about her work.</i> <i>1. Translate into English.</i> <i>2. Answer the questions (см. Приложение 2).</i> Фронтальная работа: перевод предложений, вопросы по пройденным темам. <i>I see you are ready.</i>	Отвечают на вопросы по пройденным темам, переводят слова, словосочетания и предложения.

<p>Игра по теме «Обязанности палатной медсестры терапевтического отделения».</p> <p>Активизация навыков самостоятельной работы с информацией</p>	<p>55</p>	<p>Формирование групп. Объяснение правил и плана игры.</p> <p><i>First of all, we would like to divide you into 3 teams. You'll have to do several exercises. For each right answer you'll get one point. We'll count your scores and find out what team has won a competition. Good luck to you. And let's get started.</i></p> <p>Раздает карточки с картинками (см. <b>Приложение 2</b>).</p> <p><i>Each team will get cards with pictures. You are to name this items. You have 3 minutes</i></p> <p><i>Your next exercise is to use these words in sentences.</i></p> <p>Организует работу над диалогом «Room Checklist».</p> <p><i>Different types of equipment can be found in a hospital room. For example, a call button, latex gloves, syringes, and hospital gowns. Be sure that the following items are addressed before each patient is admitted. Listen to a conversation between two nurses. Mark the following statements as true or falls.</i></p> <p><i>Use the conversation to fill out the new nurse's notes</i> (см. <b>Приложение 3</b>).</p> <p>Раздает карточки с ролевой игрой, предусматривающей распределение учащихся по ролям и разыгрывание ситуаций общения в соответствии с темой «Admitting to the hospital» (см. <b>Приложение 4</b>).</p> <p><i>Nurses help doctors learn about their patients by having patients fill out an admission form and by asking them questions.</i></p> <p><i>With a partner, act out the roles below. Then, switch roles. Student A: You are a nurse talking to a patient who is being admitted. Ask Student B questions to find out: how he or she feels, allergies, his or her medical history. Student B: You are a patient. Answer Student A's questions.</i></p> <p>Вводит новые лексические единицы по теме «Nurse's Duties at hospital». Организует работу с текстом.</p> <p><i>What do you know about nurse's duties at the hospital? Read and translate the passage about nurse's duties at hospital.</i></p> <p><i>Mark the following statements as a true or false.</i></p> <p><i>Answer the questions.</i></p> <p><i>1 How must a nurse help the patient feel comfortable?</i>  <i>2 Who carries out various nursing duties in the ward?</i>  <i>3 Whom do nurses assist?</i>  <i>4 What does a nurse have to prepare patients for?</i>  <i>5 Where do nurses take patients to?</i></p> <p><i>Find the English equivalents the following word combinations from the passage</i> (см. <b>Приложение 5</b>).</p> <p>Работа с видеофрагментом (см. <b>Приложение 6</b>).</p> <p><i>Look at the screen. Watch the short video and then answer the questions. Complete the sentences.</i></p>	<p>Делятся на группы. Знакомятся с правилами игры. Изучают план игры.</p> <p>Записывают названия вещей на карточках. Зачитывают получившиеся слова.</p> <p>Переводят слова и словосочетания. Составляют предложения с предложенными словами.</p> <p>Слушают диалог, определяют верные/ошибочные суждения, выполняют подстановочные упражнения. Заполняют «Notes on New Job».</p> <p>Работают в парах, составляют диалог с использованием предложенных вопросов, распределяют роли, разыгрывают диалог, заполняют форму приема «Patient's admission form»</p> <p>Читают текст «Nurse's Duties at hospital».</p> <p>Записывают новые слова, определяют верные высказывания, отвечают на вопросы, выполняют подстановочные упражнения.</p> <p>Отрабатывают лексический материал.</p> <p>Смотрят видеофрагмент, отвечают на предложенные вопросы, заполняют карточки.</p> <p>Читают полученный текст, отвечают на вопросы преподавателя.</p>
--	-----------	---	--

Закреплен ие и обобщение изученног о материала	15	Презентация проектов: «Some good rules for nurses».	Составляют правила. Представляют результаты работы
Рефлексия Итоги занятия	5	Подводит итоги работы, комментирует результаты достижения поставленной цели занятия, оценивает работу студентов (см. <b>Приложение 7</b> ), объясняет задание на дом - Are you glad with the results of your work? - What have you learned doing?	Оценивают свою работу на занятии. Записывают задания на дом
<b>Общее время занятия (мин.)</b>	90		