

Годовое календарное тематическое планирование работы с детьми в младшей группе по ФЭМП с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты» игры В.В.Воскобовича

Месяц	Тема занятия	Программные задачи	Материалы и оборудование
Сентябрь		Адаптационный месяц для детей	
Октябрь	Цвет «Найди дорожку и домик для гномика»	Сформировать умение, определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий). Распределять предметы в группы по цвету.	Мини Коврограф «Ларчик» разноцветные гномы, разноцветные квадраты и разноцветные веревочки, фиолетовый лес
	Цвет «Накормим гномиков»	Закрепить умение определять и называть цвета. Тренировать мыслительные операции, анализ сравнения и аналогии.	Мини Коврограф «Ларчик», разноцветные кружки двух размеров и разноцветные гномики
	Цвет «Рисуем рассказ»	Закреплять умение определять и называть изученные цвета, соотносить с предметами окружающего мира, распределять предметы в группы по цвету, расширять спектр цветов известных детям (белый, оранжевый, фиолетовый)	Фиолетовый лес, ажурное дерево с листочками, разноцветные кружочки, кораблик «Плюх, плюх»

Ноябрь	Цвет «Подарим гному листочки»	Закреплять представление о цвете как о признаке, умение сравнивать предметы по цвету (одинаковый, различный) и выражать результаты сравнения в речи. Тренировать мыслительные операции анализа сравнения, развивать зрительную память, сформировать опыт самоконтроля.	Мини Коврограф «Ларчик» разноцветные гномики, Фиолетовый лес, разноцветные листочки
	Большой и маленький «Разложи листочки»	Закреплять умение различать и называть размеры предметов большой, поменьше, маленький. Закреплять умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру.	Фиолетовый лес, набор листочков одного цвета и трех размеров, плоский обруч 3- х размеров
	Большой и маленький «Помоги черепашкам собрать листочки»	Тренировать умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький. Развитие и умение группировать предметы по размеру и цвету. Тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение и аналогию, развивать память, внимание, речь, мелкую моторику рук, сформировать опыт самоконтроля.	Черепашки «Ларчик», фиолетовый лес, листочки трех размеров разного цвета
	Цвет и форма «Наведи порядок»	Сформировать представление о форме предметов и сравнение предметов по форме (одинаковая, различная) тренировать умение, находить предметы одинаковые и различные по форме. Ввести в речевую практику название различных форм плоских фигур – квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник. Закрепить умение определять и называть цвет предметов, группировать предметы по цвету. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, классификацию, развивать внимание, речь, фантазию, сформировать опыт самоконтроля.	Фонарики «Ларчик», разноцветные квадраты, разноцветные гномы
	Один, много «Длинный поезд»	Уточнить представление детей о понятиях «Один» и «Много», умение определять, где много предметов, а где один предмет. Закрепить умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, аналогию, развивать внимание, речь, творческие способности.	Фонарики «Ларчик», разноцветные квадраты

Декабрь	Столько же, больше, меньше «Птицы на заборе»	Сформировать представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар, расширить словарный запас детьми выражениями «Столько же», «Больше», «Меньше». Построить под руководством воспитателя способ сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закреплять умение определять и называть цвета предметов, сформировать опыт составления простейшей закономерности изменения цвета. Тренировать мыслительные операции, анализ сравнения и аналогии, развивать внимание, речь, воображение, творческие способности.	Коврограф, разноцветные точки, волшебная восьмерка «Ларчик»
	Столько же, больше, меньше «Бабушкины подарки»	Построить под руководством воспитателя способ уравнивания групп предметов. Закрепить умение определять и называть цвета предметов, умение использовать понятие «Один», «Много», сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, умение пользоваться мимическими мыслями	«Ларчик»: разноцветные гномы, разноцветные точки, кораблик «Плюх, плюх».

	Столько же, больше, меньше «Запасы на зиму»	Закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов. Закрепить умение определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру, использовать понятие «Один» и «Много». Тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.	«Ларчик», разноцветные кружки, квадраты, точки
	Столько же, больше, меньше «Продолжи ряд»	Закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов. Закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, использовать понятие «Один» и «Много», учить преодолевать различные препятствия. Тренировать мыслительные операции, анализ, сравнения и классификацию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.	Фиолетовый лес, птички, ажурные листочки двух цветов и размеров
	Счет до двух	Сформировать представление о числе «2» умение считать до 2. Закрепить	Коврограф «Ларчик»,

Январь	«Гости»	представления о числе «1», использование слов «один» и «одна» в речи, умение сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойству. Тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение, классификацию, аналогию, развивать внимание, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности.	разноцветные гномики, кружки, квадраты
Февраль	Числа и цифры один и два «Посылка для лягушат»	Познакомить с цифрами 1 и 2, сформировать умение, соотносить цифры 1 и 2 с количеством. Закрепить счет до 2, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя числа. Тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности.	Кораблик «Плюх, плюх» с героями, разноцветные точки, Ларчик «Набор цифр»
	Длиннее, короче «Кто быстрее»	Сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения. Закрепить счет до 2, умение сравнивать предметы по свойствам, умение сравнивать группы предметов, по количеству используя числа. Тренировать мыслительные операции, анализ, сравнения, обобщения, развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности.	Фиолетовый лес, ежики 2 размеров, цветок, разноцветные веревочки 2 цветов и размеров.
	Круг «Тележка для ежа»	Сформировать представление о круге, как обобщенной форме некоторых предметов, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки. Закрепить счет до 2, умение сравнивать предметы по свойствам. Тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, речь, воображение, двигательную и тактильную память, логическое мышление, творческие способности.	Фиолетовый лес, еж, разноцветные кружки и фонарики «Ларчик»
	Шар «Ворота»	Уточнить представления о шаре, сформировать представление о его свойствах, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки. Закрепить представление о круге, счет до 2, умение выделять свойства предметов и	Фиолетовый лес, разноцветные кружки, фонарики

Март		сравнивать предметы по свойствам. Тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности, мелкую моторику рук; сформировать опыт самоконтроля.	«Ларчик»
	Счет до 3 «Разноцветные полянки гномов»	Сформировать представление о числе 3, умение считать до 3. Закрепить представления о числах 1 и 2, умение использовать их в названиях и речи, сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам. Тренировать мыслительную операцию, анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, логическое мышление, творческие способности, фантазию, воображение, умение пользоваться мимическими мышцами.	Фиолетовый лес, обручи 3 цветов, наборы листьев 3 цветов разноцветные гномы «Ларчик»
	Счет до 3 «Найди мячи»	Сформировать представление о числе 3, умение считать до 3. Закрепить представления о числах 1 и 2, умение использовать их в названиях и речи, сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам. Тренировать мыслительную операцию, анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, логическое мышление, творческие способности, фантазию, воображение, умение пользоваться мимическими мышцами.	Фиолетовый лес, разноцветные кружки «Ларчик»
	Треугольник «Колпачки»	Сформировать представления о треугольнике, как общей форме некоторых предметов, умение распознавать треугольную форму в предметах окружающей обстановке. Закрепить счет до 3, умение сравнивать предметы по свойствам. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.	Фонарики «Ларчики», разноцветные гномы «Ларчик»
	Треугольник	Сформировать представления о треугольнике, как общей форме некоторых	Фонарики

Апрель	«Найди свое место»	предметов, умение распознавать треугольную форму в предметах окружающей обстановке. Закрепить счет до 3, умение сравнивать предметы по свойствам. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.	«Ларчик»
	Число и цифра 3 «Строители»	Познакомить с цифрой 3, сформировать умение соотносить цифру 3 с количеством. Закрепить представления о круге и треугольнике, счет до 3, умение выделять и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность, умение сравнивать группы предметов, по количеству используя счет. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и классификацию, развивать внимание, речь, воображение, вариативное и логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.	Коврограф «Ларчик», разноцветные квадраты, треугольники, набор цифр и знаков «Ларчик»
	Число и цифра 3 «Собери узор»	Познакомить с цифрой 3, сформировать умение соотносить цифру 3 с количеством. Закрепить представления о круге и треугольнике, счет до 3, умение выделять и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность, умение сравнивать группы предметов, по количеству используя счет. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и классификацию, развивать внимание, речь, воображение, вариативное и логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.	Коврограф «Ларчик» разноцветные круги, квадраты; черепашки «Ларчик», набор цифр и знаков
	На, над, под «Забор»	Уточнить представления о пространственных отношениях «На» - «Над» - «Под», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «На», «Над», «Под» в речи. Актуализировать представление о пространственных отношениях «Между», «Наверху», «Внизу», тренировать умение различать левую и правую	Волшебная 8 «Ларчик», разноцветные точки, квадраты; набор цифр и

		руки. Закрепить счет до 3, умение соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, сформировать опыт составления простейшей закономерности и опыт самоконтроля.	знаков «Ларчик»
На, над, под «Помоги найти птиц»	Уточнить представления о пространственных отношениях «На» - «Над» - «Под», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «На», «Над», «Под» в речи. Актуализировать представление о пространственных отношениях «Между», «Наверху», «Внизу», тренировать умение различать левую и правую руки. Закрепить счет до 3, умение соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, сформировать опыт составления простейшей закономерности и опыт самоконтроля.	Смоделированная ситуация в фиолетовом лесу, птицы спрятаны на деревьях, разноцветные квадраты «Ларчик»	
Выше, ниже «Деревья»	Уточнить представления о пространственных отношениях «Выше» - «Ниже», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «На», «Над», «Под» в речи, сформировать представления о сравнение предметов по высоте. Закрепит счет в пределах 3, умение соотносить цифры 1/3 с количеством, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.	Фиолетовый лес, с 3-мя деревьями разной высоты, разноцветные листочки, набор цифр и знаков «Ларчик»	
Выше, ниже «У кого улетел шарик»	Уточнить представления о пространственных отношениях «Выше» - «Ниже», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «На», «Над», «Под» в речи, сформировать представления о сравнение предметов по высоте. Закрепит счет в пределах 3, умение соотносить цифры 1/3 с количеством,	Комплект радужные гномы, комплект разноцветные веревочки 4-х	

Май		умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.	цветов и разной длины, цветные лепестки «Ларчик»
	Слева, справа «Подарок черепашки»	Уточнить пространственные отношения «Слева» - «Справа», сформировать представление детей о положении предмета справа и слева от них. Закрепить умение выделять и называть свойства предметов. Тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.	Черепашки «Ларчик», фонарики «Ларчик», комплект разноцветных веревочек
	Слева, справа «Следы незримки Всяся»	Уточнить пространственные отношения «Слева» - «Справа», сформировать представление детей о различии следов правой и левой ноги. Тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.	Фиолетовый лес, следы.
	Повторение	Актуализировать знания детей по теме: «Числа от 1 до 3», представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения. Выявить уровень сформированности умение считать до 3, соотносить цифры 1-3 с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, воображение, сформировать опыт самоконтроля и выявления причины ошибки.	Коврограф «Ларчик». Комплект разноцветных веревочек попарно одинаковой длины, фонарики «Ларчик», набор цифр и знаков, фиолетовый лес