**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С LEGO- КОНСТРУКТОРОМ**

**Разложи по цвету**

*Материал*: кирпичики Лего всех цветов 2x2, 4 коробки.

*Цель*: Закрепить цвет деталей конструктора Лего.

*Правило*: дети по команде ведущего раскладывают кирпичики Лего по коробочкам.

**Кто быстрее**

*Материал***:** 4 коробочки, детали конструктора Лего 2х2, 2х4 по 2 на каждого игрока.

*Цель***:** развивать быстроту, внимание, координацию движения.

*Правило***:** игроки делятся на две команды у каждой команды свой цвет кирпичиков Лего и своя деталь. Например, 2х2 красного цвета, 2х4 синего. Игроки по одному переносят кирпичики с одного стола на другой. Чья команда быстрее, та и победила.

**Передай кирпичик Лего**

*Материал*: 1 большой кирпичик Лего.

*Цель*: развития координации движения.

*Правило*: ведущий закрывает глаза. Дети стоят в кругу по команде ведущего: "Передавай". Дети быстро передают кирпичик друг другу. Когда ведущий скажет: "Стоп". Он открывает глаза у кого из детей оказался кирпичик, тот становится ведущим.

**Лего на голове**

*Материал***:** кирпичик Лего.

*Цель***:** развитие ловкости, координации движения.

*Правило***:** ребенок кладёт на голову кирпичик Лего. Остальные дети дают ему задания. Например**:** Пройти два шага, присесть, поднять одну ногу, постоять на одной ноге, покружится. Если ребенок выполнил три задания и у него не упал кирпичик с головы, значит, он выиграл и получает приз.

**Найди постройку**

*Материал***:** карточки, постройки, коробочка

*Цель***:** развивать внимание, наблюдательность, умение соотнести изображенное на карточке с постройками.

*Правило***:** дети по очереди из коробочки или мешочка достают карточку, внимательно смотрят на неё, называют, что изображено и ищут эту постройку. Кто ошибается, берет вторую карточку.

**Найди деталь такую же, как на карточке**

*Материал***:** карточки, детали конструктора Лего.

*Цель*: закрепить названия деталей конструктора Лего.

*Правило***:** Дети по очереди берут карточку с чертежом детали конструктора Лего. И находят такую же деталь и прикрепляют её на плату. В конце игры дети придумывают, что получилось.

**Таинственный мешочек**

*Материал***:** конструктивный набор Лего, мешочек.

*Цель***:** учить отгадывать детали конструктора на ощупь.

*Правило*: ведущий держит мешочек с деталями конструктора Лего. Дети по очереди берут одну деталь и отгадывают. После вытаскивают из мешочка и всем показывают.

**Назови и построй**

*Материал*: набор конструктора Лего

*Цель*: Закрепить названия конструктора Лего, учится работать в коллективе.

*Правила*: ведущий каждому ребенку по очереди даёт деталь конструктора. Ребенок называет и оставляет у себя. Когда у каждого ребенка по две детали. Ведущий даёт задание построить из всех деталей одну постройку и придумать что построили. Когда построили, один ребенок рассказывает что построили.

**Лего подарки**

*Материал*: игровое поле, человечки на количество игроков, игральный кубик, Лего-подарки.

*Цель***:** развивать интерес к игре, развивать внимание

*Правило***:** дети распределяют человечки между собой. Ставят их на игральное поле. Кидают по очереди кубик и двигаются по часовой стрелке. Когда первый человечек пройдет весь круг. То он выигрывает и ребенок выбирает себе подарок. Игра продолжается пока все подарки не разберут.

Кубик**:** одна сторона с цифрой один, вторая с цифрой два, третья с цифрой три, четвертая крестик пропускаем ход.

**Запомни расположение**

*Материал***:** набор конструктора Лего.

*Цель***:** развитие внимание, памяти.

*Правила***:** ведущий строит, какую-нибудь постройку не более восьми деталей. В течение небольшого времени дети запоминают конструкцию, потом постройка закрывается, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.

**Построй, не открывая глаз**

*Материал*: конструктивный набор.

*Цель***:** учимся строить с закрытыми глазами, развиваем мелкую моторику рук, выдержку.

*Правило***:** перед детьми конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. У кого интересней будет постройка того поощряют.