

Организационная структура урока

Этапы урока	Содержание учебного материала. Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формирование УУД
<p>Организационный момент. Цель: Проверка готовности к уроку. Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к изучению нового материала.</p>	<p>Я - Улыбнитесь друг другу. Мы рады вас видеть сегодня на нашем необычном уроке. М - Надеемся, что урок будет для вас интересным и полезным.</p>	<p>Слушают речь учителя; психологический настрой на продуктивную работу.</p>	<p><i>Личностные УУД</i> принятие социальной роли обучающегося. Положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений</p>
<p>Актуализация знаний обучающихся с последующей мотивацией. Цель: Повторение уже имеющихся знаний, активизация деятельности, мотивация к последующей работе</p>	<p>Я - На каждом уроке мы должны ... - На прошлом уроке мы говорили о ...</p> <p>Работа в парах: отвечают на вопросы друг друга (вопросы были составлены заранее)</p>	<p>- узнать новое (открыть новые знания) - вспомнить изученный материал</p> <p>Работают в паре.</p>	<p><i>Коммуникативные УУД</i> Слушать и понимать речь других. Уметь работать в паре. Уметь оформлять свои мысли в устной форме. <i>Познавательные УУД</i> Уметь ориентироваться в своей системе знаний.</p>
<p>Погружение в тему урока. Цель. Определить тему и цель урока.</p>	<p>М - Звучит музыкальное произведение П.И.Чайковского из балета “Щелкунчик”. “Танец Феи Драже”</p> <p>Вы узнали, что это за произведение? («Щелкунчик П.И.Чайковского) “Танец Феи Драже”</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Регулятивные: уметь определять и формулировать тему и цель на уроке с помощью учителя.</p>

Что изображает музыка? – (сказочную картину)
В какое время года происходят настоящие чудеса в этой сказке?
(Зимой)
Чудеса в сказке совершаются зимой, в Новогоднюю ночь.
Красота зимней природы вдохновляла и композиторов и художников и поэтов.
Сегодня мы послушаем еще одно произведение из цикла «Времена года» ПИ.Чайковского «Декабрь».
- Ребята, а какие пьесы из цикла «Времена года» мы уже слышали?
(«Осенняя песнь» или «Октябрь», «Ноябрь» или «На тройке», «Февраль» или «Масленица» и «Апрель» или «Подснежник»)
П.И.Чайковский каждой пьесе давал два названия.
Слушаем «Декабрь»
- Какие чувства вы испытали, слушая это произведение? (легкость, очарование)

характер – (красивый вальс, который можно слушать и можно танцевать, музыка задумчивая, зимняя)
лад – (мажор и минор – переменный)
динамика – (не очень громкая)
тембр – (рояль)
что выражает музыка? – (настроение человека, его чувства: радость, восхищение, изумление)
Ребята, а теперь поработаем в группах:

	<p>1 группа задание: Какие стихи созвучны музыке «Декабря»?</p> <p>2 группа задание: Какие картины созвучны музыке декабря?</p> <p>3 группа задание: Представьте, что Вы композиторы и Вам нужно дать второе название «Декабрь» или?</p> <p>4 группа задание: Какие картины созвучны музыке декабря?</p> <p>(Работа под музыку Чайковского) Молодцы Вы отлично побыли в роли и композиторов и художников и поэтов!</p> <p>Я С каким разделом мы работаем на уроке? (зима.....) Я За что мы любим зиму ? (.... Праздники) Я . Близится любимый зимний праздник – Новый год.</p>		
<p>Открытие новых знаний.</p> <p>Цель: создание условий для открытия детьми основных положений нового учебного материала по теме урока.</p>	<p>Я - Может, кто-то из вас знает, как в старину называли дни новогодних праздников? (Святки или Святые вечера) <u>Подведение учащихся к изучению новой темы.</u> Я Как вы думаете о чем пойдет речь на нашем уроке, тема нашего урока?</p> <p>«Какими были новогодние праздники в старину» Цель: Народные праздники. Задачи урока: Мы узнаем, что это за слова. «Святки», «Колядные песни», «Сочельник», «Рождество», «Крещение».</p>		<p>Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД Слушать и понимать речь других. Уметь оформлять свои мысли в устной форме</p>

	<p>Работа по учебнику с. 153-155</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прочитайте материал в учебнике и убедитесь, верны ли ваши рассуждения? - О каких праздниках идёт речь в тексте? - Как отмечали их? - Что было в них особенного? - Что же такое Рождество? И чье рождение мы празднуем так празднично? Так чье рождение празднуют? - Когда отмечают Рождество Христово? - Как люди праздновали Рождество? <p>Я у Н.В.Гоголя есть целое произведение, где говорится о Рождестве. По мотивам данного произведения был снят художественный фильм «Вечера на хуторе близ Диканьки». Кто из вас видел этот фильм? Мы сейчас посмотрим фрагмент из этого фильма.</p> <p>Показ видео (Колядование)</p> <p>М Что вы слышали, как называется эта песня.....</p> <p>О чем поется в колядках.....</p> <p>А теперь давайте с вами распоемся</p> <p>Давайте еще послушаем одну колядку (Как исполняется колядка....)</p>		
<p>Физминутка. Цель: создание условий для сохранения здоровья учеников.</p>	<p>Исполнение Колядки Пришла коляда Накануне Рождества,</p>		<p><i>Личностные УУД</i> Осознание важности сохранения и улучшения своего здоровья. Осознание</p>
<p>Закрепление изученного</p>	<p>Я - А сейчас, давайте представим, что наш кабинет превратился в</p>		<p><i>Коммуникативные УУД</i> Работа в...; выражать свою</p>

<p>материала. Цель: создание условий для применения имеющихся знаний, умений.</p>	<p>деревенскую избу, как несколько веков назад. Устроим здесь праздник в традициях наших предков Гадание (музыка...) 1 и 3 группа: Святочные гадания по бумажкам 2 и 4 группа: По книге 1 число (стр.), 2 строка, которая расскажет вам о будущем.</p>	<p>Работа в группах</p>	<p>точку зрения. Познавательные УУД Строить небольшие высказывания в устной форме, ориентирование в системе знаний.</p>
<p>Итог урока Цель: систематизация полученных знаний.</p>	<p>Я - Что нового узнали? - Был ли урок полезным для вас? - Какие традиции наших предков сохранились до настоящего времени? А для чего, как вы думаете, мы должны знать традиции наших предков. (Лучше знать свою историю и передавать знания и традиции будущим поколениям)</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Познавательные УУД Ориентирование в системе знаний. Коммуникативные УУД Уметь оформлять свои мысли в устной форме Регулятивные УУД Умение оценивать результат своих действий.</p>
<p>Рефлексия. Цель: организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности.</p>	<p>- Достигли ли мы цели? Я - Всем большое спасибо за урок. М - Спасибо нашим гостям. И с наступающим Новым годом (звучит песня)</p>		<p>Коммуникативные УУД Уметь оформлять свои мысли в устной форме Регулятивные УУД Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. Личностные УУД Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности</p>
<p>Домашняя</p>	<p>С. 153 – 156, постарайтесь найти и описать,</p>	<p>Записывают задание.</p>	

рекомендация. Цель.	какие ещё зимние традиции и обычаи были у наших предков; творческое задание «Как отмечают зимние праздники в вашей семье?»		
--------------------------------------	--	--	--

Приложение

Игра пирог

Правила игры: дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга. В середине – водящий – «пирог».

Все хором поют:

Да экий он высокинський ,

Да экий он широкинський,

Да экий он мягенький,

Режь его, да ешь его.

После слов «Режь его, да ешь его» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги.

Кто первый коснется «пирога», уводит его в свою команду, а неудачник остается изображать «пирог»

Выигрывает группа, забравшая пирогов.

Гадание (вытаскивание предсказаний)

Уже через несколько дней ты подружишься с хорошим человеком.

Скоро каникулы, во время которых тебя ждет чудесное приключение.

Ожидай веселого известия.

В следующие выходные тебе предстоит нечто удивительное.

Если ты сегодня услышишь свою любимую песню, значит, завтра тебя будет ждать удача.

Чем больше ты смеешься, тем больше счастья будет в твоей жизни.

Необходимо немедленно крикнуть «Ура!», и тогда все будет замечательно.

На твое имя уже отправлено письмо. Жди его в ближайшие дни.

Тебе досталась волшебная записочка, которая приносит удачу.

Твоя золотая рыбка уже у берега.

К тебе спешит добрый волшебник – скорее загадывай желание!

В ближайший год непременно здоровье будет просто отменное.

Ждет тебя весь год веселье — смех, Макдональдс, карусели.

Веселое приключение ждет тебя на каникулах.

В школе будет все отлично, дома тоже все прилично.

Если ты нарисуешь свою мечту и положишь рисунок под подушку, она обязательно сбудется.

Совсем скоро появятся новые классные друзья.

Достигнешь ты больших высот, коль проработаешь с усердием год.

Чаще улыбайся, реже огорчайся.

Будет счастье у тебя, как и новые друзья. Приключения вас ждут, предсказания не врут.

На вас прольется дождь удачи.

Вижу, счастье к вам придет, и успех повсюду ждет.

Если не будешь лениться, многого сможешь добиться.