

Ход урока

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные действия
Организационный момент. (3 мин)	<p><i>Устное сообщение учителя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hello, girls and boys! - I'm glad to see you. - Hello, our guests! Children, let's say hello to our friends. - Sit down. What day is it today? Who is absent today? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hello, teacher! - We are glad to see you too! <p>Дети приветствуют гостей стихотворением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Today is... 	Личностные: самоопределение; регулятивные: целеполагание; коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
Фонетическая разминка. (3 мин)	<p>So, boys and girls lets repeat our sounds.</p> <p>(Слайд с фонетической разминкой)</p>	Дети повторяют пройденные ранее звуки.	
Актуализация знаний (4 минуты)	<ul style="list-style-type: none"> - Okay, boys and girls, let's repeat present continuous. Настоящее продолженное время. Давайте вспомним с вами утвердительные предложения. - Nice, let's do an exercise and repeat it. 	Выполняют задание, тренирующее отдельные способности к учебной деятельности, мыслительные операции и учебные навыки.	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; познавательные: логические – анализ объектов с целью выделения признаков
Мотивация к учебной деятельности.	<p>Учитель показывает ученикам картинки и задает вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что вы видите на картинке? - Верно! Мы знаем, как задать вопрос? 	<ul style="list-style-type: none"> - Они что-то отрицают! - Не хотят делать! - Нет! 	

(10 мин)	<p>- А что нам нужно сделать для этого?</p> <p>Учитель вводит новый материал (правило вопросительных предложений в настоящем продолженном времени).</p> <p>Дети записывают правило с доски.</p> <p>- Yes, let's read our sentences and complete them!</p>	<p>- Прочитать правило! - Выучить правило! - Сделать упражнения на закрепление.</p> <p>Учащиеся работают с доской. Выходят к ней.</p>	
Физкультминутка. (3 мин)	<p>Okay, boys and girls, let's have a rest! (Музыка с разминкой на английском языке)</p>	<p>Дети слушают и повторяют слова и движения.</p>	
Первичное закрепление пройденного материала. (10 мин)	<p>Работа в парах. Раздаточный материал.</p> <p>- Итак, давайте закрепим пройденную тему и поработаем в парах. Я раздам карточки заданиями которые вы должны выполнить в парах.</p> <p>- So let's talk about weather! Давайте поговорим о погоде, о том какая погода сейчас за окном. Знаем ли мы их все? Тогда давайте прочитаем их вместе со мной, а затем самостоятельно по одному.</p> <p>(Национальный аспект)</p> <p>- Ребята, нам важно уметь также знать, как на</p>	<p>Дети делятся на пары и составляют предложения.</p> <p>- No! - Yes!</p> <p>Дети повторяют за учителем лексику.</p> <p>Дети читают пройденную лексику на осетинском</p>	

	осетинском будут пройденные нами слова.	языке.	
Вторичное закрепление пройденного материала. (5 мин)	- Open your vocabularies and write down new words.	Самостоятельная работа. Осуществляют самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном.	Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
Рефлексия учебной деятельности на уроке (4 мин)	-А сейчас давайте подведем итоги нашей работы. Что вы узнали на уроке? - А как мы скажем: я танцую сейчас? - Вам понравился урок? - Nice! Ваше домашнее задание на доске. Выучить слова в словаре, задание в рабочей тетради и те, кто хотят дополнительную оценку: Домашнее задание:	<i>Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.</i> - Present Continuous. - Отрицательные предложения. - I am dancing now.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; познавательные: рефлексия;

На доске: выучить слова в словаре, Р.Т. Ex

- Yes! Thank you!

Индивидуально:

- Оценки сегодня получают...

- Stand up. Thank you for the lesson. Good bye, boys and girls!