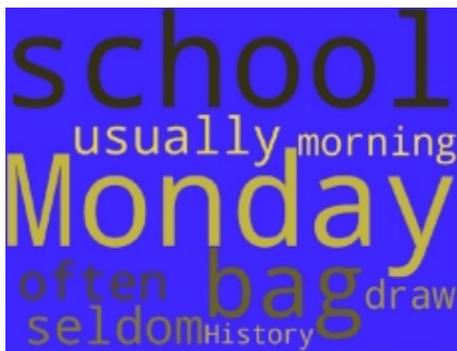


## Содержание и этапы урока

Этап и задачи урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Примечания
1. Организационный момент	2	<p>Hello, children! How are you? Who is absent today? Let's take a good mood card (Приложение 4) Are you OK? Let's write what do you want to do today? (Приложение 5)</p> <p>Учитель приветствует учеников. Спрашивает организационные вопросы. Просит вытянуть карту «Настроение дня», просит заполнить карточку « что бы я хотел сегодня выучить».</p>	<p>Приветствие. Тянут карту «Настроение дня». Отвечают на вопросы.</p>	<p>Учитель-ученик (фронтальная работа) Самоорганизация</p>	<p>Можно использовать игрушку для опроса (мяч, мягкую игрушку) и кидать тому, кто должен отвечать.</p>
Проверка домашнего задания		<p>Если задано домашнее задание, учитель проверяет его.</p>			
2. Формулировка темы урока	1	<p>На доске слайд со словами, ученики должны догадаться, какая тема урока.</p> <p>What will we do today? Look at the whiteboard/blackboard. What is the theme of our lesson?</p> <p>You are right! Today we have a Revision lesson of the theme "Classmates and school".</p>	<p>Смотрят на доску, формулируют тему урока.</p>	<p>Учитель-ученик (фронтальная работа)</p>	<p>Электронная доска, проектор</p>
3. Аудирование	5	<p>Разбираем слова до аудирования <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/first_day_at_school_-_exercises_3.pdf">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/first_day_at_school_-_exercises_3.pdf</a></p> <p>Listen to the conversation and do exercises. Прослушиваем.</p>	<p>Слушают, выполняют задание. Оценивают себя.</p>	<p>Индивидуальная работа Самоорганизация</p>	<p>Аудиофайлы, раздаточный материал</p>



			<a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/first-day-school">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/first-day-school</a>	Фронтальный опрос	
		Выполняем задания			
		(Приложение 6)			
		Давайте проверим, возьмите красные ручки, я говорю правильные ответы, а вы себя сами проверяете. Оцените себя.			
4.	Повторение лексико-грамматического материала	7	Работа с учебником. Open please your SB p. 21 Ex. 1, 4, 5, 6. And do these exercises in written form.(Приложение 7)	Выполняют задание	Индивидуальная работа
			Фронтальный опрос. Можно собрать у некоторых тетради на проверку.		
5.	Физическая минутка	1	Stand up, please. Let's jump, let's hop. Show me your finger. Point to the window, point to the board, point to the floor, sit down, please.	Повторяют движения.	-
6.	Групповая работа	13	Делим класс на две группы (можно по желанию, можно сделать цветные бумажки/стикеры, чтобы каждый вытащил и поделился на группы по цвету команды)	Делятся на группы, распределяют роли между собой, общаются, приводят аргументы.	Групповая работа МЭШ
	Критическое мышление		Let's work in groups. Read the task.  МЭШ id 2833605  <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2833605/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2833605/view</a>		
			Слушаем ответы каждой команды и оцениваем, даём баллы каждому участнику команды.		
7.	Монологическая речь	13	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2688162/view_id_2688162">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2688162/view_id_2688162</a>	Работают, рассказывают, записывают, отвечают.	Индивидуальная, МЭШ парная, фронтальная.
			Подготовьте на основе этих вопросов рассказ о себе. Use these questions to tell your partner about you and your school. (Приложение 9)		
			Опрос желающих. Остальные учащиеся должны записать основную информацию об однокласснике и подготовить о ней/нем рассказ от 3-го лица.		
	Рефлексия, оценки + домашнее задание	3	Reflexion. Fill in this self-assessment checklist. (Приложение 10) Совпали ли ваши желания в начале урока с тем, что вы сделали в итоге на уроке? Как бы вы себя оценили?		
			Кто заработал достаточное количество schoolтиков, может обменять на купон.		

Кто нет, может выполнить дома или на переменах задания (Приложение 3), заработать schoolтики и получить купоны в следующий раз.

Учитель задаёт домашнее задание, рекомендовано: задать ответ на письмо по теме «Школа».

... Holidays are over and I am back to school. I am happy to see my teachers and friends. You know, I have some new subjects this year. It is Science and Information Technology. I find Science very interesting. And what about you? Do you like going to school? What new subjects do you have this year? Do you wear a uniform?

...

Yours,

Ben