

1 ДЕНЬ «СЛОВА, СЛОВА...»

Задание 1: вставить пропущенные буквы в слова.

Праз_ник, вмест_, _pex, _вёс, в_сток, з_ря, пш_ница, _льбом, п_года, п_недельник, р_кета, тракт_р, ч_рный, ч_тыре, в_семь, к_ртофель, п_мидор, к_мпьют_р, ст_лица, _бед, п_рог, ш_ссе, сев_р, чу_ство, инт_рес.

<u>Задание 2:</u> А вы умеете составлять ребусы? Тогда попробуйте составить несколько ребусов со словарными словами.



2 ДЕНЬ «ПРОБА ПЕРА»

Задание: в классе проводится конкурс сочинений «Проба пера». Вы можете написать стихотворение, сказку, эссе. Выберите тему:

- Мой город
- · Почему я горжусь своим городом?
- · Моя школа
- · Почему я люблю свою школу?

В среду лучшие работы от класса сдать организаторам.



3 ДЕНЬ «КОРОЛЬ ПИСЬМА»

Задание 1: В классе проводится конкурс «Король письма». Задание 2: Ваши ребусы готовы (смотри ДЕНЬ 1. Задание 2)? Обменяйтесь ребусами с другим классом. Разгадайте их ребусы.

| • | |
|---------------------|---|
| $N_{\underline{0}}$ | |
| 1 | Укажите ваш класс: |
| 2 | Укажите класс, чьи ребусы вы разгадали: |
| 3 | Ваши ответы на ребусы: |



4 ДЕНЬ «ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»

Задание:

- 1) Внимательно прочитайте фразеологизм: «*Курам на смех*».
- 2) Подумайте о смысле фразеологизма.
- 3) Иллюстрируйте фразеологизм. Рисунок может прямо, а могут и в «переносном» смысле отражать смысл.
- 4) Найдите историческую справку, содержащую информацию о происхождении фразеологизма, его первоначальном значении.
- 5) Свою работу о фразеологизме вывесить в коридор (можно на дверь класса).



5 ДЕНЬ ФЛЕШМОБ «ПОЧИТАЙ МЕНЯ»

Задание:

1. Выберите своё любимое произведение или своего собственного сочинения (лучше стихотворение), напишите его на листе формата А 4 (обязательно укажите автора), положите в файл и прикрепите на свою одежду спереди на грудь или сзади на спине. Пусть все ребята и взрослые читают.