

## ***Приложения.***

### **Конспект по изобразительной деятельности «Солнышко» (нетрадиционная техника рисования ладошкой)**

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой: рисование с помощью ладошки

Задачи:

Развивать умение намазывать ладошку гуашью и делать отпечаток на листе бумаги

Способствовать развитию умения видеть разные способы изображения предметов и явлений;

Воспитывать радость от работы коллективе и совместно выполненной работы, воспитывать дружеские отношения в группе

Предварительная работа: Заучивание потешки «Солнышко ведрышко», наблюдение за солнцем во время прогулки, рассматривание солнышка на иллюстрациях (само солнышко, лучики).

Материалы: Ватман с изображением солнышка грустного, такого же размера лицо солнышка веселого, гуашь жёлтого цвета, влажные салфетки.

#### **Ход занятия**

#### **Вводная часть: Дети сидят в круге**

Воспитатель: Ребята, скажите у вас хорошее настроение? *(ответы детей)*

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! *(Посмотреть друг на друга и улыбнуться).*

Ребятки, а кто или что согревает нас всегда своим теплом? *(ответы детей-мама, солнце, братик и т.д.).* Да, когда нас согревают теплом, нам становится хорошо, мы становимся добрее, улыбаемся, ведь это так приятно!

#### **Основная часть**

Воспитатель: Вы слышали, нас кто-то зовет?

*Дети подходят к столу, где на ватмане нарисовано солнышко без лучиков.*

Воспитатель: Кто это нас к себе позвал? *(ответы детей)*

Воспитатель: Какого цвета солнце? *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите оно веселое или грустное? *(грустное)*

Воспитатель: Как вы догадались? *(ответы детей)*

Воспитатель: Когда солнышко улыбается, оно согревает нас своими лучиками. А это солнышко грустное, почему как вы думаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Как же его развеселить? *(ответы детей)*

Воспитатель: А как же мы будем рисовать? Ведь здесь нет красок и карандашей! У нас есть верные помощники наши ладошки. Покажите мне ваши ладошки (делаем небольшую гимнастику пальчиками- сжимаем и разжимаем ладошки). И рисовать мы сегодня будем ладошкой. Хотите посмотреть, как? *(ответы детей)*

Воспитатель: Какого цвета солнышко? Какого цвета у солнышка лучи? *(ответы детей)*

Воспитатель: Я раскрываю ладошку и опускаю ее в желтую краску. А теперь прижму ладошку вокруг солнца, от ладошки остался след - какой красивый лучик получился. Сжимаю пальчики в кулачок, чтобы краска никуда не убежала, и вытираю о салфетку, *(пускаю солнечного зайчика)*

Воспитатель: Для работы у нас все готово, подойдите ближе к солнышку. *Дети выполняют работу, воспитатель смотрит, чтобы они аккуратно отпечатывали ладошки и сильно не испачкались.*

*Пока дети делают лучики, воспитатель меняет лицо солнышка на веселое.*

### **Заключительная часть**

Воспитатель:

Светит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

Воспитатель: Посмотрите, какое солнышко у нас получилось. Какого оно цвета? Какого цвета лучи? *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите, солнышко теперь улыбается. Оно теперь веселое, потому что вы ему помогли нарисовать лучи. Оно теперь нас всех согреет своим теплом!

### ***Конспект занятия по лепке «Самолёты»***

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:** Воспитывать внимание и соблюдать последовательность в работе. Формировать четкие навыки вылепливания сложных фигур. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Закреплять ранее полученные навыки в лепке. Поощрять желание детей доводить дело до конца.

**МАТЕРИАЛ:** Игрушка - самолёт, картинка. Образец самолёта, вылепленный из пластилина. Детали самолёта из пластилина, пластилиновая заготовка.

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:** доски, на них - пластилиновые заготовки.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** Чтение стихов о самолёте, о пилоте, рассматривание иллюстраций, игры с самолётами, наблюдение.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ:** ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА.

*Руки ставим мы вразлет.Получился самолёт!  
Мы взлетаем выше, выше.Выше дома, выше крыши  
Веселей гляди пилот.Полетел наш самолёт!*

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Ребята, в этой коробке лежит новая игрушка для вас. Если отгадаете загадку, узнаете, какая игрушка лежит в коробке.

*Не пчела, а гудит,  
Не птица, а летит,  
Гнезда не вьет,  
Людей и груз везет.  
(Самолет)*

**Воспитатель:** Правильно, это самолёт (достаю из коробки самолёт).

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на самолёт, обратите внимание на его части и направление крыльев.

Что есть у самолёта? (ответы детей).

Расскажите, дети, а где у него кабина? А где крылья? А кто покажет хвост? А кто ведёт самолёт? Где сидит пилот?(Ответы детей)

Давайте сегодня лепить волшебные самолёты.

**Воспитатель:** Перед тем, как лепить самолёт, давайте запасемся силами. Встаньте все, приготовьтесь:

*- Руки ставим мы вразлёт,*

*Получился самолёт!*

*(Покачивание туловища с поднятыми в стороны прямыми руками.)*

*-Мы взлетаем выше, выше,Выше дома, выше крыши*

*Веселей гляди пилот,Полетел наш самолёт!*

*(Встают на цыпочки и поворачивают туловище, покачивая руками - "крыльями").*

**Воспитатель:**Теперь подумаем, как мы будем лепить самолёт (Вносит и показывает готовый самолёт). Посмотрите, сколько частей нам надо слепить!(Вносит и показывает детали: брусочек и полосочку.) И подробно показывает, напоминая знакомые приёмы: отщипывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание.

**Воспитатель:** Дети, сначала мы разделим пластилин. Отщипнем от него не очень большой кусочек и сделаем из большого кусочка сам самолёт, а из маленького кусочка - крылья к самолёту. (ПОКАЗЫВАЮ.)

**Воспитатель:** Какими движениями мы разделим пластилин, покажите пока только руками без пластилина. А теперь тонкий, маленький брусочек когда раскатаем, как мы его сплющивать будем, чтобы крылья самолёту приделать? А как мы пальчиками загнём хвост у самолёта? А вот так прищипнем, чтоб самолёт как настоящий был.

Дети, вот какие у нас самолёты получились!

Все старались, все молодцы, я очень рада, что у вас такие замечательные самолёты.

## **Конспект НОД аппликация «Самолёт для папы»**

**Цель:** Изготовление поделки к празднику.

**Задачи:**

- учить раскладывать и наклеивать готовые формы;
- развивать замысел;
- развивать творчество, воображение.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, скоро в нашей стране будет отмечаться праздник День Защитника Отечества. Этот праздник считается мужским праздником, так как в этот день мы поздравляем всех наших защитников: настоящих и будущих – наших мужчин. Каждый мальчик – это будущий защитник нашей Родины. На праздники принято дарить подарки. А что мы можем с вами подарить нашим папам?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами сделаем для наших пап подарок – открытку. Помните, мы с вами на прогулке видели, как над нами пролетал военный самолёт, посмотрите, у меня есть игрушечный самолёт. Скажите, пожалуйста, к какому виду транспорта относится самолёт? Из каких частей состоит самолёт? Какого цвета самолёт? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Чтобы защищать Отчизну, свой народ, свою семью, нужно быть очень сильным, смелым и ловким. А вы сильные, смелые, ловкие? Давайте поиграем с вами в игру «Самолёты»

**Подвижная игра «Самолёты» цель:** научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

**Воспитатель:** Ну что все готовы? Заводим моторы! (дети делают руками «моторчики» и произносят звук «р-р-р») Полетели! (дети разводят руки в стороны, как крылья самолёта и «разлетаются» в разные стороны) На посадку! (по команде дети садятся на стульчики, игра повторяется 3 раза)

**В:** Молодцы ребята, вы показали, какие вы сильные, смелые и ловкие. А теперь давайте сделаем для папы открытку. У вас на столе картон голубого цвета, как вы думаете, что это будет? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, это будет наше небо, теперь выложите из деталей жёлтого цвета самолёт (индивидуально помочь детям, у которых возникнут затруднения в конструировании самолёта)

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь давайте наклеим самолёт на голубой картон «небо», а что ещё бывает на небе?(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, облака. Давайте наклеим и облака (дополнить работы «белыми облаками»)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые открытки у нас получились. Думаю, папы будут рады такому подарку (устроить выставку готовых открыток и полюбоваться результатам своего труда)

### Конспект лепки в младшей группе «Блины для Тани»

**Оборудование:** демонстративный материал: две куклы на руку. Чайная посуда; раздаточный материал: соленое тесто, дощечка, салфетка.

#### **Программное содержание:**

- развивать умение отрывать от большого куска теста маленькие кусочки, раскатывать из них шарики и расплющивать их;
- продолжать знакомить детей с соленым тестом, как нетрадиционным материалом для лепки;
- формировать умение отгадывать загадки;
- развивать умение отвечать на вопросы, используя высказывания из 2-3 простых фраз;
- развивать стремление детей работать небольшим коллективом дружно;
- продолжать формировать умение здороваться и прощаться, способствовать доброжелательному общению;
- развивать мелкую моторику посредством пальчиковой гимнастики;
- воспитывать аккуратность.

#### **Ход образовательной деятельности**

Воспитатель: -Доброе утро, ребята.

Дети: Здравствуйте, доброе утро.

*С начала недели в группу внесена кукла Ваня, которая участвует во всех видах деятельности.*

Кукла Ваня: -Ребята. Сегодня мне позвонила моя подруга Таня. Она едет к нам в гости. Праздничный стол я подготовил. Поставил самовар, чашки, а угощения нет.

Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, чем можно угостить Таню?(ответы )

Кукла Ваня: -Я вспомнил, Таня любит блины. Только я не умею их печь. Вы, ребята, умеете печь блины?(ответы детей)

Кукла Ваня: -Вы научите меня?(ответы детей)

Воспитатель: -Печь блины работа нелегкая, поэтому давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «На блины»

Стала Маша Гостей собирать: -И Иван приди. И Степан приди, Да и Андрей приди, Да и Матвей приди, А Митрошечка – Ну, пожалуйста! Стала Маша Гостей угощать: И Ивану блин, И Степану блин, Да и Андрею блин, Да и Матвею блин. А Митрошечке – Мятный пряничек! Стала Маша Гостей провожать: -Прощевай, Иван! -Прощевай, Степан! -Прощевай, Андрей! -Прощевай, Матвей! А ты, Митрошечка, Моя крошечка Да ты побудь со мной Еще немножечко!	<i>Хлопки в ладоши- то правая, то левая рука сверху. Кончиком полусогнутого пальца правой руки зацепляем по очереди кончики полусогнутых пальцев левой руки, начиная с большого, и мягко покачиваем их.</i>  <i>Указательным пальцем правой руки четыре раза настойчиво покачиваем мизинец левой.</i> <i>Хлопки в ладоши- то правая, то левая рука сверху.</i>  <i>Левую руку разворачиваем тыльной стороной ладони вверх; большим пальцем правой руки нажимаем на подушечки каждого пальца левой, начиная с большого.</i> <i>Большим пальцем правой руки нажимаем на мизинец 4 раза.</i> <i>Хлопки в ладоши- то правая, то левая рука сверху.</i>  <i>Пальцами правой руки загибаем пальцы левой к ладони, начиная с большого.</i>  <i>Тремя первыми пальцами правой руки ласково поглаживаем мизинец левой сверху вниз.</i>
--	--

Воспитатель: -Ребята, мы будем печь блины, а Ваня на нас смотреть и учиться.

Воспитатель: -Посмотрите, что лежит у нас на столе?

Дети: -Соленое тесто, салфетки, дощечки.

Воспитатель: -Возьмите большой кусок теста, оторвите от него маленький кусочек, скатайте из него шарик. Теперь положите шарик на ладошку и надавите на него сверху другой ладошкой. Что у нас получилось? (*ответы*)  
У нас получился блин, положите его на тарелочку.  
Посмотри Ваня, сколько блинов напекли дети. Давайте сложим их на красивую тарелочку и поставим на праздничный стол.  
Воспитатель: -Ваня. Ты научился печь блины?  
Кукла Ваня: -Да, спасибо ребята. Вы мне очень помогли.  
*Стук в дверь. Входит кукла Таня. Таня здоровается.*  
Кукла Таня: -Здравствуйте, ребята, здравствуй, Ваня.  
Воспитатель: -Здравствуй, Таня.  
Дети тоже здороваются с Таней.  
Кукла Ваня: -Я очень рад видеть тебя, у ребят в гостях очень интересно. Я каждый день узнаю много нового. Сегодня дети научили печь блины. Они напекли для тебя много блинов. Угощайся, пожалуйста.  
Кукла Таня: -Ребята, спасибо вам, что научили Ваню печь блины и за угощение. Я тоже пришла к вам с подарком. Я знаю, как все дети их любят. Отгадайте загадку и узнаете, что это за подарок:  
«В ярких фантиках одеты.Шоколадные - ...конфеты».  
Воспитатель: - Ваня, угощай Таню блинами.  
Воспитатель: - Ребята, вам понравилось печь блины? Сегодня постарались все ребята – много блинов напекли. Молодцы!

### Сценарий праздника « Масленица»

**Предварительной работы не требуется.** С детьми используем известный им материал (стихи, подвижная игра)

**Цель.** Приобщение к празднованию русских народных праздников.

**Задачи.**

*Обучающие.* Формировать представление о празднике Масленица. Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках, обучать простым танцевальным движениям.

*Развивающие.* Развивать внимание, навыки общения, чувство ритма.

*Речевые.* Обогащать и активизировать словарный запас по теме, учить правильно читать стихи.

*Воспитывающие.* Воспитывать дружеские отношения, терпение.

**Ход праздника.**

**Воспитатель.** Солнце стало ярче светить.

Скоро зимушке не быть.

Будем с вами весну зазывать.

Масленицу народную отмечать.

Воспитатель одевает красивый красный платок.

Посмотрите-ка, ребята, какая я красивая Масленица! Будите со мной зиму провожать, весну зазывать? (да).

## **Масленица.**

Весна приходит с солнышком лучистым, тёплым. А вы, ребята, любите солнышко? (Да). А какое стихотворение мы про солнышко знаем?

**Дети.** Смотрит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнатку,

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку! (А. Барто)

**Масленица.** Молодцы! Но солнышку не только дети рады, но и птички .

Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко.

Посиди не улетай,

С нами, птичка, поиграй.

**Танец «Ручки, ножки»**

**Масленица.** С птичкой поиграли, давайте её пирожками угостим.

Дети поют песенку «Пирожки»

**Масленица.** Спасибо, птичка,

К нам ещё прилетай

Нас, ребят, не забывай!

А вот ещё гость, который любит на солнышке греться.

Отгадайте кто?

Полосатый и усатый

Спинку гнёт

Мяу, мяу поёт.

**Дети.** Кот

Воспитатель одевает куклу –котика

Котик любит Блиночки кушать

Песенки слушать.С детками играть,

Из забавлять.

## **Масленица:**

По дорожке к вам я шла, сундучок нашла.

Сундучок не простой, сундучок игровой (достаёт бубны)

Посмотрите что у меня? (Дети: Бубны)

Вы бубны берите и ко мне скорей бегите.

Будем весело плясать, будем бубнами играть.

## **Танец «Бубны»**

**Масленица.** Вот спасибо вам, ребята! Весело мы с вами играли, пели, да плясали. Пора меня, Масленицу, провожать, да весну ждать.

А на прощание хочу с вами в платочек мой красивый поиграть (снимает платок)

**Под весёлую музыку дети пляшут, кружатся, прыгают. По окончании**



музыки, дети приседают и закрывают глаза ручками. А Масленица накрывает одного из детей, приговаривая:

Кто, кто, под платочком сидит?

Кто, кто там тихонько сопит?

Дети открывают глазки, называют имя ребёнка. Игра продолжается 2-3 раза.

Последний раз Масленица накрывает блюдо с блинами на столе. Дети

заглядывают под платок.

**Масленица.** Масленица в гости пришла

Всем блиночков принесла.