

Перспективный план к проекту

| | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|--------------------|---|--|---|---|---|
| | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Индивидуальная деятельность с детьми | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| понедельник | Беседа «Забавные букашки» - познакомить детей с насекомыми-игрушками Наблюдение на прогулке за летающими бабочками, божьей коровкой, муравьями - развивать наблюдательность | Дидактическое упражнение «Бабочка» - развивать речевое дыхание Рисование «Бабочка – красавица» - учить рисовать методом тычка, дорисовывать мелкие детали. | Физ.минутка «Бабочки» - развивать двигательную активность детей | Дидактические игры: «Сложи картинку. Картинки- половинки» - учить составлять целое из частей. Д/игра «Посади бабочку на цветок» - упражнять в развитии мелкой моторики рук | Консультации «Безопасная прогулка на природе» |
| вторник | Беседа: «Не будешь им мешать, они тебя не тронут» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с насекомыми Ф.Грубин «Божья коровка» - побуждать повторять слова за педагогом | Д/игра «Найди два одинаковых жука» - учить видеть и находить одинаковые картинки Пальчиковая игра «Божья коровка» - выполнять движения в соответствии с текстом | Рисование палочками на песке насекомых – совершенствовать мелкую моторику рук, развивать фантазию при рисовании, вызвать радостное настроение | Раскраски по данной тематике - продолжать учить детей аккуратно закрашивать рисунки на данную тему | Консультации «Первая помощь при укусах насекомых» |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|---|--|
| среда | <p>Слушание песни «В траве сидел кузнечик» Б. Заходер «Муха-чистюха» - учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога</p> | <p>Пальчиковая игра «Паучок на ветке» - выполнять движения в соответствии с текстом Аппликация с элементами рисования «Жук» - закрепить умение дорисовывать лапки, усы, глаза жуку фломастером</p> | <p>П/игра «Жуки и бабочки» - развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритmicность движений, упражнять детей в беге</p> | <p>Дидактические игры: «Сложи картинку. Картинки- половинки» - учить составлять целое из частей.</p> | <p>Консультации «Как привить детям любовь к окружающему миру»</p> |
| четверг | <p>Просмотр мультфильма по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» И. Ефремов «Бабочка» - учить детей слушать стихи, заучить несколько несложных строчек</p> | <p>Звуковая культура речи «Пчёлы в поле полетели» - учить чётко и правильно произносить звуки Д/игра «Собери гусеницу» - формировать умение собирать гусеницу по образцу</p> | <p>П/игра «Улитка, со мною проползи по дорожке» - учить детей ходить по ограниченной поверхности.</p> | <p>Рассматривание книг, иллюстраций о насекомых -учить узнавать и правильно называть насекомых по внешнему виду, называть действия, какие они совершают (летают, ползают, прыгают).</p> | <p>Домашний просмотр мультфильмов о насекомых по усмотрению родителей.</p> |
| пятница | <p>Просмотр мультфильма по произведению В. Сутеева «Под грибом» - вызвать интерес к мультфильму, воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи. Лепка «Гусеница» - развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, интерес к коллективному творчеству</p> | <p>Загадки о насекомых учить детей внимательно слушать и понимать загадку, обратить внимание на рифмы – подсказки</p> | <p>П/игра «Бабочки и цветочки» - учить действовать по сигналу, закреплять знания цветов.</p> | <p>«Построим дом для муравьев» - воспитывать желание заботиться о насекомых</p> | <p>Домашний просмотр мультфильмов о насекомых по усмотрению родителей.</p> |