

## Алгебраическая цепочка

### 1 вариант

Выполняя каждое задание, вы получаете неизвестную величину. Числовое значение этой величины используете в следующем задании вместо \$ и т.д.

№1

Вычислите  $-0,7 \cdot (-0,2) = \$$

№2

Решите уравнение:

$$\$ \cdot x - 2,5 = 4,5$$

$x = \$$

№3

Линейная функция задана уравнением  $y = -kx + 85$ . Точка с координатами  $(\$; -65)$  принадлежит графику этой функции. Найти  $k$ .  
 $k = \$$ .

№4

Решите систему:

$$\begin{cases} \$x - 2y = 1; \\ 2x + 2y = 4 \end{cases}$$

Найти:  $\$ = x + y$

№5

Раскройте квадрат разности:  $(x - \$)^2$

## Алгебраическая цепочка

### 2 вариант

Выполняя каждое задание, вы получаете неизвестную величину. Числовое значение этой величины используете в следующем задании вместо \$ и т.д.

№1 Вычислите  $0,3 \cdot (-0,8) = \$$

№2 Решите уравнение:  $\$ \cdot x - 3,2 = 4$   $x = \$$

№3 Линейная функция задана уравнением  $y = -kx + 42$ . Точка с координатами  $(\$; -18)$  принадлежит графику этой функции. Найти  $k$ .  
 $k = \$$ .

№4 Решите систему: 
$$\begin{cases} \$x + 3y = 2; \\ 5x - 3y = 4 \end{cases}$$

Найти:  $\$ = x + y$

№5 Раскройте квадрат разности:  $(x + \$)^2$

**Ответы:**

1 вариант.

1. 0,14;
2. 50;
3. 3;
4. 2;
5.  $x^2 - 4x + 4$ .

2 вариант.

1. -0,24;
2. -30;
3. -2;
4. 4;
5.  $x^2 + 8x + 16$ .