

Этап урока

Этап урока, время этапа	Задачи этапа	Методы и приемы обучения	Формы учебного взаимодействия (И, Ф, П, С)	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационно-мотивационный	Настроить обучающихся на активную продуктивную деятельность на уроке	словесный	Ф	Начинается урок. Тихо все за парту сели, На меня все посмотрели И работать захотели. – Проверим готовность к уроку	Приветствуют учителя.
Актуализация знаний Учебное действие по постановке темы и цели урока	Актуализировать знания учащихся Определить тему и цель урока	Словесный(беседа,) Наглядный (наглядный материал)	Ф	Начнем наш урок с повторения. -С какой страной мы познакомились на прошлом уроке? -Какой знаменитый объект Всемирного наследия находится в этой стране? Каждый человек любит путешествовать, потому что это необычайно интересно. И я приглашаю вас в путешествие. Итак, мы отправляемся в далекое прошлое, в древний мир. А в какую страну... попробуйте определить сами. Догадайтесь, с названием какой страны связаны названия таких растений, как гречиха и грецкий орех? - Всё верно. Сегодня мы отправляемся в Грецию.	Египет Пирамиды Греция
Учебное действие по изучению нового материала	Изучить всемирное наследие	Словесный(объяснение) Словесный(объяснение) Практически	Ф	-Давайте прежде всего выясним, где расположена Греция. Откройте свои рабочие тетради на стр. 68. Давайте рассмотрим Грецию на карте. Греция находится в восточном полушарии, в Европе, на Балканском олуострове. Как называется её столица?(Афины) С какими государствами граничит? (Албания, Македония, Болгария, Турция) Какими морями омывается? (Эгейское, Критское, Ионическое и Средиземное)	-Слушают

		<p>й(выполнени е задания Наглядный (записи на доске</p>	<p>Ф</p>	<p>Какие крупные острова входят в состав Греции? (о. Родос, о. Крит, о. Корфу) Закройте свои тетради и отложите на край стола.</p> <p>- Сейчас представьте, что вы проходите по улицам Греции- города Афины. В центре города мы увидим большое, красивое здание. Это здание парламента.Здесь трудятся депутаты,избранные ародом.Это напоает нам о том, что именно в Греции в древние времена зародилась демократия-власть народа.Народ впервые стал выбирать своих представителей для управления государством.Сегодня же перед данием парламента в почетном карауле стоят гвардейцы в национальных костюмах</p> <p>-Древние греки верила, что миром управляет множество богов. Как умаете, какому богу они посвятили самый главный храм?</p> <p>- Этот храм они посвятили главному из Богов- Зевсу. В честь самого главного бога Зевса, греки проводили игры. Кто знает, как называются эти игры? Как часто проводятся Олимпийские игры в настоящее время?</p> <p>Какие виды игр есть?</p> <p>Самые первые игры проходили на юге Греции, в деревне Олимпии.Сейчас там от лучей солнца зажигают олимпийский факел, который затем доставляют в тот город,где проводятся Олимпийские игры..</p> <p>- А чем же заменит этот стадион? Прочитайте в учебнике</p> <p>А теперь давайте с вами отправимся назад в прошлое, где же проводились игры в те времена. Посмотрите на слайд, что вы на нем видите?(стадион) Правильно, игры тогда проводились в стадионе, но только он выглядел не так, а чтобы узнать, в каком же стадионе проводились игры, откройте учебник на странице 109 и рассмотрите иллюстрацию стадиона. Стадион нам напоминает о том, что Греция – родина Олимпийских игр.</p> <p>Каждый день по утрам Делаем зарядку(ходьба на месте) Очень нравятся нам Делать по порядку: Весело шагать(ходьба)</p>	<p>- Предполагают</p> <p>- Олимпийские</p> <p>Раз в 4 года Зимние и летние</p>
--	--	---	----------	--	--

				<p>· - Самой главной достопримечательности Греции является Афинский Акрополь. Это высокий скалистый холм с расположенным на нём древними сооружениями. Посмотрите видеоролик и скажите что нового вы узнали</p>	
<p>Действие контроль и самоконтроль</p>	<p>Оценить свою деятельность</p>	<p>Словесный Наглядный Практический</p>	Ф	<p>Организует беседу по итогу урока - - Что нового и интересного вы узнали для себя сегодня? -Опишите сегодняшний урок 1 прилагательным</p>	<p>-Отвечают -Каир</p>