

Ход урока

Средства	Дозировка	Организационно-методические указания
Вводно-подготовительная часть 5 минут		
Построение в шеренгу	30 сек.	Акцентировать внимание на тему о сказках. Здравствуйте, ребята! Скажите, любите ли вы сказки? С раннего детства вы слышали сказки. Когда вы были маленькими, вам рассказывали их взрослые, а потом вы пошли в школу и сами научились читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный мир. Прочитайте пословицу на стене: «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!» Как это понять? Правильно в каждой сказке есть чему поучиться.
Сообщение задач урока	30 сек	Обеспечить предельную конкретность задач урока, доступность понимания их формулировок. Сегодня у нас необычный урок – путешествие по страницам наших любимых сказок, каждую из сказок мы будем обыгрывать в соревнованиях и эстафетах. В конце урока вы должны будете назвать, с какими сказками мы с вами встретимся? Но к путешествию нужно основательно подготовиться. Для этого, мы должны провести разминку.
Класс, Напра-Во! Ходьба на месте Ходьба по кругу; Медленный бег; Бег с захлестыванием голени; Бег с высоким подниманием бедра; Бег с прямыми ногами вперед;	4мин.	Солнечным погожим днём Мы с друзьями в сказку войдем. Позади тяжелый путь. Мы должны передохнуть. Дружно в ногу мы шагаем, тишину не нарушаем.
Перестроение из одной колонны, в колонну по два.	30сек.	Вот мы с вами добрались на поляну сказок. - На месте шагом марш! Через центр зала в колонны по 2 в обход налево шагом марш!

Комплекс ОРУ	5 мин	<p>1. И.п. основная стойка, руки на поясе 1- наклон головы вперед, 2- назад 3- вправо, 4 – влево</p> <p>2. И.п. стойка ноги врозь, руки на поясе. 1-4 круговые вращения головой вправо 5-8 круговые вращения головой влево</p> <p>3. И.п. стойка ноги врозь, руки по швам 1-руки вперед 2 руки вверх 3- руки в стороны 4 – И.п</p> <p>4. И.п. стойка ноги врозь, руки согнуты перед грудью; 1—2 — рывки согнутыми руками назад; 3—4 — рывки прямыми руками назад с поворотом туловища вправо; 5—6 – рывки согнутыми руками назад 7-8 — рывки прямыми руками назад с поворотом влево</p> <p>5. И.п. стойка ноги врозь, руки на пояс 1 — наклон туловища вправо, левая рука вверх 2 — и.п.; 3 — наклон туловища влево, правая рука вверх 4 — и.п.;</p> <p>6. И.п. стойка ноги врозь, руки на пояс 1- наклон туловища, касаемся правой ноги 2- И.п 3- наклон туловища, касаемся левой ноги 4- И.п.</p> <p>7. И.п. основная стойка, руки за голову 1 – присед, руки вперед 2 – исходное положение</p> <p>8. И.п. основная стойка, руки на пояс 1- прыжок в стойку ноги врозь, руки в стороны 2- И.п 3 – прыжок в стойку ноги врозь, руки вверх-хлопок 4 – И.п.</p> <p>9. На месте шагом –марш! 10. Упражнение на восстановление дыхания.</p>
Построение в 2 колонны.	30 сек	<p>Нале-во! За направляющим шагом марш, раз-два!</p> <p>-На месте шагом марш, раз-два!</p> <p>- Кругом, раз – два!</p>
Основная часть минут		
<p>I. Сюжетные эстафеты «В мире сказок» С грядки старуха цветок сорвала, Девочке Жене его отдала.</p>	2 мин.	<p>Сейчас вы будете отгадывать загадки о сказках, если вы знаете отгадку, поднимаем руку. Каждую из сказок мы будем обыгрывать в соревнованиях и эстафетах.</p> <p>Каждую следующую загадку мы с вами будем брать</p>

<p>А в лепестках тех волшебная сила. Их девочка Женя о чем-то просила. Как называется сказка такая? Ответ: цветик - семицветик</p>		<p>из нашего с вами цветика – семицветика. Будем с вами путешествовать по сказкам, соревноваться в ловкости, быстроте, смелости.</p>
<p><i>1. Эстафета</i> Летом в болоте, Вы её найдёте. Зелёная квакушка, Ответ: Царевна Лягушка</p>	4мин.	<p>Первый игрок надевает маску лягушки. По команде «Марш!» выполнять прыжки в полном приседе до конуса, обратно возвращается обычным бегом, передает маску следующему участнику.</p>
<p><i>2. Эстафета</i> Над простым моим вопросом. Не потратишь много сил: Папа парня с длинным носом. Из полена смастерил. Ответ: Буратино</p>	4мин.	<p>У каждого игрока ключик на ленте, азбука. По команде «Марш!» первый участник вешает на шею ключик, под мышку азбуку, добежать до конуса, обежать его и в обратном направлении бежит обратно и передаёт ключик и азбуку следующему.</p>
<p><i>3. Эстафета</i> Обхватив ядро ногами, он несется над врагами. Все секреты подсмотрел и обратно полетел. Ответ: Барон Мюнхгаузен</p>	5мин.	<p>У первого игрока в руках фитбольный мяч. По команде «Марш», участник прыгает сидя на мяче до конуса и обратно, передаёт мяч следующему. При прыжках на мяче отталкиваться одновременно двумя ногами.</p>
<p><i>4. Эстафета</i> Такое лишь в сказке волшебной встречается: Карета из тыквы большой получается! В чудесном наряде, легка, словно пёрышко, Со сказочным принцем знакомится. Ответ: Золушка</p>	4мин.	<p>У первого игрока в руках совок и веник, по команде «Марш!» добежать до разметки, где на полу в обруче рассыпаны «мячики». При помощи совка и веника набрать по 1 мячики в совок, руками не помогать. Бежит обратно, высыпает «мячик» в ведро и передаёт веник и совок следующему участнику.</p>
<p><i>5. Эстафета</i> Был друг у Ивана. Немного горбатым, Но сделал счастливым его. И богатым. Ответ: Конёк-горбунок</p>	4мин.	<p>Участники берут мяч и кладут его себе за голову, имитируя «горб». В этой эстафете «конькам-горбункам» придется во время скачки преодолевать препятствия, поставленные на линии эстафеты колпаки. Победят те «коньки-горбуны», которые окажутся более ловкими и стремительными.</p>

<p>6. Эстафета С Пятачком он ходит в гости, Любит мёд, варенье просит... Это кто скажите вслух! Медвежонок... Ответ: Вини - Пух</p>	4мин.	Каждый игрок пролезает через стойки, обегает колпак и возвращается к команде, передавая эстафету следующему участнику.
<p>II. Интеллектуальный конкурс. Будем с вами мы играть, Сказочных героев называть. Сказок в мире много есть, Даже все не перечесть.</p>	5мин.	Учитель читает загадку, ребята отгадывают.
Заключительная часть-3 минут		
<p>Построение в одну шеренгу.</p>	1мин.	Акцентировать внимание учащихся на ритме дыхания Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Вы все в этом путешествии проявили ловкость, быстроту и умение сообща преодолевать трудности.
<p>Подведение итогов урока</p>	2 мин	Выиграли все, так как соревнования помогли вам подружиться со спортом и вспомнить любимые сказки. Хочу закончить нашу сказочную игру словами: Вот и сказочкам конец. Кто их слушал – молодец! А кто играл в них – удалец! Спасибо ребята за работу на уроке, до встречи!
<p>Построение</p>	30 сек	