



Карточка № 1

**Загадушки - складушки о частях речи.**

1) Что делать, что сделать учащимся школ?

На эти вопросы ответит... (глагол)

2) Говорить красиво, ярко

Всегда поможет нам, друзья,

Часть речи замечательная

Имя... (прилагательное)

3) В тексте избежать повтора

Быть должно умение.

Вместо имени любого

Ставь... (местоимение)

4) Соединять, и разделять,

И противопоставлять

Все слова. Ах, что за груз

Носит на себе... (союз)

5) Кто спешит так рано в школу?

В класс идут ученики.

Что несут они в портфелях?

Книги, ручки, дневники.

Это всё предметы, дети,

Удивительные,

Помогли нам всем ответить

Существительные.

## Карточка № 2

### Игра «РЫБОЛОВ»

ХвОстатый зверёк, хвАстливый мальчик, вдАлеке, отвАрить картофель, отвОрить дверь, укрОтить пантеру, сокрАтить рассказ, благослОвлять на подвиг, прослАвлять героя, накАлить докрасна, накОлоть дров, умОлять о помощи, умАлять достоинство, наслаЖдаться покоем, полАскать собачку, полОскать бельё.

## Карточка № 3

### ИГРА «ВЕСЁЛЫЕ КЛЕТОЧКИ»

№ 21. Вставь, где нужно, ь и заштрихуй клеточки с ь.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Скотч.., ноч.., реч.., печ.., плач..

Ёрш.., молодёж.., борщ.., товарищ.., сторож..

Шалаш.., теч.., брош.., бреш.., задач...

Малыш.., прыщ.., силач.., мелоч.., дач..

Луж.., упряж.., помощ.., мелоч.., с плеч...

## Карточка № 4

Игра **ОРФОЭПИЧЕСКАЯ ДУЭЛЬ**.

**Задание.** По цепочке читаем слова, правильно их произносим. (Слова на доске)

КрасИвее, тОртов, цепОчка, позвонИшь, крапИва, жалюзИ, фОрзац, облегчИть, газопровОд, зубчАтый, откУпорить, баловАть, обеспЕчение, свЁкла, завИдно, началА, исчЕрпать, умНО, апострОф, квартАл, включИм, афИнянин, жерлО, ворожеЯ, ассиметрИя, пломбировАть, щавЕль, слИвовый, мастерскИ.

### Карточка № 5

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КРОССВОРД

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 1. |  | 1 |  |
| 2. |  | 1 |  |
| 3. |  | 1 |  |
| 4. |  | 2 |  |
| 5. |  | 1 |  |
| 6. |  | 2 |  |

1. В каком падеже существительное в предложении является подлежащим?
2. Какой раздел лингвистики изучает словосочетания и предложения?
3. Какой знак ставится в конце повествовательного предложения?
4. Какой знак может стоять между подлежащим и сказуемым?
5. Предложение по эмоциональной окраске без восклицательного знака
6. Как называется предложение с второстепенными членами?

(Именительный, синтаксис, точка, тире, невосклицательное, распространённое)

### Плакат для урока

Кто устал от нудных правил,  
От ученья занемог?  
Кто себя с трудом заставил  
Скучный выучить урок?

У кого ошибок море  
И в пометах вся тетрадь?  
Для кого ученье горе,  
Двойку кто схватил опять?

Знаешь, друг, не будь зубрилой,  
Ведь зубрёжка – это ложь.  
Просто **поиграй**, мой милый!  
**Поиграй и всё поймёшь!!!**