

Рабочий лист

учеников 6 \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

**Система самооценивания:**

Все правильно, ни одной ошибки, без помарок	1 – 2 ошибки либо помарки	3 и более ошибок
		

**Задание 1. Заполните схему «Категории зависимых крестьян».**

1. Прочитайте в учебнике абзацы 2 и 3 пункта 2 (с. 88-89).
2. Заполните схему «Категории зависимых крестьян»: выпишите нужные номера в соответствующие колонки.



- 1) Лично свободны, могли уйти от хозяина.
- 2) Лично несвободны, могли покидать господ только с их разрешения.
- 3) Чаще всего это бывшие рабы.
- 4) Жениться могли только с согласия господина.
- 5) Не могли уйти в монастырь.
- 6) Платили оброк за пользование землей.
- 7) Основная их повинность – барщина.

Оцените  
свою работу

3. Оцените свою работу с помощью соответствующего знака «Светофора».

**Задание 2. Работа с документом.**

1. Прочитайте документ.
2. Ответьте на вопросы к документу и выполните задания.
3. Оцените свою работу с помощью соответствующего знака «Светофора».

**Исторический документ**

*«Крестьянин Видрад имеет полный надел земли. Он отдает за него одну свинью, фунт льна, 3 кур, 18 яиц; ежегодно возит по полтелеги винограда в мае и октябре; доставляет 5 телег навоза со своего хозяйства; 12 раз привозит по охалке дров (указана величина охалки); печет хлеб и варит вино. Согласно обычаю в течение недели пасет в лесу свиней. В течение трех дней еженедельно в течение всего года обрабатывает участок господского поля (указан размер участка). В жатву убирает на нем урожай, а во время сенокоса косит стог сена, работает в барской усадьбе. А его жена должна ткать холщовую одежду. Вместо военного сбора он*

отрабатывает с телегой и быками с мая по август» («Из описаний владений одного монастыря» X в.).

- 1) Можно ли на основании документа сказать, было ли у крестьян свое хозяйство?
- 2) Какие повинности Видрада составляют барщину и оброк? Подчеркните разными цветами (или обозначьте разными линиями), что относится к барщине, а что – к оброку.

Оцените  
свою работу

### Задание 3. Определите функции общины.

1. Прочитайте по учебнику п. 3, с. 89 – 90.
2. Из перечисленного ниже списка вычеркните те пункты, которые не являются функциями общины (или исправьте их).
3. Какие еще функции выполняет община? Допишите.
4. Оцените свою работу с помощью соответствующего знака «Светофора».

#### Функции общины:

1. Ведала хозяйственными делами.
2. Объявляла войну и заключала мир.
2. Поддерживала порядок на своей территории.
3. Укрывала преступников.
4. Поровну распределяла все полученные продукты питания между крестьянами.
5. Поровну распределяла участки земли, создавая равные условия для ведения хозяйства.
6. Помогала беднякам выплачивать налоги.
7. Опекала вдов и сирот.
8. Полностью подчинялась господину.

Оцените  
свою работу

---

---

---