

### Ход занятия

Этап занятия	Действия учителя	Деятельность учащихся	УУД
Мотивационный этап	<p>Приветствие:  <i>Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться -  Доброе утро!</i>  <i>Доброе утро всем, кто проснулся,  Доброе утро всем, кто улыбнулся.</i></p>	<p><i>(дети повторяют слова приветствия)</i></p>	<p>Регулятивные УУД: самостоятельно организовывать свое рабочее место.</p>
Этап актуализации знаний	<p>В низенькой светелке с створчатым окном  Светится лампадка в сумраке ночном:  Слабый огонечек то совсем замрет,  То дрожащим светом стены обольет.  Новая светелка чисто прибрана:  В темноте белеет занавес окна;  Пол отструган гладко; ровен потолок;  Печка развальная стала в уголок.  По стенам – укладки с дедовским добром,  Узкая скамейка, крытая ковром,  Крашенные пальцы с стулом раздвижным  И кровать резная с пологом цветным.  Л. Мей  Здравствуйтесь, люди русские!  Здравствуйтесь люди добрые!  Приглашаю вас в избу, просим милости в гости нам!  - Сегодня мы с вами пришли в музей.  Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь?  Я попросила вас одеть народные костюмы, чтобы окунуться в мир старины.  - Скажите, ребята, вам интересно узнать, как жили русские люди раньше?  - Для чего были нужны все эти предметы русского быта?  - Как они называются и как ими пользовались люди?  - Тогда давайте перенесемся с вами в то время.  - Итак, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?  Попробуйте определить тему и поставить цель перед собой.</p>	<p>Отвечают на приветствие</p>	<p>Личностные УУД: ценить и принимать базовые ценности</p> <p>Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения,</p> <p>оформлять свои мысли в устной речи.</p> <p>Регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности.</p>

<p>Этап открытий новых знаний</p>	<p>- Тема нашего занятия «Быт крестьянской избы» (слайд 1)</p> <p>- Слава нашей стороне! Слава русской старине! Колесо истории мы повернем И рассказывать о ней начнем.</p> <p>-Сегодня, ребята, мы отправимся в дом русича, который жил 300 лет назад.</p> <p>- Ребята, как вы думаете этот дом отличался от наших с вами домов? Расскажите как устроена сейчас, например, кухня в вашем доме (Слайд 2)</p> <p>- А кто знает, как раньше называли дом?</p> <p>-Раньше говорили не «дом», а говорили «изба». Изба – теплая половина дома с печью. Название происходит от «истопить», «истопка». Нет нигде в мире уютней дома, чем наша русская изба, срубленная из сосновых бревен! Она и от стужи спасет, и теплом дерева согреет, и сосновым духом вылечит.</p> <p>-А сейчас давайте пройдемся по избе.</p> <p>-Главный угол в крестьянской избе назывался «красный угол». (Слайд 3) В красном углу, самом чистом и светлом, размещалась божница – полочка с иконами. Божница заботливо украшалась нарядным полотенцем – «рушником».</p> <p>-Входящий в избу человек обязательно снимал шапку, поворачивался лицом к иконам, крестился, низко кланялся. И только потом входил в дом. Иконы бережно хранили и передавали из поколения в поколение.</p> <p>- Ребята, кто из вас покажет, как</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Рассматривают экспонаты музея</p>	<p>Познавательные УУД: определять круг своего незнания, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.</p> <p>Личностные УУД: Ценить и принимать окружающее нас</p> <p>Коммуникативные УУД: участвовать в работе,</p>
---	--	--	---

<p>Этап применения знаний -игры</p>	<p>раньше люди входили в избу.</p> <p>-Обеденный стол по православному обычаю всегда ставился в красном углу. За столом вся семья «трапезничала» - принимала пищу. (слайд 4). Стол обычно накрывался скатертью. Вдоль стола стояли лавки и скамьи. Лавки делали широкими, и крепили к стенам избы. На них можно было спать. А на скамьях сидели. Их можно было передвигать.</p> <p>-Как вы считаете, что нужно было установить в избе в первую очередь?</p> <p>-Пословица гласит: «Догадлив крестьянин – на печи избу поставил!» самой главной и необходимой в доме была печь. При суровых русских зимах обойтись без печи было невозможно. В ней готовили еду, пекли хлеб, сушили траву. На ней спали старики и дети. В печке можно было мыться.</p> <p>Печь занимала почетное место в доме. Относиться к ней нужно было с уважением. Печка – деревенская кормилица.</p> <p>О роли печи нам расскажет бабушка Ани, Вера Николаена</p> <p>- А почему ее так называли?</p> <p>А сейчас для вас, ребятки, Загадаю я загадки. Знаю, знаю наперед - Вы смекалистый народ.</p> <p>- Отгадайте загадку. Бычок рогат, в руках зажат, еду хватает, а сам голодает. (ухват). Сяду на конь и поеду в огонь (чугун на ухвате).</p> <p>-Кто из вас может об этих предметах нам рассказать?</p> <p>(Ухват — устройство для перемещения горшков и чугунов в</p>	<p>Ответы детей Практические действия (желающие входят , кланяются иконам)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети отгадывают загадки</p>	<p>договариваться друг с другом.</p> <p>Регулятивные УУД: самоконтроль.</p>
-------------------------------------	---	---	---

	<p>печи.) Кто хочет попробовать поставить чугунок в печь.</p> <p>(Чугунок – это металлическая посуда, для приготовления пищи в печи.)</p> <p>- Скажите, куда мы поставим эти предметы (правильно к печи ).</p> <p>- Я смотрю, вы в гости пришли не с пустыми руками? Давайте вместе обставим нашу избу предметами старины .</p> <p>- Отгадайте загадку.</p> <p>Всех кормлю с охотою, А сама безротая. (Ложка)</p> <p>-А вот как изготавливали ложки, об этом нам расскажут ребята.</p> <p>Заготовки для деревянных ложек называли “баклушами”, отсюда и выражение “бить баклуши”. Полено разбивали на баклуши и выстрагивали ложки. Деревянными ложками ели, а если кто-то за столом баловался, его ложкой били в лоб.</p> <p>-Прослушаем следующую загадку.</p> <p>-Четыре ноги, два уха, один нос, да брюхо (самовар).</p> <p>- А как вы думаете, для чего нужен самовар?</p> <p>- Давайте подойдем и рассмотрим, как устроен самовар? ( рассказ учителя)</p> <p>- Отгадаем следующую загадку:</p> <p>- То назад, то вперед, Ходит-бродит пароход. Остановишь — горе: Продырявит море. (Утюг.)</p> <p>- Ну, вот мы почти и обставили нашу избу.</p> <p><b>Физминутка:</b></p> <p>-А вы, ребяташки, что ж призадумались? Призадумались,</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Дети пробуют поставить чугунок в печь</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети показывают свои предметы, принесенные из дома.</p> <p>Отвечают</p>	<p>Коммуникативные УУД: участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, слушать и понимать других. Регулятивные УУД: самоконтроль.</p> <p>Познавательные УУД: систематизировать информацию, выбирать нужную информацию Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении.</p>
--	--	--	--

<p>Работа в группах</p> <p>Работа в парах</p>	<p>закручинились. Вижу, вижу, что вам поиграть захотелось. Для вас у меня есть игра-забава.</p> <p>- Игра называется «Жмурки»</p> <p>- Поиграли, отдохнули. А теперь за дело</p> <p>Перед вами пазлы. Соберите их. Что у вас получилось?</p> <p>Возьмите листы с раскрасками и расукрасьте свои печки по своему желанию.</p> <p>Итог занятия – Вот мы и побывали с вами в старинной русской избе.</p> <p>- Понравилось ли вам наша изба?</p> <p>-Что вам особенно понравилось?</p> <p>- Отличается ли жизнь людей прошлого от настоящего?</p> <p>-Какие из этих предметов используются в наше время?</p> <p>- А так же сохранился хороший обычай в русской семье . Гостей принято угощать. Давайте посмотрим что у нас в печи? Угощайтесь гости дорогие!</p> <p>Чем дальше в будущее входим,</p> <p>Тем больше прошлым дорожим,</p> <p>И в старом красоту находим,</p> <p>Хоть новому принадлежим.</p> <p>- На этом занятия подошло к концу. Спасибо!</p>	<p>Играют</p> <p>Оценивают результат работы</p> <p>Отвечают</p> <p>Угощают друг друга пирогами.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>способность к преодолению препятствий, оценивать результаты своей и чужой деятельности, самоконтроль, самооценка.</p>
---	---	---	---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998 – 24 с.
2. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.
3. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004 – 400 с.

### **Интернет источники**

1. <http://www.shushara.ru>
2. <http://www.proshkolu.ru>
3. <http://maminsite.ru>
4. <http://rusterema-ru>
5. <http://perunica.ru>