

Психоневрологические функции	Возраст
КРУПНАЯ МОТОРИКА	
Стоит у опоры, встает самостоятельно	10 мес.
Стоит самостоятельно	11 мес.
Ходит с поддержкой	11,5 мес.
Ходит самостоятельно	12 мес.
Ходит длительно, поворачивается	1 г. 3 мес.
Перешагивает через препятствия	1 г. 6 мес.
Пытается бегать	1 г. 10мес.
Поднимается и спускается по лестнице приставными шагами, держась за перила	1 г. 11мес.
Бегает	2 г.
Самостоятельно приседает и встает	2 г.
Наклоняется и поднимает предметы с пола	2 г.
Стоит на одной ноге без поддержки	2 г. 6 мес.
Поднимается, спускается по лестнице, чередуя ноги (с опорой)	2 г. 6 мес.
Умеет ездить на трехколесном велосипеде	2 г. 6 мес.
Прыгает на двух ногах	3 г.
МЕЛКАЯ МОТОРИКА	
Указательным и большим пальцами берет мелкие предметы	10 мес.
Пытается нанизывать колечки на стержень пирамидки	11 мес.
Может перелистывать страницы у картонной книжки	12 мес.
Опускает мелкие предметы в узкое отверстие	12 мес.
Переворачивает одновременно 2-3 страницы	1 г. 2 мес.
Рисует каракули, росчерки	1 г. 5 мес.
Разрывает бумагу	1 г. 6 мес.
Переворачивает по одной странице	1 г. 8 мес.
Формируется предпочтение руки	2 г.
По показу повторяет вертикальные и круглые линии	2 г.
«Правильно» держит карандаш.	2 г. 6 мес.
Копирует круг	3 г.
Расстегивает пуговицы	3 г.
ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ	

Узнает себя и близких в зеркале	10 мес.
Показывает отдельные предметы в быту	1 г.
Узнает и показывает себя и знакомых на фотографии	1 г. 2 мес.
Узнает несколько простых картинок (около 5)	1 г. 3 мес.
Дифференцирует форму и величину объемной игрушки	1 г. 8 мес.
Дифференцирует количество предметов	1 г. 8. мес.
Подбирает парные игрушки и картинки	1 г. 9 мес.
Узнает знакомые предметы по ТВ	2 г.
Знает много картинок (10-15)	2 г.
Понимает смысл простых картинок с действием	2 г. 6 мес.
Узнает контурные, черно-белые изображения	2 г. 6 мес.
Начинает видеть разницу в величине и количестве на плоскостной картинке	2 г. 6 мес.
Зрительно дифференцирует протяженность и местоположение предмета	2 г. 6 мес.
Узнает перечеркнутые изображения	3 г.
Узнает наложенные изображения	3 г.
Понимает смысл сюжетных картинок, отвечает на наводящие вопросы	3 г. 6 мес.
СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ	
Пытается воспроизводить серии речевых звуков с определенной интонацией и ритмом	1 г.
Повторяет услышанные короткие слова	1 г. 3 мес.
«Вставляет» слова в знакомые стихи	1 г. 5 мес.
Называет объекты, находящиеся вне поля зрения, когда слышит их звук	1 г. 8 мес.
Может отстукивать простые ритмы: -- по образцу	3 г.
ИМПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ	
Понимает команду «нельзя»	11 мес.
Выполняет много команд по просьбе	1 г.
Показывает несколько частей тела	1 г. 3 мес.
Показывает все части тела	1 г. 6 мес.
Показывает все объекты в быту	1 г. 8 мес.
Показывает много картинок	2 г.
Понимает содержательную речь, несложные рассказы	2 г. 5 мес.
Может односложно ответить на вопрос по прочитанной сказке	2 г. 5 мес.
Выполняет около 10 инструкций, состоящих из одного действия	2 г. 5 мес.
Может ответить (речью, мимикой, жестом) на вопросы о событиях, которые происходят в другое	3 г. 5 мес.

время или в другом месте	
ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ	
Называет людей и предметы слогами	10 мес.
Говорит около 5 слов (мама, дада)	1 г.
Соотносит слоги с определенным предметом	1 г. 2 мес.
Выражает желания с помощью речи (появление глаголов)	1 г. 4 мес.
Говорит около 10 слов (в основном названия)	1 г. 6 мес.
«Телеграфная речь»: двухсловные предложения	1 г. 8 мес.
Составляет предложения и 3-4 слов	2 г.
Задает вопросы со словами «кто?», «где?», «куда?» (порядок слов не всегда правильный)	2 г. 6 мес.
Легко повторяет фразы	2 г. 6 мес.
Пытается использовать множественное число, прошедшее время	3 г.
Использует отрицательные частицы «не», «ни»	3 г.
Использует прилагательные и местоимения	3 г. 6 мес.
Задает вопросы «когда?», «что внутри?», «почему?»	3 г. 6 мес.
Способен вести диалог со взрослым	3 г. 6 мес.
Использует сложные предложения	3 г. 6 мес.
ИНТЕЛЛЕКТ	
Пользуется «указательными жестами»	10 мес.
Деятельность приобретает характер целенаправленной, ребенок как бы предвидит результат своего действия (складывает игрушку в коробку, нажимает кнопки на музыкальной игрушке)	11 мес.
Начинает замечать, когда кто-то выходит из комнаты, и ждет его возвращения	11,5 мес.
В состоянии определить высоту и края предметов	11,5 мес.
Узнает значение слов, коротких фраз	1 г.
Различает несколько предметов по названиям	1 г.
Ищет спрятанную игрушку	1 г.
Тянет в рот только съедобное	1 г. 5 мес.
Узнает простые картинки в книге	1 г. 6 мес.
Может выполнить поручение из 1 действия	1 г. 7 мес.
Различает «один» и «много»	1 г. 11 мес.
Различает «большой» и «маленький»	1 г. 11 мес.
Частично заполняет доску Сегена путем проб и ошибок	2 г.
Выполняет поручения из 2-3 взаимосвязанных действий (подойди к шкафу, возьми куклу, принеси мне)	2 г. 6 мес.

Укладывает в нужные ячейки доски Сегена фигуры, кроме треугольника	2 г. 6 мес.
Подбирает цвета по образцу (синий к синему)	2 г. 6 мес.
Классификация на 2 группы (по цвету, форме)	3 г.
Классификация на 3-4 группы: – по геометрической форме	3 г. 6 мес.
– по цвету	3 г. 6 мес.
КОНСТРУИРОВАНИЕ	
Строит простые сооружения из кубиков	1 г. 9 мес.
Частично заполняет доску Сегена методом проб и ошибок	2 г.
Строит по показу поезд, башенку	2 г.
Строит по показу мост	3 г.
Дорисовывает недостающие ножки, ручки к человечку	3 г. 6 мес.
Самостоятельно рисует человека (примитивно)	3 г. 6 мес.
Строит сложные сюжетные конструкции	3 г. 6 мес.
Собирает кубики Линка по образцу	3 г. 6 мес.
ЭМОЦИИ, КОММУНИКАЦИЯ	
Машет рукой на прощание	11 мес.
По просьбе обнимает родителей	12 мес.
Появляется сопереживание, утешение	1 г. 2 мес.
Использует «нет» (слово, звук, жест), выражая несогласие	1 г. 3 мес.
Использует «да» (слово, звук, жест)	1 г. 3 мес.
Помогает в простейших работах (по инструкции)	1 г. 7 мес.
Имитирует действия взрослых с бытовыми предметами	1 г. 8 мес.
Активно пользуется жестами	1 г. 10мес.
Острая реакция на отсутствие матери	1 г. 10мес.
Появляется понимание и использование в речи местоимений «я» – «мое», «ты» – «твое»	3 г.
Знает свой пол	3 г.
САМООБСЛУЖИВАНИЕ	
Самостоятельно ест (руками), откусывает печенье	1 г.
С помощью подносит ложку ко рту	1 г. 2 мес.
Пьет из чашки, не проливая	1 г. 3 мес.
Снимает простые предметы одежды (варежки, шапку)	1 г. 3 мес.
Моеет руки с небольшой помощью	1 г. 4 мес.

Зачерпывает пищу ложкой	1 г. 6 мес.
Полностью прожевывает пищу	1 г. 6 мес.
Снимает расстегнутое пальто, куртку	1 г. 9 мес.
Ест и пьет самостоятельно	1 г. 10мес.
Ест твердую пищу самостоятельно (хлеб, печенье)	2 г.
Просится на горшок в дневное время	2 г.
Самостоятельно моет и вытирает руки	2 г.
Застегивает и расстегивает молнию, с помощью	2 г.
Ест ложкой, вилок самостоятельно (аккуратно)	2 г. 6 мес.
Надевает простые предметы одежды (варежки, шапку)	2 г. 6 мес.
Наливает в чашку воду (не аккуратно)	3 г.
Расстегивает пуговицы	3 г.
ИГРА	
Играет с мячом	1 г.
Строит простые структуры из блоков	1 г. 1 мес.
Играет с песком, водой, наливными игрушками, кубиками	1 г. 2 мес.
Наблюдает за игрой других детей	1 г. 2 мес.
Играет самостоятельно, если рядом взрослый	1 г. 4 мес.
Начало функциональной игры	1 г. 6 мес.
Любит катать, перетаскивать игрушки	1 г. 9 мес.
Толкает «поезд», сделанный из нескольких кубиков	1 г. 9 мес.
Предпочитает активные игрушки (поезд, телефон и т.п.)	2 г.
Делает куличики	2 г.
Собирает закручивающиеся игрушки	2 г.
Собирает пирамидку по порядку	2 г. 6 мес.
Элементы сюжетной игры (кормит, баюкает куклу; возит, нагружает машину; говорит по телефону)	2 г. 6 мес.
Совместная сюжетная игра с другим ребенком	3 г.
Игра с воображаемой действительностью	3 г. 6 мес.
Элементы ролевой игры (может назвать свою роль)	3 г. 6 мес.