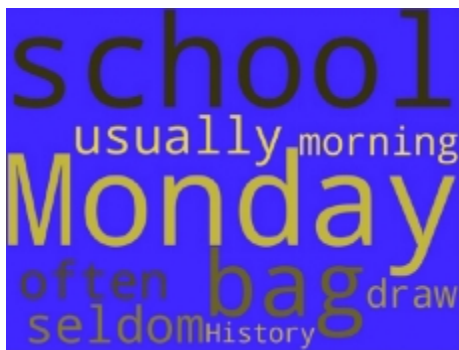


Содержание и этапы урока

| Этап и задачи урока | Время (мин) | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы взаимодействия | Примечания |
|----------------------------|-------------|--|--|--|--|
| 1. Организационный момент | 2 | <p>Hello, children! How are you? Who is absent today? Let's take a good mood card (Приложение 4) Are you OK? Let's write what do you want to do today? (Приложение 5)</p> <p>Учитель приветствует учеников. Спрашивает организационные вопросы. Просит вытянуть карту «Настроение дня», просит заполнить карточку « что бы я хотел сегодня выучить».</p> | <p>Приветствие. Тянут карту «Настроение дня». Отвечают на вопросы.</p> | <p>Учитель-ученик (фронтальная работа) Самоорганизация</p> | <p>Можно использовать игрушку для опроса (мяч, мягкую игрушку) и кидать тому, кто должен отвечать.</p> |
| Проверка домашнего задания | | <p>Если задано домашнее задание, учитель проверяет его.</p> | | | |
| 2. Формулировка темы урока | 1 | <p>На доске слайд со словами, ученики должны догадаться, какая тема урока.</p> <p>What will we do today? Look at the whiteboard/blackboard. What is the theme of our lesson?</p> <p>You are right! Today we have a Revision lesson of the theme "Classmates and school".</p> | <p>Смотрят на доску, формулируют тему урока.</p> | <p>Учитель-ученик (фронтальная работа)</p> | <p>Электронная доска, проектор</p> |
| 3. Аудирование | 5 | <p>Разбираем слова до аудирования https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/first_day_at_school_-_exercises_3.pdf</p> <p>Listen to the conversation and do exercises. Прослушиваем.</p> | <p>Слушают, выполняют задание. Оценивают себя.</p> | <p>Индивидуальная работа Самоорганизация</p> | <p>Аудиофайлы, раздаточный материал</p> |



| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| | | | https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/first-day-school | Фронтальный опрос | |
| | | Выполняем задания | | | |
| | | (Приложение 6) | | | |
| | | Давайте проверим, возьмите красные ручки, я говорю правильные ответы, а вы себя сами проверяете. Оцените себя. | | | |
| 4. | Повторение лексико-грамматического материала | 7 | Работа с учебником. Open please your SB p. 21 Ex. 1, 4, 5, 6. And do these exercises in written form.(Приложение 7) | Выполняют задание | Индивидуальная работа Учебник |
| | | | Фронтальный опрос. Можно собрать у некоторых тетради на проверку. | | |
| 5. | Физическая минутка | 1 | Stand up, please. Let's jump, let's hop. Show me your finger. Point to the window, point to the board, point to the floor, sit down, please. | Повторяют движения. | - |
| 6. | Групповая работа | 13 | Делим класс на две группы (можно по желанию, можно сделать цветные бумажки/стикеры, чтобы каждый вытащил и поделился на группы по цвету команды) | Делятся на группы, распределяют роли между собой, общаются, приводят аргументы. | Групповая работа МЭШ |
| | Критическое мышление | | Let's work in groups. Read the task. МЭШ id 2833605 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2833605/view | | |
| | | | Слушаем ответы каждой команды и оцениваем, даём баллы каждому участнику команды. | | |
| 7. | Монологическая речь | 13 | https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2688162/view_id_2688162 | Работают, рассказывают, записывают, отвечают. | Индивидуальная, МЭШ парная, фронтальная. |
| | | | Подготовьте на основе этих вопросов рассказ о себе. Use these questions to tell your partner about you and your school. (Приложение 9) | | |
| | | | Опрос желающих. Остальные учащиеся должны записать основную информацию об однокласснике и подготовить о ней/нем рассказ от 3-го лица. | | |
| | Рефлексия, оценки + домашнее задание | 3 | Reflexion. Fill in this self-assessment checklist. (Приложение 10) Совпали ли ваши желания в начале урока с тем, что вы сделали в итоге на уроке? Как бы вы себя оценили? Кто заработал достаточное количество schoolтиков, может обменять на купон. | | |

Кто нет, может выполнить дома или на переменах задания (Приложение 3), заработать schoolтики и получить купоны в следующий раз.

Учитель задаёт домашнее задание, рекомендовано: задать ответ на письмо по теме «Школа».

... Holidays are over and I am back to school. I am happy to see my teachers and friends. You know, I have some new subjects this year. It is Science and Information Technology. I find Science very interesting. And what about you? Do you like going to school? What new subjects do you have this year? Do you wear a uniform?

...

Yours,

Ben