

**Система контроля результативности обучения**

<b>Задачи</b>	<b>Результаты (диагностические показатели)</b>	<b>Диагностич еские методы</b>	<b>Формы представления результатов</b>	<b>Периодич ность диагности ки</b>
<b>Обучающие:</b>	<b>Предметные:</b>			
Знакомство с содержанием треков программы «Орлята России»	Уровень теоретических знаний (ориентация в содержании треков программы «Орлята России»)	Беседа, наблюдение	Итоговые занятия	регулярно
Обучение практическим навыкам реализации треков «Орлята России»	Уровень практических умений (навыки организации деятельности по реализации треков)	Наблюдение, анализ	«Копилка Наставника «Орлята России».	в конце каждого трека программы

через систему наставничества	«Орлята России»)			
<b>Развивающие:</b>	<b>Метапредметные:</b>			
Развитие коммуникативных способностей личности учащегося, а также навыков саморегуляции	<p><i>Познавательные:</i> уровень навыков работы с информацией (умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, оценивать ее надежность и достоверность);</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уровень развития коммуникативных навыков (взаимодействие в коллективе, навыки</p>	Самодиагностика, тестирование, наблюдение	Тест «Коммуникативно-организаторские способности» (В. В. Синявский, Б. А. Федоришин)	1 раз (развитие навыка оценивается путем сравнения с данными входной диагностики)

	<p>поддерживать диалог и вливаться в социальную среду);</p> <p><i>Регулятивные:</i> уровень развития способности к самоорганизации, самооценке и рефлексии;</p>			
<p>Формирование умения организовывать занятие и проводить его в соответствии со сценарным планом</p>	<p>Уровень аналитических способностей (умение формулировать тему, создавать сценарный план и следовать ему, умение организовывать пространство и проводить подготовительные процедуры).</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Сценарий мероприятия</p>	<p>1 раз (итоговое занятие)</p>

<b>Воспитательные:</b>	<b>Личностные:</b>			
<p>Выработка навыков эффективной самопрезентации и преодоления психологических барьеров в общении с младшими школьниками;</p>	<p>Уровень сформированности российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p>	Наблюдение	Защита проекта	1 раз (итоговое занятие)



	практических умений								
3	Уровень развития коммуникативных навыков								
4	Уровень аналитических способностей								
5	Самопрезентация								
6	Самооценка								

По каждому показателю выставляются баллы в соответствии с градацией:

1 – проявляет фрагментарно

2 - проявляет в достаточной мере

3 - проявляет в полной мере