



Задание для 4 класса

1 ДЕНЬ. «СЛОВА, СЛОВА...»

Задание 1: вставить пропущенные буквы в слова.

Ч_ ловек, к_ никулы, х_ зяин, г_ ризонт, к_ мбайн, б_ гаж,
к_ лендарь, пр_ красный, ш_ фёр, б_ бл_ отека, к_ рабль, к_ стюм,
ж_ лезо, в_ кзал, п_ ссажир, б_ лет, дв_ надцать, т_ перь, _ здесь,
_ лляя, б_ седа, агр_ ном, п_ йзаж, _ нж_ нер, _ вца, с_ годняк_ стёр.

Задание 2: А вы умеете составлять ребусы? Тогда попробуйте составить несколько ребусов со словарными словами.



Задание для 4 класса

2 ДЕНЬ «ПРОБА ПЕРА»

Задание: в классе проводится конкурс сочинений «Проба пера». Вы можете написать стихотворение, сказку, эссе.

Выберите тему:

- *Мой город*
- *Почему я горжусь своим городом?*
- *Моя школа*
- *Почему я люблю свою школу?*

В среду лучшие работы от класса сдать организаторам.



Задание для 4 класса

3 ДЕНЬ «КОРОЛЬ ПИСЬМА»

Задание 1: В классе проводится конкурс «Король письма».

Задание 2: Ваши ребусы готовы (смотри ДЕНЬ 1. Задание 2)? Обменяйтесь ребусами с другим классом. Разгадайте их ребусы.

№	
1	Укажите ваш класс:
2	Укажите класс, чьи ребусы вы разгадали:
3	Ваши ответы на ребусы:



Задание для 4 класса

4 ДЕНЬ «ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»

Задание:

- 1) Внимательно прочитайте фразеологизм: *«Бросать слова на ветер»*.
- 2) Подумайте о смысле фразеологизма.
- 3) Иллюстрируйте фразеологизм. Рисунок может прямо, а могут и в «переносном» смысле отражать смысл.
- 4) Найдите историческую справку, содержащую информацию о происхождении фразеологизма, его первоначальном значении.
- 5) Свою работу о фразеологизме вывесить в коридор (можно на дверь класса).

Примерный шаблон оформления фразеологизма смотри в Приложении.



Задание для 4 класса

5 ДЕНЬ. ФЛЕШМОБ «ПОЧИТАЙ МЕНЯ»

Задание:

1. Выберите своё любимое произведение или своего собственного сочинения (лучше стихотворение), напишите его на листе формата А 4 (обязательно укажите автора), положите в файл и прикрепите на свою одежду спереди на грудь или сзади на спине. Пусть все ребята и взрослые читают.