РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ

г. ИРКУТСК

**Управление образования по Ленинскому округу города Иркутска**

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ИРКУТСКА

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 90

**Учебно-методическое пособие с демонстрационным материалом для детей с общим недоразвитием речи**

**Лексико-грамматическая тема «Город»**

**(Перспективное планирование)**

**для детей дошкольного возраста (4 - 8 лет)**

Авторы-составители:

Лиханова Ирина Петровна

учитель-логопед МБДОУ г. Иркутска детского сада №90

Григорьева Наталья Сергеевна

учитель-логопед МБДОУ г. Иркутска детского сада №90

**Примерный перспективный план занятий по совершенствованию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи для детей с ОНР**

**(старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, I год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *дата* | *Тема* | *Количество часов* | *Предвари-тельная*  *коррекци-онная*  *работа*  *воспита-*  *теля* | *Коррекционная работа логопеда* | | *Коррекционная работа воспитателя по закреплению материала* |
| *Лексико-грамматические категории* | *Связная речь* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дом. Улица. Родной город.*** *Мой микрорайон. Любимый Иркутск – середина земли. Освоение Прибайкалья. История возникновения Иркутска* | 4 | 1.Расширение и углубление знаний о городе Иркутске об отличительных чертах города  2.Воспитание чувства гордости за родной город.  3.Активизация словаря по теме. | 1.Обогащение и активизация словаря  2.Подбор однородных определений и слов к существительным (*Иркутск – большой, красивый, чистый, старинный*)  3.Обогащение словаря антонимами ( *чистый – грязный, шумный – тихий, маленький – большой, многолюдный – безлюдный, узкий - широкий)*  4. Образование множественного числа существительных (*город-города)*  5.Упражнение в образовании прошедшего времени глаголов (*любоваться – любовался, строить - строил*)  6.Образование существительных мн. ч. в именительном и родительном падеже ( *улица – улицы – много улиц)*  7.Согласование притяжательных местоимений и существительных в роде, числе (*мой – транспорт, дом, сквер, театр; моя – улица, почта, площадь; моё – здание; мои – дворы, заводы)*  8.Образование относительных прилагательных от существительных (*город-городской, спорт – спортивный*)  9.Согласование числительных и существительных (*один музей – пять музеев)*  10. Составление предложений по заданному слову. | 1.Совершенствование навыка составления сравнительных рассказов-описаний по предложенному плану. 2.Совершенствование навыка составления рассказов по картине, серии сюжетных картин.  3. Совершенствование навыка пересказа небольших текстов с опорой на предметные картинки.  4. Драматизация небольших литературных произведений | 1.Совершенствование навыка составления предложений.  2.Развитие умения составлять рассказы по картинке.  3. Образование существительных мн. ч. в именительном и родительном падеже ( *улица – улицы – много улиц)*  4. Упражнение в образовании прошедшего времени глаголов  5. Согласование притяжательный местоимений с существительных в роде, числе  6. Анализ простых распространённых предложений  7.Совершенствование умения выразительно читать стихи. |

**Примерный перспективный план занятий по совершенствованию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи для детей с ОНР**

**(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, II год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *дата* | *Тема* | *Количество часов* | *Предвари-тельная*  *коррекци-онная*  *работа*  *воспита-*  *теля* | *Коррекционная работа логопеда* | | *Коррекционная работа воспитателя по закреплению материала* |
| *Лексико-грамматические категории* | *Связная речь* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дом. Улица. Родной город.*** *Мой микрорайон. Любимый Иркутск – середина земли. Освоение Прибайкалья. История возникновения Иркутска* | 4 | 1.Расширение и углубление знаний о городе Иркутске об отличительных чертах города  2.Воспитание чувства гордости за родной город.  3.Активизация словаря по теме. | 1.Обогащение и активизация словаря (см. Приложение)  2.Подбор однородных определений и слов к существительным (*Иркутск – большой, красивый, чистый, старинный*)  3.Обогащение словаря антонимами разных частей речи (*выше – уже, чистый – грязный, строить – ломать, ниже – выше)*  4. Образование сравнительной степени прилагательных (*высокий – выше, удобный – удобнее, красивый – красивее)*  5.Упражнение в образовании будущего простого и будущего сложного времени (*любоваться – полюбуюсь, буду любоваться*)  6.Образование существительных и прилагательных мн. ч. в именительном и родительном падеже (*широкая улица – широкие улицы – много широких улиц)*  7.Согласование прилагательных и существительных в роде, числе (*городской – транспорт, дом, сквер, театр; городская – улица, почта, площадь; городское – здание; городские – дворы, заводы)*  8.Подбор родственных слов (*город, улица, почта, школа, дом)*  9.Составление предложений по заданной графической схеме.  10. Обогащение словаря за счет использования образных выражений (*Зелёная улица. Строить воздушные замки.)* | 1.Совершенствование навыка составления сравнительных рассказов-описаний, по предложенному плану, по опорным картинкам и самостоятельно.  2.Совершенствование навыка составления рассказов по картине, серии сюжетных картин по данному или коллективно составленному плану.  3. Совершенствование навыка составления творческих рассказов. Развитие умения отбирать самые интересные события и эпизоды.  6. Драматизация небольших литературных произведений | 1.Совершенствование навыка составления предложений с предлогами и без предлогов по графической схеме.  2.Развитие умения составлять рассказы из личного опыта, творческие рассказы  3.Обогащение словаря за счет использования пословиц и поговорок *(Мой дом – моя крепость. В гостях хорошо, а дома лучше.).*  4.Подбор родственных слов  5. Согласование прилагательных и существительных в роде, числе  6. Анализ простых распространённых предложений  7.Совершенствование умения выразительно читать стихи. |