

2 класс «Учись дружить»

Направление	Мероприятие
<i>Сентябрь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Правила поведения в школе, общественных местах...» 2. Игра – путешествие «Береги сам себя» 3. Беседа «О режиме дня». 4. Месячник охраны жизни и здоровья детей (встреча с сотрудниками ВДПО)
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час общения «Моя любимая игрушка» 2. Кл.час «Зачем мы ходим в школу?»
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Человек среди людей». 2. Ролевая игра «Учимся дружить». 3. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки» 4. Экскурсия в детскую центральную библиотеку.
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Я - гражданин России» 2. Беседа «Знай свои права». 3. Линейка «День памяти жертв терроризма».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Что значит быть ответственным на улицах и дорогах» 2. Составление социального паспорта.
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация для родителей и педагогов «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98 г. № 1561/14-15) 2. Консультирование родителей по текущим вопросам. 3. Участие в конкурсе «Дары осени»

Направление	Мероприятие
<i>Октябрь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во всероссийской игре-конкурсе «Спасатель». 2. «Славная осенняя пора». Экскурсия в парк. 3. День здоровья. 4. Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Трудно ли учиться в школе». 2. Сказка. А.С.Пушкин «У лукоморья». 3. Предметная неделя по окружающему миру.
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Что такое хорошо!» 2. Кл.час «Профессии наших родителей».
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Россия – родина моя».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и обсуждение произведений В.Осеевой и Л.Толстого о поступках детей.
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Профессии наших родителей» 2. Индивидуальное консультирование родителей. 3. Родительское собрание «Законы жизни семьи, законы жизни класса. Первые уроки школьной отметки». 4. Памятка для родителей. «Как относиться к отметкам ребенка».

Направление	Мероприятие
Ноябрь	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Правила гигиены». 2. Весёлые старты. 3. Месячник профилактики заболеваний (изготовление стенгазеты «Неболейка»)
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Самооценка и взаимооценка, как способ познания себя и других». 2. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе». 3. Всероссийский игра – конкурс «Русский медвежонок». 4. Всероссийский игра – конкурс «КиТ».
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этическая беседа-практикум «Вы сказали, здравствуйте!» 2. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро». 3. Познавательная игра «Эти удивительные растения»
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Спешите делать добро». 2. Конкурс чтецов «Наша страна Россия»
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как лучше поступить?» (творческие игры) 2. К. час «Не нарушай закон».
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро». 2. Консультация на тему «Здоровый образ жизни, формируемый в семье» 3. Весёлые старты. 4. Заседание родительского комитета об организации новогоднего праздника.

Направление	Мероприятие
Декабрь	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Все на лыжи и санки» 2. Выезд на Русятку 3. День здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Мой любимый сказочный герой» 2. Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза» 3. Поле чудес «Там на неведомых дорожках»
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «От чего зависит настроение». 2. «Что мы знаем, что умеем». Тесты, пантомима, рефлексия. 3. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома.
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подкормим птиц. 2. Кл. час «Хлеб-всему голова»
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Будь воспитанным человеком» 2. Беседа «Поступки твои и других».
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ёлочная игрушка своими руками «Зимняя сказка» 2. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома. 3. Конкурс на лучшую кормушку. 4. Родительское собрание «Причины и последствия детской агрессии» (встреча с педагогом-психологом) (памятки для родителей)

Направление	Мероприятие
Январь	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Береги зрение с молодю» Выступление врача офтальмолога. 2. Конкурс рисунков «Азбука здоровья» 3. Игры на свежем воздухе.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов» 2. Кл.час «Как мы выполняем домашнее задание» 3. Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Не забывай про вежливые слова». 2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков. 3. Презентация проекта «Художники города Вязьма». (4 класс) 4. Общешкольный праздник «Святки».
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Символика родного края».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кинозал - «Азбука безопасного поведения» 2 Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Информационный стенд «Как поощрять ребёнка в семье» 2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков.

Направление	Мероприятие
Февраль	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Игры на свежем воздухе. 2. Кл.час «Поговорим о витаминах» 3. Как правильно организовать свой день, чтобы всегда быть здоровым, опрятным и не знать скуки" (беседа)
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Экологическое путешествие... 2. Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее». 3. Предметная неделя по математике.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Литературные посиделки «Мои любимые книжки». 2. Игра «Приятная наука вежливость». 3. Презентация проекта «Фольклор Вяземского района». (3 класс).
<i>Патриотическое</i>	1. Наша Российская армия.(литературная композиция) 2. Кл.час. Встреча с ветеранами.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Коллективная работа «Умей себя защитить» (Разработка и оформление памятки) 2. Беседа о вредных привычках.
<i>Семья и школа</i>	1. Индивидуальные встречи с родителями. 2. Мониторинг родительской удовлетворённости работы ОУ

Направление	Мероприятие
Март	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час о вреде курения. 2. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее» 3. День здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Представление «Моя любимая игрушка». 2. Викторина «Путешествие в мир животных». 3. Всероссийская игра – конкурс «Кенгуру».

<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс стихов и пословиц о весне. 2. Конкурс на лучшую тетрадь. 3. Общешкольный праздник «Масленица».
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «О людях нашей страны». 2. Достопримечательности нашего города. 3. Презентация проекта «Поэты города Вязьма». (2 класс).
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила обязательные для всех». 2. Встреча с участковым. 3. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка» (памятки для обучающихся и родителей) 2. Конкурс стихов и пословиц о маме.

Направление	Мероприятие
<i>Апрель</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Опасности весны». 2. Беседа «Береги слух».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «С днём юмора» 2. Конкурс рисунков «Мой город». 3. Всероссийская игра-конкурс «ЧиП».
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «О бабушках и дедушках». (устный журнал)
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Весенние обряды и обычаи». 2. Презентация проекта «Музыканты города Вязьма». (1 класс). 3. Творческий конкурс поделок «Фантастическая вселенная».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Спешите делать добро». 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейный праздник «Род, родные, Родина» 2. Индивидуальные встречи с родителями. 3. Консультация на тему «Юридический статус ребёнка-инвалида»

Направление	Мероприятие
<i>Май</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выезд на Русятку. 2. Беседа о летнем закаливании организма. 3. День здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальный марафон. 2. Конкурсы на внимание. Ребусы, шарады.

<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «О весне, дружбе и мире» (выпуск плаката) 2. Ремонт книг в библиотеке. 3. Праздник «День рождения только раз в году»
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Победы. Торжественная линейка. Возложение цветов к памятнику. 2. Ветеран живёт рядом. Изготовление открыток для ветеранов.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Летний отдых» 2. Кл. час «Мы должны соблюдать законы своей страны»
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Моделирование воспитательной системы класса». 2. Анкетирование «Летний отдых» 3. Консультация на тему «Методы профилактики компьютерной зависимости» 4. Утренник, посвященный окончанию 2 класса.

3 класс «Азбука коллективной жизни»

Направление	Мероприятие
<i>Сентябрь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник охраны жизни и здоровья детей (тренировочная эвакуация, игра-эстафета «Школа светофорных наук») 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Умники и умницы». 2. «Дары осени». Выставка поделок из природного материала.
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Считаете ли вы себя культурным человеком». 2. Пересаживание комнатных растений.
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Знания нужны мне и моей стране». 2. Беседа «История символов государства». 3. Беседа ко Дню освобождения Смоленщины.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические игры «Учимся правильно жить и дружить». 2. Заполнение социального паспорта. 3. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Добро пожаловать в третий класс!». 2. Участие в дарах осени.

Направление	Мероприятие
<i>Октябрь</i>	

<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Пожарная охрана». Встреча с представителями пожарной части города. 2. Кл.час «Режим дня – здоровый образ жизни». 3. Разговор о вредных привычках. 4. Участие во всероссийской игре – конкурсе «Спасатель». 5. День здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. КВН по русскому языку. 2. «Учебники - наши помощники». Обучающая игра. 3. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа-представление «Я и мои таланты». 2. Поздравление летних именинников. 3. Общешкольный праздник «Покров Пресвятой Богородицы».
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Я чувствую себя счастливым, когда...» 2. Беседа «Моё Отечество». 3. Поможем птичкам. Изготовление кормушек. 4. Начало акции «Бессмертный полк».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры по правилам хорошего тона. 2. Просмотр и обсуждение фильма по ОБЖ. 3. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Консультирование родителей. 2. Интегрированное занятие педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя «Технология совершенствования навыка чтения»

Направление	Мероприятие
<i>Ноябрь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер - класс «Виды травм». Оказание первой медицинской помощи. 2. Экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия». 3. Беседа «Как правильно одеваться осенью и зимой».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. КВМ по математике. 2. Конкурс на лучший сборник пословиц и поговорок о труде. 3. Всероссийская игра – конкурс «КиТ». 4. Всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок».
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Как я умею преодолевать трудности». 2. Районный конкурс «Парад снеговиков». 3. Беседа «Фу и Фи». 4. Областной конкурс чтецов «Смоленский говорок».
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «4 Ноября – День народного единства» 2. Общешкольный праздник ко дню матери.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Какому человеку можно доверять?» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.

<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Моя семья». 2. Презентация для родительского собрания «Интернет безопасность младших школьников». 3. Заседание родительского комитета об организации новогоднего праздника.
----------------------	---

Направление	Мероприятие
<i>Декабрь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Огонь друг и враг человека». 2. «Все на лыжи!». 3. День здоровья. 4. Районный конкурс «Пожаробезопасная ёлка».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Животные твоего края» 2. «С книгой жить – век не тужить». Литературные посиделки. 3. Кл.час «Где живёт Дед Мороз?»
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Новогоднее путешествие» 2. Беседа «Плохо природе - плохо человеку».
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «День Конституции РФ».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «А можно ли это детям?» Обыгрывание ситуаций. 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания 3. Инструктаж о соблюдении техники безопасности на новогоднем утреннике, во время зимних каникул; правил дорожного движения.
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Новогоднее путешествие» 2. Акция «Бабушкин сундук» 3. Родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании». 4. Памятка « Как приобщать слабовидящего ребенка к труду». 5. Инструктаж об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время зимних каникул.

Направление	Мероприятие
<i>Январь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Красота может многое». 2. КВН «Мы и наше здоровье». 3. Беседа «Первая помощь при обморожении».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Культура умственного труда в классе и дома». 2. Конкурс знатоков природы.

<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Рождественские встречи» 2. Диагностика воспитанности обучающихся. 3. Общешкольный праздник «Зимние святки».
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Все работы хороши» 2. Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?»
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час. « Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы» 2. Индивидуальное консультирование родителей.

Направление	Мероприятие
<i>Февраль</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Поговорим о коже человека». 2. Беседа «Азбука безопасного поведения». 3. Веселые старты для мальчиков и пап.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие в страну неразгаданных тайн. 2. Конкурс «Самый грамотный у нас!» 3. Всероссийская игра – конкурс «Золотое руно».
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Моя помощь родным». 2. Конкурс пословиц о зиме. 3. Вечер встречи выпускников.
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Боевые рубежи». 2. Беседа «Что значит быть мужественным?» 3. Общешкольный концерт к 23 Февраля.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с инспектором ПДН. Игра «Тропинка безопасности».
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Памятка отцам. 3. Мониторинг родительской удовлетворенности работы ОУ

Направление	Мероприятие
<i>Март</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Поговорим об осанке». 2. Прогулки на свежем воздухе. 3. День здоровья.

<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Почему их так называют?» 2. Стихи самым любимым и родным!» Конкурс. 3. Всероссийский конкурс «Кенгуру». 4. Районный конкурс «Котовасия».
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир». 2. Конкурс-праздник «Коса-девичья краса». 3. Общешкольный праздник «Масленица».
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой» 2. Беседа «Чем богат наш край». 3. Викторина «Права человека». 4.Беседа «12 Марта – День освобождения Вязьмы».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Не будь равнодушным». 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания 3. Беседа о всемирном дне гражданской обороны. (1 марта)
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой» 2. Выставка рисунков «Наши мамы - самые красивые». 3. Родительское собрание «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка» 4. Памятка «Как преодолеть застенчивость и неуверенность слабовидящего ребенка»

Направление	Мероприятие
<i>Апрель</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Домашняя аптечка, её назначение». Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними» 2. Выпуск газеты «Будь здоров!» 3. Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля).
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Считай, смекай, отгадывай.(соревнования по математике) 2. Кл.час «Путешествие по родному краю» 3. Всероссийская игра – конкурс «ЧиП».
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Путешествие в страну именин». 2. Беседа «Международный день книги» (23 апреля) 3. Участие в общешкольном мероприятии «Космические дали».
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «День космонавтики». Конкурс рисунков. 2. Кл.час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».

<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Совместная работа с социальным педагогом по реализации комплекса профилактических мер.
<i>Семья и школа</i>	1. Папа, мама, я – спортивная семья. 2. Индивидуальное консультирование.

Направление	Мероприятие
<i>Май</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Игры на воздухе «Мой весёлый звонкий мяч» 2. Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией». 3. «Будем плавать, загорать! Правила поведения на воде и возле водоёмов. 4. «Равные возможности» - районная спартакиада для обучающихся с ОВЗ. 5. День здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Прочти и расскажи! Задание на лето. 2. Путешествие по страницам Красной книги. 3. Всероссийский конкурс «Детский Кино Май»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Посеешь привычку, пожнёшь характер».
<i>Патриотическое</i>	1. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме. О чём рассказал орден?» 2. Кл.час «Звучи, памяти набат!» 3. День Победы. Участие в общешкольном мероприятии.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Совместная работа с социальным педагогом по реализации комплекса профилактических мер. 2. Кл.час «Кто то попал в беду». (разбор ситуаций)
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Итоги года. Поощрение и наказание как методы воспитания». 2. Памятка «Поощрение и наказание как методы воспитания слабовидящего ребенка» 3. «Поиски клада» - праздник для обучающихся и их родителей.

4 класс «Вместе мы сила»

Направление	Мероприятие
<i>Сентябрь</i>	

<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Готов к труду и обороне». 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения. 3. Всероссийская операция «Внимание – дети!» 4. Месячник охраны жизни и здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> - тренировочная эвакуация по пожарной безопасности, - проект «Безопасное детство» - оформление уголка безопасности - тематические мероприятия «Школа безопасности»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Мир моих увлечений». 2. Викторина «Растительный мир земного шара». 3. Вовлечение ребят в кружки по интересам.
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Мои сильные и слабые стороны». 2. Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево» (Сбор макулатуры). 3. Проект «Наша школьная площадка». (рисунок от класса)
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Дети рисуют мир» 2. Беседа «Чем живёт мой город?» 3. Беседа ко Дню освобождения Смоленщины.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Общение в школе». Знакомство с уставом школы и правилами поведения. 2. Поговорим об этикете. 3. Составление социального паспорта
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Роль семьи и школы в формировании интересов к учению». 2. Консультации родителей по текущим вопросам.

Направление	Мероприятие
<i>Октябрь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» 2. Кл.час «Запасайся витаминами». 3. Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции. 4. Акция «Чистый двор» 5. Участие во всероссийской игре – конкурсе «Спасатель». 6. День здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Домашнее задание и как мы его выполняем». 2. Беседа «Растения – синоптики».

<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Встречают по одежке, провожают по уму». 2. Конкурс поздравительных открыток ко Дню Учителя 3. Общешкольный праздничный концерт ко Дню Учителя. 4. Общешкольный праздник «Покров Пресвятой Богородицы».
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Я человек и гражданин». 2. Неделя экологии: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка необычных овощей и фруктов • Жалобная книга природы
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая игра «Секреты волшебницы речи!» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация родителей по вопросу «Как выполнять домашнее задание». 2. Родительское собрание. Деловая встреча родителей, обучающихся и педагогов «Всегда ли мы понимаем друг друга»

Направление	Мероприятие
<i>Ноябрь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Невидимые враги человека, которые мешают жить». 2. Прогулки в природу. 3. Проект «Здоровый образ жизни» 4. Тематическая неделя «Неделя очкариков» <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс оригинальных очкарниц - Защита проекта «История возникновения очков»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Животные нашей планеты». 2. Конкурс «Лучший дежурный». 3. Всероссийский игра – конкурс «Русский медвежонок» 4. Всероссийский игра – конкурс «КиТ» 5. Районный конкурс «Дети. Техника. Творчество».
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Благодарность это...» 2. Конкурс инсценированной песни о городах России «Над Россией солнце светит!» 3. Общешкольный праздник ко Дню матери. 4. Конкурс фотографий «Моя мама лучшая на свете», посвященный Дню матери
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешение ситуаций «Кто- то попал в беду». 2. Права и обязанности школьника. Беседа. 3. Конкурс рисунков «Твоя безопасность на дороге» 4. Классный час «День народного единства»

<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «Соблюдаем этикет». 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Круглый стол «Мой ребёнок становится взрослым». Встреча с врачом педиатром. 2. Памятка для родителей «Что нужно знать о физиологии младшего школьника. Полезные советы на каждый день». 3. Заседание родительского комитета об организации новогоднего праздника.

Направление	Мероприятие
<i>Декабрь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Курение - вредит здоровью». 2. «Хорошо зимой на лыжах» 3. День здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Это интересно...» 2. Экологическое путешествие.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Как празднуют Новый год в разных странах мира». 2. Семейная гостиная «Тепло родного очага».
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит». 2. Беседа «Что означает ваша фамилия». 3. Беседа «Дети – детям».(3декабря день инвалида)
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Азбука безопасного поведения». 2. Диспут «Хорошие и плохие люди». 3. Классный час ко Дню Конституции. 4. Классный час «Зима. Каникулы. Дети» 5. Выполнение рисунков по теме «Видение конвенции о правах ребенка глазами детей»
<i>Семья и школа</i>	1. Утренник «Новогодняя сказка» 2. Родительское собрание «Как научить своего ребенка жить в мире людей» (памятка) 3. Акция «Бабушкины рецепты»

Направление	Мероприятие
<i>Январь</i>	

<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Снежные забавы». 2. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться». 3. Беседа «Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление подарков родителям к Рождеству. 2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы». 3. Беседа о славянской письменности.
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Умеем ли мы обижаться?» 2. Кл.час «Рождество – праздник семейный». 3. Общешкольный праздник «Рождество. Зимние Святки».
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Пойми меня правильно». 2. Беседа «Добру путь откроет сердце». 3. «Память» День снятия блокады Ленинграда. Единый классный час.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа с социальным педагогом по реализации комплекса профилактических мер. 2. Беседа «Дал слово, держи его».
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Капризы и неврозы детей». 2. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы».

Направление	Мероприятие
<i>Февраль</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – викторина «Что? Где? Когда?» 2. Турнир знатоков истории. 3. Участие во всероссийском полиатлоне - мониторинге .
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Кому нужна моя помощь?» 2. Кл.час «Наш родной край». 3. Общешкольный праздник «Масленица». 4. Фотоконкурс «Широка страна моя родная»
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «В память о юных героях».

	2. Классный час «Душевность и бездушность» 3. Выставка рисунков « Несокрушимая и легендарная »
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Тренинг «Как не стать жертвой преступления» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. 2. Индивидуальные беседы и консультации (по запросу) 3. Мониторинг родительской удовлетворенности работы ОУ

Направление	Мероприятие
<i>Март</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!» 2. Лекторий по правилам пожарной безопасности. 3. Выходи играть во двор. 4. День здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игры для тренировки памяти. 2. КВН для девочек «Супершкольница». 3. Всероссийский игра – конкурс «Кенгуру»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Общешкольный праздник «Я песню милой маме пою» 2. День театра. (27 марта). 3. Всероссийский День кошки – конкурс «Пушистая красавица» 4. Экскурсия в мини – музей «Русская вышивка. Из истории русской вышивки».
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Какое оно, наше общество?» 2. 12 Марта – День освобождения Вязьмы. Фотоконкурс «Вязьма, запечатленная в памятниках посвященных ВОВ».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа о службах экстренной помощи. 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание « О детской дружбе». 2. Общешкольный праздник «Я песню милой маме пою»

Направление	Мероприятие
<i>Апрель</i>	

<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Почему важно не забыть о гигиене». 2. День здоровья «Весёлые старты». (7 апреля – Всемирный день здоровья)
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом» 2. Конкурс лучших тетрадей, дневников , учебников. 3. «Космический» КВН
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Готов ли я к обучению в 5 классе?» 2. Путешествие по Красной книге. 3. Беседа о международном дне книги. 4. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. 5. Экскурсия в мини – музей «Вяземский народный промысел: Вяземский пряник»
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс». 2. Деловая игра «Мои права и обязанности».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Берегись огня». 2. Встреча с представителем правоохранительных органов. 3. Круглый стол «Должен ли я знать и соблюдать законы страны?»
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья «Школьная спартакиада». 2. Беседа с родителями по теме «Проблемы преемственности обучения в начальном и среднем звене, пути и способы решения». 4. Родительское собрание совместно с педагогом-психологом «Специфика переходного периода из начальной школы в среднее звено»

Направление	Мероприятие
<i>Май</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Волшебные стёкла» (разговор о зрении) 2. Игра – путешествие «Станции здоровья» 3. День здоровья. 4. «Равные возможности» - районная спартакиада для обучающихся с ОВЗ.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Путешествие по родному краю». 2. КВН «Природные зоны»
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе». 2. Кл.час «Международный день птиц».

<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольный концерт. «Вспомни героев своих!» 2. Конкурс чтецов ко дню Победы. 3. Читательская конференция «Будь человеком» (по произведениям С. Михалкова) 4. Игра «Зарница»
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Основные правила пожарной безопасности на природе». 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. 3. Проведение анкетирования родителей по теме «Летние каникулы».
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Прощай начальная школа». 2. Консультирование родителей. 3. Выпускной бал.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

I Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;

- 2) Знание истории города и края;
- 3) Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;

II.

- 1) Мотивация учащихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
- 2) Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;

III.

Раскрытие собственной индивидуальности через:

- а) навыки группового взаимодействия;
- б) работу творческого коллектива “Класс!”;

IV.

Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.

V.

Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам.

Методические рекомендации.

На первом году воспитания учителю необходимо обратить внимание на вовлечение ребёнка в школьную деятельность, формирование доверительных отношений между учеником и учителем. Поэтому важно большее внимание уделить общению в малых группах, индивидуальных беседах. Тренинги «Мимика и жесты», «Приветствия», классные часы «Настроение», «мальчики и девочки». «Мы школьниками стали». Итогом первого года воспитания должно стать осознание себя как ученика.

Мероприятия, проводимые во второй год воспитания, нацелены на пресечение детской эгоистичности, созидание положительных черт характера. Большую помощь в этом могут оказать родители. Поэтому учителю надо более ответственно подойти к проведению родительских собраний и лекториев. Это родительские собрания «Трудовое воспитание в семье», «Воспитание созидательной дисциплины», семейный праздник «Род, родные, Родина». Итогом второго года должно стать формирование устойчивых дружеских отношений.

Итогом третьего года является осознание детьми, что их класс – дружный коллектив. Этому способствуют игры на свежем воздухе, выездные экскурсии, беседы «Я чувствую себя счастливым, когда...»

Четвёртый год воспитания является наиболее ответственным. Дети должны самостоятельно принимать решения, анализировать свою деятельность, поступки. Наиболее актуальны здесь беседы «Встречают по одежке, провожают по уму», «Моё хочу и моё надо», диспут «За что уважают в семье и в обществе», «Мои мечты, мои желания», «Что значит быть счастливым в своей стране». Итогом данного года и всей воспитательной программы является овладение детьми системой общечеловеческих ценностей, установление гуманистического типа отношений между людьми.

4. МОНИТОРИНГ

Мониторинг результатов осуществляется по направлениям ежегодно, проводится анализ и в случае необходимости коррекция. В конце обучения данная работа позволит проследить динамику формирования знаний, умений, навыков, степень развития отношений к предмету по направлениям программы.

1. Отслеживание (выявление) уровня интеллектуального развития и тревожности школьников, мотивации, готовности их к обучению и мотивации успешности обучения;
2. Изучение межличностных отношений;
3. Наблюдение и составление карты здорового образа жизни;
4. Изучение стиля семейного воспитания и разработка практических рекомендаций для родителей.

Диагностический блок.

Основные формы изучения

1. Наблюдения.
2. Беседы с учениками, родителями (законными представителями).
3. Изучение высказываний на уроке, классных часах, внеклассных мероприятиях.
4. Изучение отношения к проводимым мероприятиям, урокам.
5. Анкетирование и тестовый опрос учащихся и родителей (законных представителей).

Аспекты изучения и показатели учебно-воспитательной работы

Аспекты изучения	Показатели
1	2
<i>1. Создание условий для развития личности воспитанника</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень подготовки дошкольника к обучению в школе 2. Образовательный статус родителей и уровень их воспитательной активности 3. Характеристика семьи учащегося 4. Уровень адаптации учащихся 5. Состояние отдельных направлений учебно-воспитательной работы в школе 6. Эффективность учебно-воспитательного мероприятия (урока) 7. Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью 8. Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения своего ребенка
<i>2. Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования 2. Уровень познавательной мотивации школьников 3. Обученность и качество знаний воспитанников 4. Профориентационные склонности учащихся

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях научно-исследовательских и реферативных работ учащихся 6. Результативность участия школьников в предметных олимпиадах 7. Креативные способности учащихся 8. Результативность участия школьников в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях 9. Готовность учащихся к переходу в среднее звено
3. Сформированность нравственного и эстетического потенциалов личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень воспитанности обучающихся 2. Социальная активность обучающихся 3. Личностный рост обучающихся 4. Склонность к отклоняющемуся поведению 5. Внешний вид учащихся. Ведение дневников
4. Сформированность физического потенциала личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество учащихся, занимающихся спортом 2. Результативность участие школьников в спортивных состязаниях и соревнованиях 3. Состояние здоровья учащихся 4. Количество пропусков уроков по болезни
5. Сформированность коммуникативного потенциала личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень общительности воспитанников 2. Уровень развития классного коллектива 3. Степень конфликтности и степень сплоченности класса

5. СПИСОК

ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

2. Командные игры- испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
3. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.-М.:ТЕРРА, 1996.
4. *Боровик К.А.* Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
5. *Бушуева Л.* Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.
6. *Ганжина И. М.* Словарь современных русских фамилий. - М.: Астрель: АСТ, 2001.
7. *Гиннес.* Мировые рекорды 2007 / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М: Астрель: АСТ, 2006.
8. *Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е.* Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
9. *Гридина В.Т., Завязкин О.В.* Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
10. Игрушки из бумаги. - СПб: Кристалл, 1997.
11. *Ильин АЛ.* Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
12. *Ильин М., Сегал Е.* Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
13. *Ликум А.* Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.
14. *Сибиряков Л.И.* Опасные приключения Ванечки и Манечки. -М.: Мир безопасности, 1998.
15. Энциклопедия для детей. Личная безопасность / Глав. ред.В.А. Володин. - М.: Аванта +, 2001.

16. Акимов И. Кто без крыльев летает. - М., 1992.
17. Брюсов В.Я. Стихотворения. - М., 1984.
18. День работой весел (пословицы и поговорки о труде). - М., 1986.
19. Дорошин М. Что за чудные машины. - Волгоград, 1972.
20. Есенин С. Собрание сочинений в двух томах. - М., 1991.
21. Извекова Н.А., Сурьянинова Н.С. Мир вокруг. - М., 1978.
22. Кольцов А.В. Песня пахаря. - М., 1982.
23. Крутогоров Ю. Ваше имя? Робот. - М., 1979.
24. Майков А.Н. Стихотворения. - М., 1982.
25. Моя Родина (стихи, рассказы). - М., 1975.
26. Назарова Л.К. Спутник Букваря. - М., 1975.
27. Соболев А.И. Народные пословицы и поговорки. - М., 1977.
28. Науменко Т.Н., Логинов И.М., Меринова Л.Н. Волгоград – город-герой. - М., 1977.
29. Огарев Н.П. Страна моя родимая. - М., 1982.
30. Остров сказок (сказки народов СССР). - Волгоград, 1977.
31. Остров сказок (сказки народов мира). - Волгоград, 1978.
32. Сборник литературно-художественных и публицистических произведений «Парус». / Сост. В. Никитина. - М., 1983.
33. Сборник литературно-художественных и публицистических произведений «Парус». / Сост. Л.А. Белая. - М., 1985.
34. Сказки. / Под ред. В. Тыжнова. - М., 1991.
35. Сметанников В. Отгадай. - Волгоград, 1976.
36. Томилин А. Есть ли вода в Море Дождей. - М., 1984.
37. Тютчев Ф., Фет А. Весенняя гроза. - М., 1977.
38. Честное слово (сборник). - Калининград, 1976.
39. Яковлева И. Палеонтология в картинках. - М., 1977.
40. Яковлева И. Путь к динозавру. - М., 1

Использованная литература для педагога

1. К.Фопель Как научить детей сотрудничать(психологические игры и упражнения).- м.,2000
 2. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
 3. Л.Г.Федоренко.Секреты общения.-С-Пб.,2003.
 4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.-Ростов-на-Дону, 2002.
 5. Журнал «Начальная школа»,№6.2002. 1991, № 9; 1992, № 2; 1994, № 1
 6. Журнал «Классный руководитель»,№1,2003; №3,1,2004,№2,2005,1997, № 3.
 7. ЗагребинаГ.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
 8. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт.-сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005.
 9. Календарь школьных праздников Авт.-сост. СИ. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
 10. Книга рекордовГиннеса 1993.-Москва-Лондон:Тройка, 1993.
- Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 200