

Ход занятия

		Содержание
1.	<p>Организационный этап</p> <p>Цель: создание эмоционально-благоприятных отношений в группе, подготовка детей к занятию.</p> <p>Тренинговое упражнение «Солнышко в подарок»</p>	<p>-Ребята, я приветствую вас на нашем занятии и предлагаю поиграть со мной в одну игру. У вас на столах лежат кружочки. Возьмите, пожалуйста, цветные карандаши и нарисуйте на этих кружочках самое тёплое, самое доброе солнышко.</p> <p>- А теперь давайте встанем в круг и по очереди подарим рядом стоящему своё солнышко с одним добрым пожеланием. Пожалуй, первой начну я: «Карина, прими, пожалуйста, солнышко в подарок. Пусть оно принесёт тебе удачу!»</p> <p>Ребёнок говорит «спасибо» и продолжает игру.</p> <p>- Отлично, молодцы! В классе даже стало тепло от добрых пожеланий и улыбок друзей.</p> <p>Дети садятся на свои места.</p>
2.	<p>Актуализация знаний</p> <p>Цель: мотивация детей, актуализация темы.</p> <p>Задачи: заинтересовать детей.</p>	<p>- Ребята, я сегодня принесла «Волшебный сундучок». В нём спрятан предмет, с помощью которого мы перенесёмся в волшебную страну, которая называется «Страна Этикета». Отгадайте загадку:</p> <p>Ты весь мир обогреваешь. Ты усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все... (солнце)</p> <p>-Верно. Посмотрите, ребята. На самом деле, в сундучке прячется солнце. Молодцы! А ведь в каждом из нас, как в этом сундучке, прячется маленькое солнце. Это солнце – доброта. А добрый человек – это тот, кто любит и уважает людей. Добрый человек он всегда вежливый. А теперь закройте, пожалуйста, глазки. Представьте с помощью воображения яркое, тёплое солнышко. Как только вы почувствуете теплоту этого солнышка, мы попадём в «Страну Этикета».</p> <p>- Откройте глазки. Вот мы и в «Стране этикета».</p>
3.	Основной этап	<p>- Ребята, а что обозначает слово «этикет»?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Правильно, этикет – это правила общения. А</p>

	<p>Цель: закрепление стереотипных слов в определённой ситуации общения.</p> <p>Задачи: 1).научить детей работать в команде, 2).развивать умение находить выход из сложившейся ситуации,3).воспитать уважительное отношение к старшим.</p>	<p>давайте вспомним, какие правила общения мы знаем?</p> <p>Ответы детей. Они вспоминают о том, как нужно слушать другого человека, первым здороваться со взрослым, в общественном месте не кричать, говорить «волшебные слова».</p> <p>- А какие «волшебные слова» вы употребляете в общении с друзьями, с родителями, с учителями?</p> <p>Ответы детей: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, добрый день, извините, простите, до свидания и др.</p> <p>- Вот и давайте договоримся соблюдать правила этикета всегда. Пришёл – поздоровайся. Ушёл – попрощайся. Виноват – извинись. Вспомните сказку «Гуси-лебеди». Почему и Печка, и Яблонька, и Речка не ответили Маше на её вопрос? Дети отвечают, посмотрев иллюстрации сказки, что она обидела их, неприветливо, не по-доброму к ним обратилась. Но потом исправила ошибку и получила помощь.</p> <p>- Видите, как важно быть вежливым, ребята? А сейчас я вам предлагаю соревноваться. У нас будут три команды: «Солнышко», «Звезда», «Улыбка». Подойдите, пожалуйста, по очереди к столу и возьмите по одному листочку, разверните, и каждый из вас узнает, в какой команде будет участвовать. (Определяются команды)</p> <p>- Правила этого соревнования такие: нельзя громко обсуждать, члены команды договариваются тихим голосом. И когда команда готова будет отвечать, члены команды соединяют ладони правой руки. А теперь послушайте задания:</p> <p>- команда «Солнышко» обсуждает о том, как вежливо нужно обращаться к маме, попросить у неё разрешение поиграть во дворе.</p> <p>-задача у команды «Звезда» такая: представьте, что у вас в классе новая девочка. Как вы будете знакомиться с ней?</p> <p>- команда «Улыбка» думает о том, почему нельзя быстро бегать по коридору во время перемены? Время пошло.</p> <p>Команды обсуждают и отвечают.</p> <p>-Молодцы! Все команды справились с заданием. Послушайте второе задание на тему, как нужно себя вести в общественном транспорте. Вам нужно</p>
--	---	--

	<p>Методы: объяснительно-иллюстративный, проблемный.</p> <p>Физкультминутка Цель: расслабление мышц и отдых</p>	<p>будет проигрывать ситуацию.</p> <p>У команды «Солнышко» такое задание: мальчик сидит в автобусе, а его мама стоит. Хорошо ли это? Что он должен делать и сказать при этом? Команда «Звезда» думает над такой ситуацией: автобус останавливается, незнакомая бабушка хочет войти, но ей трудно поднять сумку. А на площадке автобуса стоит девочка. Как должна себя вести эта девочка?</p> <p>Команда «Улыбка»: продумайте, пожалуйста, ситуацию о том, как нужно ласково обратиться к маме, спросить у неё, не устала ли она. Предложите помочь ей по хозяйству. (Команды справились и с этим заданием).</p> <p>И последнее задание. Вы должны закончить предложения.</p> <p>-«Солнышко»: «Когда я что-нибудь прошу, то говорю...».</p> <p>-«Звезда»: «Когда я получаю подарок, то говорю...».</p> <p>-«Улыбка»: «Когда я в чём-то провинился, я говорю...».</p> <p>Команды по очереди отвечают на вопросы.</p> <p>-Умницы! Вы сегодня хорошо поработали, я хочу награждать вас значками «Вежливые ребята» и хочу пожелать вам, чтобы вы всегда были вежливыми и уважительно обращались ко всем.</p> <p>А теперь давайте дружно встанем и проведём игру, которая называется «Пожалуйста». Я буду подавать команды и вежливо просить об этом вас при помощи слова « пожалуйста». Если «волшебного» слова не произнесу, то команду вы не выполняете. Готовы?</p> <p>-Встаньте, пожалуйста.</p> <p>-Поднимите руки вверх.</p> <p>-Поднимите руки вверх, пожалуйста.</p> <p>-Опустите руки.</p>
--	---	--

		<p>-Опустите руки, пожалуйста.</p> <p>-Руки в сторону, пожалуйста.</p> <p>-Сядьте.</p> <p>-Сядьте, пожалуйста.</p> <p>-Молодцы, ребята.</p>
4.	Контрольный этап Цель: самооценка детей	-Ребята, я вам раздаю листочки, на которых нарисована лесенка. На нижней ступеньке не очень вежливые дети. На самой верхней вежливые дети. Где находитесь вы на этой лесенке? Подумайте и нарисуйте себя на той ступеньке, которая соответствует вам.
5.	Рефлексивно-оценочный этап Цель: подведение итогов Цветодиагностика настроения	<p>-Ребята, давайте подведём итоги. Посмотрим, какие правила этикета вы запомнили. По кругу передаёте мягкую игрушку, и называете одно правило этикета.</p> <p>-Молодцы! Как много сегодня было названо вежливых слов и правил этикета. Постарайтесь не забывать их и употреблять эти правила как можно чаще.</p> <p>-А теперь возьмите, пожалуйста, по одному лепестку из волшебного сундучка и закрасьте его тем цветом, который соответствует на данный момент вашему настроению.</p> <p>Ребята закрашивают лепестки. Из лепестков на доске составляется цветок.</p> <p>-Вот какой красивый цветик-многоцветик получился у нас. И напоследок, к следующему занятию принесите, пожалуйста, ваши рисунки на тему «Мой хороший поступок».</p> <p>-До свидания!</p>

Литература

1. Л.С. Бескоровайная, О.В. Перекадьева «Этикет для малышей»
2. М.А. Бесова «В школе и на отдыхе»
3. Н.Е. Богуславская, Н.А.Купина «Весёлый этикет»
4. С.А. Кузнецова «Уроки сказки»
5. Е.А. Сорокоумова «Уроки общения в начальной школе»
6. Г.П. Шалаева, Н.В. Иванова «Правила этикета для умников и умниц»