

Ход урока

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные действия
Организационный момент. (3 мин)	<i>Устное сообщение учителя</i> - Hello, girls and boys! - I'm glad to see you. - Hello, our guests! Children, let`s say hello to our friends. - Sit down. What day is it today? Who is absent today?	- Hello, teacher! - We are glad to see you too! Дети приветствуют гостей стихотворением. - Today is...	Личностные: самоопределение; регулятивные: целеполагание; коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
Фонетическая разминка. (3 мин)	So, boys and girls lets repeat our sounds. (Слайд с фонетической разминкой)	Дети повторяют пройденные раннее звуки.	
Актуализация знаний (4 минуты) Мотивация к учебной деятельности.	- Okay, boys and girls, let`s repeat present continuous. Настоящее продолженное время. Давайте вспомним с вами утвердительные предложения. - Nice, let`s do an exercise and repeat it. Учитель показывает ученикам картинки и задает вопрос. - Что вы видите на картинке? - Верно! Мы знаем, как задать вопрос?	Выполняют задание, тренирующее отдельные способности к учебной деятельности, мыслительные операции и учебные навыки. - Они что-то отрицают! - Не хотят делать! - Нет!	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; познавательные: логические – анализ объектов с целью выделения признаков

<p>(10 мин)</p>	<p>- А что нам нужно сделать для это?</p> <p>Учитель вводит новый материал (правило вопросительных предложений в настоящем продолженном времени).</p> <p>Дети записывают правило с доски.</p> <p>- Yes, let`s read our sentences and complete them!</p>	<p>- Прочитать правило! - Выучить правило! - Сделать упражнения на закрепление.</p> <p>Учащиеся работают с доской. Выходят к ней.</p>	
<p>Физкультминутка.</p> <p>(3 мин)</p>	<p>Okay, boys and girls, let`s have a rest! (Музыка с разминкой на английском языке)</p>	<p>Дети слушают и повторяют слова и движения.</p>	
<p>Первичное закрепление пройденного материала.</p> <p>(10 мин)</p>	<p>Работа в парах. Раздаточный материал.</p> <p>- Итак, давайте закрепим пройденную тему и поработаем в парах. Я раздам карточки заданиями которые вы должны выполнить в парах.</p> <p>- So let`s talk about weather! Давайте поговорим о погоде, о том какая погода сейчас за окном. Знаем ли мы их все? Тогда давайте прочитаем их вместе со мной, а затем самостоятельно по одному.</p> <p>(Национальный аспект)</p> <p>- Ребята, нам важно уметь также знать, как на</p>	<p>Дети делятся на пары и составляют предложения.</p> <p>- No! - Yes!</p> <p>Дети повторяют за учителем лексику.</p> <p>Дети читают пройденную лексику на осетинском</p>	

	осетинском будут пройденные нами слова.	языке.	
Вторичное закрепление пройденного материала. (5 мин)	- Open your vocabularies and write down new words.	Самостоятельная работа. Осуществляют самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном.	Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
Рефлексия учебной деятельности на уроке (4 мин)	<p>-А сейчас давайте подведем итоги нашей работы. Что вы узнали на уроке?</p> <p>- А как мы скажем: я танцую сейчас?</p> <p>- Вам понравился урок?</p> <p>- Nice! Ваше домашнее задание на доске. Выучить слова в словаре, задание в рабочей тетради и те, кто хотят дополнительную оценку:</p> <p>Домашнее задание:</p>	<p><i>Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.</i></p> <p>- Present Continuous. - Отрицательные предложения.</p> <p>- I am dancing now.</p>	<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</p> <p>познавательные: рефлексия;</p>

На доске: выучить слова в словаре, Р.Т. Ex

Индивидуально:

- Оценки сегодня получают...

- Stand up. Thank you for the lesson. Good bye, boys and girls!

- Yes! Thank you!